

SPLOŠNI OPISNI KRITERIJI ZA VREDNOTENJE PRAKTIČNIH IZDELKOV PRI NARAVOSLOVJU IN TEHNIKI

ODLIČNO (5) Učenci in učenke: - izdelajo izdelek v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno) - pri izdelavi so natančni, izdelek je estetski - pri praktičnem delu uporabijo teoretično znanje, samostojno rešijo tehnične probleme, pri delu so izvirni in domiselni - orodje uporabljajo ustrezno, ga ne poškodujejo, delovno okolje je vzorno urejeno - prepričljivo razložijo zgradbo in delovanje izdelka ter njegovo uporabnost, pri razlagi uporabljajo strokovne izraze.

PRAV DOBRO (4) Učenci in učenke: - izdelajo izdelek v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno) - pri izdelavi so natančni, izdelek ima manjše estetske napake - pri praktičnem delu uporabijo teoretično znanje, samostojno rešijo večino tehničnih problemov, pri delu so domiselni - orodje uporabljajo ustrezno, ga ne poškodujejo, delovno okolje je vzorno urejeno - razložijo zgradbo in delovanje izdelka ter njegovo uporabnost, pri razlagi uporabljajo večinoma strokovne izraze.

DOBRO (3) Učenci in učenke: - izdelajo izdelek pretežno v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno) z manjšimi napakami - pri izdelavi so manj natančni, izdelek ima estetske napake. Pri praktičnem delu uporabijo teoretično znanje, večino tehničnih problemov rešijo s pomočjo sošolcev ali učitelja - orodje uporabljajo ustrezno, ga ne poškodujejo, delovno okolje je urejeno - razložijo bistvene elemente zgradbe in delovanja izdelka ter njegovo uporabnost, pri razlagi redko uporabljajo strokovne izraze.

ZADOSTNO (2) Učenci in učenke: - izdelajo izdelek pretežno v skladu z navodili, izdelek deluje (če je to predvideno) z večjimi napakami - pri izdelavi niso natančni, izdelek ima estetske napake - pri praktičnem delu le redko uporabijo teoretično znanje, tehnične probleme rešijo s pomočjo sošolcev ali učitelja - orodje uporabljajo ustrezno, ga funkcionalno ne poškodujejo, delovno okolje je urejeno - razložijo nekatere elemente zgradbe in delovanja izdelka, pri razlagi ne uporabljajo strokovnih izrazov.

NEZADOSTNO (1) Učenci in učenke: - ne izdelajo izdelka v skladu z navodili, izdelek ne deluje (če je to predvideno) - pri izdelavi niso natančni, izdelek ima večje estetske napake - pri praktičnem delu ne uporabijo teoretičnega znanja - orodje uporabljajo neustrezno, delovno okolje je neurejeno - ne znajo razložiti bistvenih elementov zgradbe in delovanja izdelka, pri razlagi ne uporabljajo strokovnih izrazov.