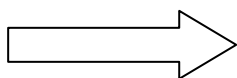


Sreda: 13. 5. 2020

SPO: MEŠAM IN LOČUJEM

Prejšnji teden si spoznal, da zmes nastane iz dveh ali več snovi.

Ali si se kdaj igral v peskovniku s sitom?



Kaj si pravzaprav takrat počel? Ločeval si zmes mivke in kamenčkov.

Kaj ostane na situ, ko daš skozi sito zmes mivke in kamenčkov?

Kamenčki. Ali bi lahko to naredil še kako drugače?

Ločevanje zmesi s pomočjo sita rečemo sejanje.

Ali si videl kdaj starše, da bi uporabljali cedilo?



Poznamo več vrst cedil, postopek pa imenujemo precejanje.

Ločujemo tudi z magnetom. Ta način ločevanja imenujemo ločevanje z magnetom.

Tudi naši prsti so odličen pripomoček za ločevanje zmesi. Kadar si pomagamo s prsti rečemo, da je to prebiranje. Lahko pa so pomagamo tudi s pihanjem.

Odpri DZ str. 97 in preberi besedilo. Nato pa reši v Mali knjižici poskusov in opazovanj v DZ str.19. Če kakšne sestavine nimaš doma, jo zamenjaj s podobno.

SLJ: Nadaljevanje pravljice

Danes lahko svojo pravljico dopolniš:

- dorišeš podrobnosti v njej;
- pregledaš zapis in poiščeš napake;
- vadiš tekoče in doživeto branje pravljice (ali pripovedovanje);
- na prvo stran napiši tudi avtorja – to si ti;

Prvi šolski dan prinesi pravljico s seboj, da se boš lahko z njo pohvalil sošolcem.

Če si se odločil za drugo nalogo – zapis povedi, opravi naslednje naloge:

- tekoče beri povedi, ki si jih napisal;
- poišči poljubno pravljico in jo preberi;
- v zvezek nariši čudežni predmet;
- napiši, kakšno moč ima;

MAT: ODŠTEVAMO DE – DE = DE

Danes bomo računali na krajši način.

NE POZABI!!!

Kako izračunam račun

$$\begin{array}{r} 56 - 34 = 22 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

Račune zapiši v zvezek in
izračunaj:

$$76 - 43 =$$

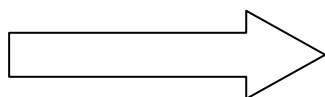
$$59 - 28 =$$

$$67 - 51 =$$

$$75 - 62 =$$

$$89 - 71 =$$

$$94 - 42 =$$



KO RAČUNAMO, GLASNO GOVORIMO. »Pod odštevanec naredimo dve črtici (nogici). Odštevanec razdelimo na D in E. Na prvo črtico, nogico zapišemo 30, na drugo 4. Nato najprej v mislih izračunamo $56 - 30 = 26$. Nato od 26 odštejemo 4. Zapišemo rezultat.

Vsak račun posebej izračunaj tako kot smo se naučili. Govori na glas, ne pozabi na nogice in nato zapiši rezultat.

Sedaj pa odpri DZ na strani 11 in reši naloge, ki so ti še ostale.
Nato pa reši še na strani 12/9.,10. nalogo.

LUM: Arhitektura: OBLIKOVANJE V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU – oblikovanje notranjega prostora

Iz katerih gradbenih materialov lahko gradimo stavbe? Stavbe so iz





lesa, kovine, opeke, kamna, stekla.

Arhitektura je določena z zunanjim in notranjim prostorom.

Vilo Čira-Čara smo že naredili (to je bil zunanji prostor).

- Izdelali bomo notranji prostor – izberi eno možnost – kuhinjo, dnevno sobo, otroško sobo, spalnico,...
- Potrebujesh škatlo od čevljev (ali kaj podobnega). V škatli oblikuj notranji prostor tako, da vanjo iz papirnatih gradiv nalepiš posamezne elemente.
- Spodnja slika ti naj bo v pomoč. Na sliki so štirje prostori. Ti izdelaj le enega!

