

## KRITERIJ ZA OCENJEVANJE GOVORNIH NASTOPOV

<b>področje</b>	<b>odl 5</b>	<b>pdb 4</b>	<b>db 3</b>	<b>zd 2</b>
<b>Zbiranje, urejanje, uvrščanje podatkov in slikovnega gradiva</b>	Zbere podatke, uporablja različne vrste virov in ustrezno slikovno gradivo. Uredi in uvrsti bistvene podatke v celoto z uporabo ključnih besed.	Zbere podatke, uporablja različne vrste virov in ustrezno slikovno gradivo. Uredi in uvrsti bistvene podatke v celoto z delno uporabo ključnih besed.	Zbere podatke, uporablja samo eno vrsto virov, slikovno gradivo je slabo izbrano. Uredi in uvrsti bistvene podatke v celoto	Zbere malo podatkov, uporablja le vire, ki mu jih nudi učitelj. Slikovnega gradiva nima, besedilo pojasni le z lastno risbo. Uredi in uvrsti podatke v celoto.
<b>Poznavanje in razumevanje teme, pojmov</b>	Pozna in razume temo in pojme, ki jih je uporabil.	Pozna in pomanjkljivo razume temo in pojme, ki jih je uporabil.	Slabše pozna in razume temo in pojme, ki jih je uporabil.	Slabo pozna temo, uporablja pojme, vendar jih ne razume.
<b>Povezovanje in razlaga podatkov</b>	Povezovanje in razlaga podatkov je prepričljiva in učinkovita, do izraza pride izvirnost.	Učinkovita in prepričljiva razlaga in povezovanje podatkov, izvirnost ne pride do izraza.	Povezovanje je učinkovito, razlaga je ustrezna.	Učenec ne uspe povezati vseh podatkov, razlaga je skromna.
<b>Estetika in oblikovanost, pravopisna ustreznost</b>	Primerna prostorska in vsebinska razporeditev gradiv. Pravilno navede avtorja in uporabljene vire. Uporabi ustrezno pisavo (primerne velikosti, čitljivo).	Primerna prostorska in vsebinska razporeditev gradiv. Pravilno navede avtorja in uporabljene vire. Uporabi ustrezno pisavo (primerne velikosti, čitljivo).	Prostorska in vsebinska razporeditev gradiv je slabša. Pravilno navede avtorja in pomanjkljivo navede uporabljene vire. Delno uporabi ustrezno pisavo (primerne velikosti, čitljivo).	Slaba prostorska in vsebinska razporeditev gradiv. Ne navede avtorja ali uporabljenih virov. Uporabi neustrezno pisavo (neprimerne velikosti, nečitljivo).
<b>Predstavitev</b>	Predstavi prosto ob uporabi ključnih besed in slikovnega gradiva. Uporaba strokovnih izrazov mu ne povzroča težav. Temo razširi in samostojno oblikuje smiselne zaključke.	Predstavi prosto ob uporabi ključnih besed in slikovnega gradiva. Uporaba strokovnih izrazov mu ne povzroča težav. Temo razširi in samostojno oblikuje zaključke. Zna odgovoriti na vprašanja s pomočjo podvprašanj.	Predstavi ob pomoči zapiskov, ključnih besed in slikovnega gradiva. Uporablja ustrezne strokovne izraze. Temo skromno razširi in oblikuje zaključke. Odgovori le na lažja vprašanja.	Predstavi z branjem besedila in slikovnega gradiva, ki ga je uporabil na plakatu. Uporaba strokovnih izrazov je neustrezna. Teme ne razširi. Odgovori na lažja vprašanja, s pomočjo podvprašanj.

	<p>Zna odgovoriti na vprašanja. Primerno uporabi nebesedno komunikacijo. Govori zbornno, razločno, dovolj glasno, tekoče (brez mašil).</p>	<p>Primerno uporabi nebesedno komunikacijo. Govori zbornno ali knjižno pogovorno, razločno, dovolj glasno, tekoče, vendar že uporablja mašila.</p>	<p>Pri nebesedni komunikaciji ima težave. Govori zbornno ali knjižno pogovorno, manj razločno, pretiho, z občasnimi premori in zatikanjem.</p>	<p>Nebesedna komunikacija je šibka. Bere razločno, dovolj glasno. Govori zbornno ali knjižno pogovorno.</p>
--	--	--	--	---