



**OSNOVNA ŠOLA  
NARODNEGA HEROJA RAJKA  
HRASTNIK**

**ŠOLSKA PUBLIKACIJA  
2024/2025**

## ŠOLSKEMU LETU NA POT

Dragi učenci, starši in sodelavci!

Novo šolsko leto je kot bela knjiga, ki čaka, da jo bomo napolnili z novimi zgodbami, spoznanji in izkušnjami. Skupaj bomo gradili pot k znanju, razumevanju in osebnostni rasti.

Dragi učenci, koraki, ki jih boste naredili v prihajajočem letu, so dragoceni, saj vas bodo oblikovali in pripravili na prihodnost. Vsak dan bo priložnost za učenje nečesa novega, za premagovanje ovir in za odkrivanje svojih talentov. Ne bo vedno enostavno, vendar se spomnite, da je vsak napor vreden, saj vas bo pripeljal bližje k vašim ciljem.

Spoštovani starši, vaša podpora in vodenje sta ključnega pomena za uspeh vaših otrok. Vaša ljubezen in spodbuda jih bosta spremljali skozi vsak izziv. Vabim vas, da ostanete aktivno vključeni v njihovem šolskem življenju, saj s skupnimi močmi lahko ustvarimo okolje, ki spodbuja rast in učenje.

Spoštovani učitelji, vi ste tisti, ki vsak dan oblikujete prihodnost. Vaša strast do poučevanja, vaša predanost in vaše znanje so svetilnik, ki bo vodil naše učence skozi šolsko leto. Vaša sposobnost, da navdihnete in spodbudite učence, je neprecenljiva. Hvala vam za vaš trud in požrtvovalnost.

Vsi skupaj tvorimo nepogrešljivo sestavino te šole. Skupaj gradimo okolje, kjer se vsak posameznik lahko razvija v svojem tempu, kjer se spoštuje raznolikost in kjer se spodbuja radovednost. Naj bo to šolsko leto polno smeha, prijateljstva, dosežkov in rasti. Zberimo svoje moči in stopimo skupaj v to novo pustolovščino učenja.

Želim vam ustvarjalno, vedoželjno in uspehov polno šolsko leto.

Polona Dolanc, ravnateljica

Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK
Naslov	Log 19, 1430 Hrastnik
E-pošta	tajnistvo@osnhr.si
Ravnateljica: Polona Dolanc	polona.dolanc@osnhr.si
Spletna stran	www.osnhr.si
Transakcijski račun	01234-6030652150
Davčna številka	90342593
Matična številka	5089905000

	Ime in priimek	Telefon	Faks
Ravnateljica	Polona Dolanc	<b>03 56 42 441</b>	
Pomočnica ravnateljice	Jadviga Stopar Kohne	<b>03 56 42 442</b>	
Tajnica	Sabina Žibert	<b>03 56 42 440</b>	<b>03 56 42 445</b>
Računovodstvo	Mateja Drgan Regina Odžič Tržan	<b>03 56 42 443</b> <b>03 56 42 444</b>	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	<b>03 56 42 447</b>	
Pedagoginja	Špela Vuga Štruc Andrea Mlakar	<b>03 56 42 448</b> <b>03 56 42 458</b>	
Defektologinja	Jolanda Pešec	<b>03 56 42 449</b>	
Socialna pedagoginja	Manuela Dokmanac	<b>03 56 42 459</b>	
Računalničarka	Marjana Pograjc Debevc	<b>03 56 42 457</b>	
Knjižničarka	Daša Ramšak	<b>03 56 42 454</b>	
Organizatorica šolske prehrane	Sabina Milevšek	<b>03 56 42 451</b>	
Kuhinja	Mitja Pajnkihar	<b>03 56 42 450</b>	
Hišnik	Jurij Močilar: 041 585 594	<b>03 56 42 453</b>	
Šofer	Sašo Peklar	<b>041 431 685</b>	
Šolska zobna ambulanta		<b>03 56 42 456</b> <b>031 634 413</b>	

Naziv podružnične šole	PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL PRI HRASTNIKU		
Naslov	Planinska cesta 3, 1431 Dol pri Hrastniku		
E-pošta	janja.urlep@osnhr.si		
Pomočnica ravnateljice	Janja Urlep	03 56 42 424	03 56 42 445
Zbornica	/	03 56 42 429	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	03 56 42 423	
Pedagoginja	Špela Vuga Štruc	03 56 42 423	
Knjižničarka	Maja Marija Marovt	03 56 42 428	
Kuhinja	Ivanka Marić	03 56 42 427	
Hišnik	Boštjan Frajle	03 56 42 426	
<b>ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI</b>			
Naslov	Log 19, Hrastnik		
Tajništvo	Sabina Žibert	03 56 42 440	03 56 42 445

# NAŠA VIZIJA

S STROKOVNOSTJO, ODGOVORNOSTJO, SPROŠČENOSTJO IN USTVARJALNOSTJO  
TER Z DOBRIMI ODNOSI, KI TEMELJIJO NA ZAUPANJU IN SODELOVANJU  
VSEH UDELEŽENCEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA,  
BOMO DOSEGLI USPEHE IN ZASTAVLJENE CILJE.

## USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik je Občina Hrastnik.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik (Ur. vestnik Zasavja št. 11/08). Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na celotnem območju občine Hrastnik.

## ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole in z ograjo zajeto zunanje območje.

## UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga predstavniki ustanovitelja, predstavniki staršev in predstavniki šole. Predsednica Sveta šole je ga. Mateja Izgoršek. Predstavniki staršev iz vsakega oddelka sestavljajo Svet staršev. Predsednica Sveta staršev je ga. Maša Kovač.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Šolsko leto 2024/25 se začne 1. septembra 2024 in konča 31. avgusta 2025.

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025;
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 13. junija 2025.

## ŠOLSKI ZVONEC

HRASTNIK in LOG		
	PS	RS
1. ura	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura/ malica	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup> 20 min odmor	20 min odmor 8 <sup>35</sup> –9 <sup>20</sup>
3. ura	9 <sup>25</sup> –10 <sup>10</sup> 15 min rek. odmor	15 min rek. odmor 9 <sup>35</sup> –10 <sup>20</sup>
4. ura	10 <sup>25</sup> –11 <sup>10</sup>	10 <sup>25</sup> –11 <sup>10</sup>
5. ura	11 <sup>15</sup> –12 <sup>00</sup>	11 <sup>15</sup> –12 <sup>00</sup>
6. ura	12 <sup>05</sup> –12 <sup>50</sup>	12 <sup>05</sup> –12 <sup>50</sup>
7. ura	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
8. ura	13 <sup>45</sup> –14 <sup>20</sup>	13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>

DOL	
	PS, RS
1. ura	8 <sup>10</sup> –8 <sup>55</sup>
2. ura/ malica	9 <sup>00</sup> –9 <sup>45</sup> 20 min odmor
3. ura	10 <sup>05</sup> –10 <sup>50</sup> 15 min rek. odmor
4. ura	11 <sup>05</sup> –11 <sup>50</sup>
5. ura	11 <sup>55</sup> –12 <sup>40</sup>
6. ura	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>
7. ura	13 <sup>35</sup> –14 <sup>20</sup>
8. ura	14 <sup>25</sup> –15 <sup>10</sup>

- OPOMBA: Učenci Podružnične šole Dol pričenjajo s poukom ob 8.10.

## ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole ( Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22) minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

### Šolski koledar za šolsko leto 2024/2025

#### Šolske počitnice in drugi pomembni datumi

Datum	Aktivnost
2. 9.	začetek pouka
28. 10. - 1. 11.	jesenske počitnice
31. 10.	dan reformacije
1. 11.	dan spomina na mrtve
25. 12.	božič
26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. - 2. 1.	novoletne počitnice
1. 1. - 2. 1.	novo leto
3. 1.	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2.	prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2. - 15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
17. 2. - 21. 2.	zimске počitnice za učence z območja jugovzhodne slovenije (razen občin: ribnica, sodražica, loški potok, kočevje, osilnica in kostel), koroške, podravske, pomurske, savinjske in posavske statistične regije
24. 2. - 28. 2.	zimске počitnice za učence z območja gorenjske, goriške, notranjsko-kraške, obalno-kraške, osrednjeslovenske in zasavske statistične regije ter občin jugovzhodne slovenije: ribnica, sodražica, loški potok, kočevje, osilnica in kostel
21. 4.	velikonočni ponedeljek
27. 4.	dan upora proti okupatorju
27. 4. - 2. 5.	prvomajske počitnice
1. 5. - 2. 5.	praznik dela
13. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
25. 6.	dan državnosti
26. 6. - 31. 8.	poletne počitnice

## PREDMETNIK

### Razredna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	
RAZRED	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Angleški jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 Dni		3 dni	
Družba	/	/	/	/	/	/	2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105	/	/	/	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	/	/	/	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 Dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 Dni		4 dni	
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 Dni		5 dni	
SKUPAJ UR NA RAZRED	20		23		22		24		25	

### Predmetna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		32	
RAZRED	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Tuji jezik – TJA	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/			1,5	52,5	2	64
Kemija	/	/			2	70	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Fizika	/	/			2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Tehnični dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
IP – 1	/	/	1/2	35/70	1/2	35/70	1/2	32/64
IP – 2	/	/	1	35	1	35	1	32
IP – 3	/	/	1	35	1	35	1	32

Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
<b>SKUPAJ UR NA RAZRED</b>	25,5		29,5		30		30	

**OPOMBA:** V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenskem jeziku in angleškem jeziku potekal v manjših skupinah.

## RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
prvi tuji jezik									
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**OPOMBA:** V šolskem letu 2024/25 se bodo glede na vpis učencev v drugi triadi izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti: na matični šoli računalništvo, nemščina, umetnost, tehnika in šport; na Podružnični šoli Dol pa nemščina, šport in tehnika.

V tretji triadi se neobvezni izbirni predmet ne bo izvajal. Učencem matične in podružnične šole je bila ponujena nemščina, vendar se niso odločili za obiskovanje neobveznega IP.

## NIS in PPVI

### OBVEZNI PROGRAM NIS

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1629
Tuji jezik							2	2	2	202
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	517
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	451
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1314
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	579
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	342
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	547
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	566,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	933
Predmet 1....							1	1	1	101
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	32	

### SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST NIS



	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

### RAZŠIRJENI PROGRAM NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5				525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

### DNEVI DEJAVNOSTI NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	2	112
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	6	168
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180

### OBVEZNI DEL PPVI – OSNOVNI DEL

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

PODROČJA / leta šolanja	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur
	10.	11.	12.		13.	14.	15.	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525	5	5	5	525
Gibanje in šport	5	5	5	525	5	5	5	525
Glasbena umetnost	2	2	2	210	2	2	2	210
Likovna umetnost	3	3	3	315	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210	2	2	2	210
Število področij	7	7	7		7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30		30	30	30	
Število tednov	35	35	35		35	35	35	

	6. stopnja					
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	Fond ur
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

### OBVEZNI DEL PPVI – RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. stopnja			2 stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur		
PODROČJA / leta šolanja	10.	11.	12.		13.	14.	15.			
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	525	5	5	5			525
	6. stopnja					Fond ur				
PODROČJA/ leta šolanja	16.	17.	18.	19.	20.					
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5					875

### DNEVI DEJAVNOSTI

leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180
leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur				
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto					
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3					60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3					60
Športni dnevi	5	5	5	5	5					100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6					120

### IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2024/2025 izvajamo neobvezne izbirne predmete v 1. razredu in drugi triadi, obvezne izbirne predmete pa za učence od 7. do 9. razreda. Izbirni predmeti so prikazani v spodnji preglednici. Učenec v 3. triadi izbere najmanj dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec 3. triade, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko delno ali v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica.

Učenec 2. triade lahko izbere eno ali dve uri neobveznega izbirnega predmeta ali pa se za obiskovanje izbirnih predmetov ne odloči.

Učencem 3. triade je bilo ponujeno obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta nemščina, a za oblikovanje skupine ni bilo dovolj prijav.

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 4., 5., 6. RAZRED</b>	
Računalništvo (NRA) Hrastnik	Marjana Pograjc
Šport (NŠP) Hrastnik in Dol	Maja Jakob, David Jakopič
Nemščina (NI) Dol	Gregor Strniša
Tehnika (NTE) Dol	Helena Derstvenšek
Umetnost (NUM) Hrastnik	Urška Zoja Jeršin
<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 7.– 9. RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
Šport za sprostitev (ŠZS) Hrastnik in Dol	Maja Jakob, David Jakopič
Obdelava gradiv les (OGL) Hrastnik in Dol	Janko Slapničar, Helena Derstvenšek
Likovno snovanje (LS1, LS2, LS3) Hrastnik in Dol	Mira Marinko, Urška Zoja Jeršin
Obdelava gradiv kovine (OGK) Hrastnik, Dol	Janko Slapničar, Helena Derstvenšek
Obdelava gradiv umetne snovi (OGU) Dol	Helena Derstvenšek
Nemščina (NI1, NI2, NI3) Hrastnik in Dol	Gregor Strniša
Šport za zdravje (ŠZZ) Hrastnik, Dol, Log	Maja Jakob, David Jakopič, Mateja Izgoršek
Izbrani šport košarka (IŠK) Hrastnik	Mateja Izgoršek
Izbrani šport nogomet (IŠN) Dol	Mateja Izgoršek
Urejanje besedil (UBE) Hrastnik	Marjana Pograjc
Poskusi v kemiji (POK) Hrastnik, Dol	Domen Učakar
Matematična delavnica 7 (MD 7) Hrastnik	Ajda Zubak
Matematična delavnica 9 (MD 9) Hrastnik	Rok Deželak
Glasbeni projekt (GLP) Hrastnik	Simona Weber Goljuf
Sodobna priprava hrane (SPH) Hrastnik	Sabina Milevšek

## **POUK v 8. in 9. razredu**

V Hrastniku v 8. in 9. razredu poteka pouk pri matematiki, angleščini in slovenščini v manjših skupinah. Na Dolu pa v 9. razredih.

## **OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV**

Ocenjevanje znanja učencev opredeljuje Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.

Ob koncu 1. in 2. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno opisno oceno.

Ob koncu 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

#### **Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami**

NIS:

Učitelj v prvem obdobju pri vseh predmetih oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. V drugem in tretjem obdobju učitelj oblikuje zaključno številčno oceno.

PPVIZ:

Ob koncu šolskega leta učitelj poda opisno oceno učenca, kjer predstavi njegov napredek.

## **NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

V šolskem letu 2024/25 bodo nacionalno preverjanje znanja (NPZ) opravljali učenci 3., 6. in 9. razredov. Namen nacionalnega preverjanja znanja je, da učenci, straši in učitelji dobijo vpogled v uspešnost pri doseganju učnih ciljev in standardov znanja.

### **V 3. razredu – ob koncu prve triade,**

je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina in matematika.

<b>PREDMET</b>	<b>REDNI ROK</b>
SLOVENŠČINA	24. marec 2025
MATEMATIKA	27. marec 2025

### **V 6. razredu – ob koncu druge triade,**

je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina, matematika in tuji jezik.

<b>PREDMET</b>	<b>REDNI ROK</b>
SLOVENŠČINA	24. marec 2025
MATEMATIKA	27. marec 2025
TUJI JEZIK – angleščina	1. april 2025

### **V 9. razredu – ob koncu tretje triade,**

je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina, matematika in tretji predmet.

- 1. septembra minister objavi sklep o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda na NPZ. Na naši šoli bomo v letošnjem letu, kot tretji predmet, preverjali tuji jezik - angleščino.

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	24. marec 2025
MATEMATIKA	27. marec 2025
TUJI JEZIK – angleščina	1. april 2025

Nacionalno preverjanje znanja, ob koncu drugega in tretjega obdobja, opravljajo tudi učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (NIS). V 6. razredu opravljajo NPZ iz slovenščine in matematike, v 9. razredu pa je poleg slovenščine in matematike, v šolskem letu 2024/2025 kot tretji predmet določeno naravoslovje.

## INTERESNE DEJAVNOSTI – PONUDBA

Šola ponuja učencem različne interesne dejavnosti (ID). Vodijo jih delavci šole. Pri nekaterih dejavnostih sodelujejo poleg zaposlenih tudi zunanji mentorji. Večina nesistemiziranih ID se prične prvi teden v oktobru, učencem bomo v šolskem letu 2024/25 ponudili naslednje:

### MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
<b>KULTURNO PODROČJE</b>		
SIMONA WEBER GOLJUF	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. - 4. razred
SIMONA WEBER GOLJUF	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5.–9. razred
SARA OBERČKAL	LUTKOVNI KROŽEK	1.-2. razred
MARIJANA STJEPIĆ, SAŠA ŠEŠKO	DRAMSKO-LUTKOVNI KROŽEK	3.- 5. razred
ŠPELA MARGAN	BRALNE ČAJANKE	4. -5.razred
IRENA SENČAR	BRALNA ZNAČKA	6. -9. razred
NASTJA VENKO	UJEMI SVET SKOZI FOTO OBJEKTIV	7. -9. razred
<b>ŠPORTNO PODROČJE</b>		
MONIKA ŠPILAR, SAŠA ŠEŠKO	ZABAVNI ŠPORT	3. razred
SENTA GLAVAČ, MOJCA ROJKO, SABINA ZAGORC	MLADI PLANINEC	1. –9. razred
ROK DEŽELAK	MALA KOŠARKA - fantje	3.-4. razred
MAJA JAKOB	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	7.-9. razred
SAŠA ŠEŠKO	PLES ZA ZABAVO	7. -9.
MONIKA ŠPILAR	PLESNI KROŽEK	3. razred
ALEKSANDRA ŽUŽELJ	PLESNI KLUB	4.- 5. razred
<b>ZNANJE IN VEŠČINE</b>		
TINA ŠANTEJ	ZA IN PROTI(debatni klub)	7. - 9. razred
JERNEJ JAKOB	PREŽIVETJE V NARAVI	9. razred
IRENA SENČAR	VESELA ŠOLA	4. – 9. razred
ARIJANA RADEŠIČ OPRESNIK	SKRB ZA ZDRAVJE	7. -9. razred
DOMEN UČAKAR	PROTEUS	8.-9. razred

MARJANA POGRAJC	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	3. razred
JANKO SLAPNIČAR	ROBOTIKA	4. - 9. razred
VERONIKA ANŽUR	MLADI RAZISKOVALCI	2. razred
KSENIJA KLOPČIČ	RAČUNANJE JE IGRA	4. razred
IVAN MARGAN	SPOZNAVAM DRUŽABNE IGRE	4.- 5. razred
VERONIKA ANŽUR	PRVA POMOČ	4. – 9.razred
JOLANDA PEŠEC	KALIGRAFIJA	6. -8. razred
ANJA KAČIČ	OTROŠKI PARLAMENT	6.- 9. razred
ŠPELA VUGA ŠTRUC	POGLED SKOZI GEOGRAFSKA OČALA	8.-9. razred
TATJANA ČIŽMEK	SPRETNI PRSTKI	1. -2. razred
MITJA PAJNKIHER	MASTERCHEF HRASTNIKA	6.-7. razred
MARIJANA STJEPIĆ	LEGOlandija	1. -2. razred

### ODDELKI NIS IN PPVI

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
KULTURNO PODROČJE		
ANJA KAČIČ	ANGLEŠČINA	1.- 6. razred
NEŽA JUSTINEK PELC	PEVSKI ZBOR	1. – 9. razred
NASTJA VENKO	UJEMI SVET SKOZI FOTO OBJEKTIV	7. – 9.razred
ŠPORTNO PODROČJE		
SARA OBERČKAL	GIBANJE ZA VESELJE	1. - 9. razred, PPVI
ZNAJJE IN VEŠČINE		
SLAVICA MAJCEN	MASTERCHEF LOG	1.- 9. razred, PPVI
SLAVICA MAJCEN	PROMETNI KROŽEK	5. – 9.razred

### DOL PRI HRASTNIKU

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
KULTURNO PODROČJE		
MAJA KLEP	BRALNA ZNAČKA	6.-9. razred
JANJA URLEP	DRAMSKO LUTKOVNI KROŽEK	4.-9.razred
MAJA KLEP	ŠOLSKO NOVINARSTVO	6. -9. razred
NEŽA PELC JUSTINEK/MONIKA ROŽEJ	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	4. - 9. razred
NEŽA PELC JUSTINEK/MONIKA ROŽEJ	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.-3. razred
IRENA KLUKEJ	PRAVLJIČNE URICE	2. razred
ŠPORTNO PODROČJE		

MAJA LAZNIK, ALENKA TERŠEK	PLANINCI	1. - 9. razred
MAJA LAZNIK	JOGA ZA OTROKE	2. razred
DAVID JAKOPIČ	ŽOGARIJE	3.razred
<b>ZNANJE IN VEŠČINE</b>		
HELENA DERSTVENŠEK	MODELARJI	4. - 9. razred
HELENA DERSTVENŠEK	PROMETNIKI	6. - 9. razred
LUCIJA DORNIK	OTROŠKI PARLAMENT	4. - 9. razred
LUCIJA DORNIK	GEOGRAFSKI KROŽEK	8. - 9. razred
VERONIKA ANŽUR	PRVA POMOČ	4. -9. razred
TINA ŠANTEJ	SKOK V PRETEKLOST	8. - 9. razred
MAJA KLEP	VESELA ŠOLA	4. - 9. razred
MARJANA POGRAJC	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	3. razred
MARJANA POGRAJC	PROGRAMIRANJE V SCRATCHU IN MINECRAFTU	4.- 6.razred
DOMEN UČAKAR	PROTEUS	8.-9. razred
JANKO SLAPNIČAR	ROBOTIKA	4. - 9.razred
ARIJANA RADEŠIČ OPRESNIK	SKRB ZA ZDRAVJE	7. -9.razred
MATEJA IZGORŠEK	PREŽIVETJE V NARAVI	9. razred
JANJA URLEP	ČEBELARJI	1.- 9. razreda
MAJA LAZNIK	SPRETNI PRSTKI	3. in 5. razred
ANDREJA SLAPŠAK	SODBUJAJMO PRIJAZNOST IN KREPIMO ŽIVLJENSKE VEŠČINE	2. razred

V sklopu sistemiziranih interesnih dejavnosti se bodo v šolskem letu 2024/25 izvajale naslednje:

HRASTNIK – OPZ, MPZ, NIS OPZ (8PU)

DOL – OPZ in MPZ (6 PU)

ROBOTIKA (2 PU Hrastnik in 1 PU Dol)

## ŠOLA V NARAVI / ČŠOD

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST, KRAJ	NOSILEC, ORGANIZATOR
26. - 28. 3. 2025	3.a,3.c, 3.d	Naravoslovna šola ČŠOD Čebelica	ČŠOD vodja aktiva
24. - 26. 3. 2025	3.b		
31. 3. - 4. 4. 2025	4. a, b, d	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo! ČŠOD Lipa	ČŠOD, vodja aktiva
14. 4. - 16.4. 2025	1.-3. NIS, PPVI	Naravoslovna šola ČŠOD Prvine	ČŠOD, vodja aktiva

17. - 21. 2. 2025	5. a, b,c, d	Zimska šola v naravi : Ruška koča	vodja aktiva ŠPO
7.– 11. 10. 2024 14. -18. 10. 2024 21. – 25. 10. 2024	6. d, e 6.a,b 5. - 9. NIS	Naravoslovna šola v naravi, Kal	vodja aktiva FIZ/TIT razredniki
22.- 25.4. 2025	7. a,b,c,d	Naravoslovna šola v naravi: CŠOD Bohinj	CŠOD razredniki

### Zgodnje naravoslovje/Naravoslovni teden za 3. ,4., 6. in 7.razred

Koordinator: učitelji spremljevalci

Izvajalci programa:

- razredniki,
- strokovni delavci Centrov šolskih in obšolskih dejavnosti.

Cilji:

- mladega človeka pripraviti na dejavno življenje v naravi in z naravo;
- izvajanje različnih pristočasnih dejavnosti, ki jih ni možno izvajati v domačem okolju;
- izvedba planiranih dni dejavnosti.

### Športni teden za 5. razred

Koordinator: aktiv ŠPO

Izvajalci programa:

- razredniki 5., učitelji ŠPO,

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli šolo v naravi za učence 6. razredov v Planinskem domu na Kalu, ker termina za izvedbo v domu CŠOD nismo dobili. Učenci bodo v sklopu



naravoslovne šole v naravi izvedli različne dejavnosti povezane z naravo in življenjem v njej ter različne športne aktivnosti.

## TEKMOVANJA, DNEVI DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJE

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA HRASTNIK	VODJA DOL	VODJA PPVIZ, NIS
CICI VESELA ŠOLA	1. – 4.	Darja Babič	Karmen Kovač	
RAČUNANJE JE IGRA	2. – 5.	Ksenija Klopčič		Nastja Venko
ZNAM VEČ	1. – 3.	Tatjana Čižmek Monika Špilar	Andreja Slapšak Maja Laznik	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	1. – 5.	Ivan Margan	Karmen Kovač	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	
LOGIČNA POŠAST	1. – 5.	Senta Glavač	Nina Lazar	
LOGIČNA POŠAST	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	1. – 9.	Tadej Kralj	Maja Klep	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	8.	Celestina Urbanc	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	9.	Milena Pavelšek	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	8., 9.	Mira Marinko	Tina Šantej	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	8.,9.	Špela Vuga Štruc	Lucija Dornik	
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	8., 9.	Gregor Strniša	Gregor Strniša	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE (Preglovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7. - 9.	Arijana Radešič Opresnik	Arijana Radešič Opresnik	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE (Proteusovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE (Stefanovo priznanje)	8. - 9.	Janko Slapničar	Helena Derstvenšek	

KAJ VEŠ O PROMETU	7. -9.	Senta Glavač	Helena Derstvenšek	
VESELA ŠOLA	4.-9.	Irena Senčar	Maja Klep	Mateja Zevnikar
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE (Dominkovo priznanje)	9.	Helena Derstvenšek		
ZLATI SONČEK	1. – 3.	razredničarke		
KRPAN	4. – 6.	razredničarke, učitelji ŠPO		
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV	4. - 9.	Helena Derstvenšek		
ROBOTIKA	4.-9.	Janko Slapničar		
MALE SIVE CELICE	7.- 9.	Jernej Jakob		
ATLETIKA	6. - 9.	Maja Jakob		
KOŠARKA	6. - 9.	Mateja Izgoršek		
NOGOMET	6. - 9.	David Jakopič		
NAMIZNI TENIS	6.- 9.	David Jakopič		
ROKOMET	6. - 9.	David Jakopič		
STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO	6. -9.	Maja Jakob		
ACM tekmovanje Bober	7. - 9.	Marjana Pograjc Debevc		
ČISTI ZOBJE	1.-5.	Andreja Peterlin		

**OPOMBA:** Na tekmovanja se učenci prijavijo prostovoljno in na podlagi podpisanega soglasja staršev oz. skrbnikov. Prijave na tekmovanja in sama tekmovanja se izvedejo na podlagi pravil, ki jih določijo organizatorji posameznih tekmovanj.

**Učenci v oddelkih za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami** pri urah dodatnega pouka pridobivajo najrazličnejša znanja, ki jih s pridom uporabljajo na raznih tekmovanjih. Učenci se udeležujejo tekmovanj iz znanja matematike, Vesele šole, Cici vesele šole.

## DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2024/25 PO RAZREDIH

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Slapšak	Gledališke in film	26. 9. 2024
		Brinovec	Veseli december	23. 12. 2024
		Čižmek	Pust	4. 3. 2025
		Stjepić	Lutke	22. 5. 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Stjepić	Moj naj zajtrk	15.11.2024
		Slapšak	To sem jaz	14.10. in 17.10. 2024
		Rojko	Gozdni detektiv	20. 3. 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Rojko	Na pomoč!	9. 10. 2024
		Brinovec	Novoletni bazar	28. 11. 2024
		Čižmek	Masterchef	15. 4. 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Rojko	Dan slovenskega športa	23. 9. 2024
		Slapšak	Pot srečno	16. 5. 2025
Brinovec		Igre na snegu	30. 1. 2025	

		Čižmek	Medrazredne igre	18. 6. 2025
		Stjepić	ZOO park Ranč Aladin	10.6. 2025

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Mateja Zakrajšek	Novoletno praznovanje	24. 12. 2024
			Lutkovno gledališče Ljubljana	Februar, 2025
			Pust	4. 3. 2025
			Zabavni svet glasbe	25. 4. 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Darja Babič	Jesen	7. 10. 2024
			Sejemo, sadimo	16. 4. 2025
			Gibanje	15. 5. 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Martina Marinšek	Novoletne delavnice	28. 11. 2024
			Izdelek za mamico	27. 2. 2025
			Skrb za okolje	18. 4. 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Darja Babič	Dan slovenskega športa	23. 9. 2024
			Zimske igre	15. 1. 2025
			Plavanje	22.4., 23.4., 24. 4. 2025
Športne igre			27. 5. 2025	
			Pastirčkov dan na Vačah	10. 6. 2025

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Šeško	Novoletno praznovanje	24. 12. 2024
		Špilar	Stari običaji	12. – 15. 5. 2025
		Toplak	Gledališko doživetje	december 2024
		Laznik	Zabavni svet glasbe	25. 4. 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Šeško	Moj naj zajtrk	15. 11. 2024
		Toplak	Živimo zdravo	februar 2025
		Špilar	Gozd- prostor doživetij	25. in 27. 3. 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Laznik	Novoletne delavnice	28. 11. 2024
		Šeško	Ura	november 2024
		Špilar	Pust	4. 3. 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Toplak	Dan slovenskega športa	23. 9. 2024
		Špilar	Šport v naravi	24. in 26. 3. 2025
		Šeško	Gozdni pohod	26.in 28. 3. 2025

		Laznik	Zimske igre	februar 2025
		Šeško	Živalski vrt	5. 6. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Nina Lazar	Gledališče	januar 2025
		Ksenija Klopčič	Šola nekoč	23., 24., 25. 10. 2024
		Ivan Margan	Kulturna dediščina domačega kraja (marionete)	maj 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Ivan Margan	Skrb za zdravje	2. - 4. 10. 2024
		Ksenija Klopčič	Gozdna malica/detektiv na sledi v gozdu	31.3. - 4.4. 2025
		Ksenija Klopčič	Ples nebesnih teles	31.3. - 4.4. 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Nina Lazar	Naše osončje	19. 12. 2024
		Ivan Margan	Bazar - novoletne delavnice	28. 11. 2024
		Ksenija Klopčič	Žebljanje	31.3. - 4.4. 2025
		Ksenija Klopčič	Obnovljivi viri energije	31.3. - 4.4. 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Nina Lazar	Jesenski pohod	23. 9. 2024
		Ivan Margan	Zimski pohod in igre na snegu	14. 1. 2024
		Ksenija Klopčič	Pastirske igre	31.3. - 4.4. 2025
		Nina Lazar	Atletski športni dan	6. 6. 2025
		Ivan Margan	Ekskurzija – Premogovnik Velenje	13. 6. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Špela Margan	Igrače naših dedkov in babic	7. 10. 2024 – 10. 10. 2024
		Glavač	Pesniki preteklosti in sedanjosti	3. 12. 2024
		Žuželj	Gledališče	marec 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Žuželj	Poskusi z vodo	10. 1. 2025
		Glavač	Hladilna torba	15. 4. 2025
		Špela Margan	Eko delavnice	marec 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Špela Margan	Bazar – novoletne delavnice	28. 11. 2024
		Žuželj	Ljudski plesi in običaji	4. 3. 2025
		Glavač	Spretnostni poligon	8. 4. 2025
		Glavač, Š. Margan, Žuželj	Slikanica o prometu	7. 5. 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Glavač	Pohod	23. 9. 2024
		Glavač	ŠVN (zimski pohod)	17. 2. 2025 – 21. 2. 2025
		Špela Margan	ŠVN (smučanje)	17. 2. 2025 – 21. 2. 2025
		Žuželj	ŠVN (smučanje)	17. 2. 2025 21. 2. 2025
		Žuželj	Atletika (športne igre mladih)	12. 5. 2025 – 16. 5. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Življenje in delo H. C. Andersena	23. 12. 2024
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	februar/marec 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Aktiv NAR	Šola v naravi - Drevesa	oktober 2024
		Aktiv NAR	Šola v naravi – Listni opad	oktober 2024
		razredniki, ZD Hrastnik	Prva pomoč	Oktober 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Slapničar	Oglarska kopa in mizarska delavnica	10. 9. 2024
		Derstvenšek	Arhitektura	23. 10. 2024
		Derstvenšek	Novoletni bazar	28. 11. 2024
		Derstvenšek	Promet	17. 1. 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Maja Jakob	Atletika	11. 9. 2024
		Maja Jakob	Kros	23. 9. 2024
		David Jakopič	Zimski ŠD	februar 2025

		David Jakopič	Športne igre	oktober 2024
		David Jakopič	Pohod na Mrzlico	oktober 2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	A. Radešič O.	Ekskurzija Jama Pekel, gozdna učna pot, Rimska nekropola	tor. 8.10.2024
		CŠOD	Gozd	22. 4. – 25. 4. 2025
		CŠOD	Jezero	22. 4. – 25. 4. 2025
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Rastem s knjigo	18. - 22. 11. 2024
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	februar/marec 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Maja Jakob	Atletika	11. 9. 2024
		Maja Jakob	Kros	23. 9. 2024
		David Jakopič	Zimski ŠD	februar 2025
		CŠOD	Plezanje	april 2025
		CŠOD	Pohod	april 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Slapničar	Od elektrarne do doma	11. 10. 2024
		Slapničar	Igriva arhitektura	23. 10. 2024
		Derstvenšek	Novoletni bazar	28. 11. 2024
		Deželak	Most	17. 1. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Helena Derstvenšek	Ekskurzija: Hiša eksperimentov, Podgorica - jedrski reaktor in Hiša iluzij	18. 6. 2025
		Domen Učakar	GESŠ Trbovlje	23. 4. 2025
		Radešič O.	Skrb za zdravje	7. 4. 2025, Hr; 8. 4. 2025, Dol
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Literarna ekskurzija – Gorenjska	17. 4. 2025
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
		Aktiv LUM; GUM	Glasbena torta in ogled NG Ljubljana	4. 2025

	ŠPORTNI DNEVI (5)	Maja Jakob	Atletika - šesterboj	10. 9. 2024
		Maja Jakob	Kros	23. 9. 2024
		David Jakopič	Zimski ŠD	februar 2025
		Mateja Izgoršek	Raftanje na Savi	junij 2025
		Mateja Izgoršek	Orientacijski pohod	maj 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Deželak	4.dritel – Promotejeva tura	11. 9. 2024
		Derstvenšek, Peterlin	SŠ Zagorje – Zdravje za Zasavje- Kreativni sejem	23. 10. 2024
		Derstvenšek	Novoletni bazar	28. 11. 2024
		Slapničar	STPŠ ali Most	17. 1. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Derstvenšek	Električni tok in električna napetost	april 2025
		Domen Učakar	GESŠ Trbovlje	15. 10. 2024
		Domen Učakar	Dan očarljivih rastlin	23. 5. 2024
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Literarna ekskurzija v Ljubljani	25. 10. 2025
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	februar/marec 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Maja Jakob	Atletika - šesterboj	10. 9. 2024
		Maja Jakob	Kros	23. 9. 2024
		David Jakopič	Zimski ŠD	februar 2025
		Mateja Izgoršek	Priprave na valetu	junij 2025
		Vodstvo šole	Zaključni izlet - Gardaland	5. 6. 2025
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Derstvenšek, Peterlin	Tehniški poklici 2	11. 9. 2024
		Peterlin	SŠ Zagorje – Zdravje za Zasavje	23. 10. 2024
		Derstvenšek	Novoletni bazar	28. 11. 2024
Derstvenšek, Peterlin		Informativa	17. 1. 2025	

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Pust	4. 3. 2025
			Gledališka predstava	26. 9. 2024
			Zabavni svet glasbe	25. 4. 2025
			Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
		Kačič	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	14. 4. 2025

	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Kakšno je vreme (CŠOD)	16. 4. 2025
			Raziskovanje gozda	oktober 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)		Izdelki za bazar	26. 11. 2024
			Praznična peka	december 2024
			Umetniki	maj 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)		Jesenski pohod	23. 9. 2024
			Pohod z rdečimi baloni	februar/marec 2025
			Hop na skiro (CŠOD)	15. 4. 2025
			Živalski vrt Ljubljana	5. 6. 2025
			Plavanje	23. 5. 2025

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Pust	4. 3. 2025
			Gledališka predstava	26. 9. 2024
			Zabavni svet glasbe	25. 4. 2025
			Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	14. 4. 2025
			Kakšno je vreme (CŠOD)	16. 4. 2025
			Raziskovanje gozda	oktober 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Izdelki za bazar	26. 11. 2024
			Praznična peka	december 2024
			Umetniki	maj 2025
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Jesenski pohod	23. 9. 2024
			Pohod z rdečimi baloni	februar/marec 2025
			Hop na skiro (CŠOD)	15. 4. 2025
			Živalski vrt Ljubljana	5. 6. 2025
			Plavanje	23. 5. 2025

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Pust	4. 3. 2025
			Gledališka predstava	26. 9. 2024
			Zabavni svet glasbe	25. 4. 2025
			Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	14. 4. 2025
			Kakšno je vreme (CŠOD)	16. 4. 2025
			Raziskovanje gozda	oktober 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Izdelki za bazar	26. 11. 2024
			Praznična peka	december 2024
			Umetniki	maj 2025



	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Jesenski pohod	23. 9. 2024
			Pohod z rdečimi baloni	februar/marec 2025
			Hop na skiro (CŠOD)	15. 4. 2025
			Živalski vrt Ljubljana	5. 6. 2025
			Plavanje	23. 5. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5., 6., 7. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Venko	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025
		Venko	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave.	februar/marec
		CSD, Venko	Medosebni odnosi	11.11.2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Aktiv NAR	Rastlinski opad	21. -25. 10. 2024
		Aktiv NAR	Drevesa	21.-25. 10. 2024
		Majcen	Nabiranje zelišč	maj - torek
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Venko	Novoletne delavnice	28. 11. 2024
		Venko	VDC Zagorje	marec
		Venko	Izdelava pustnih mask	4. 3. 2025
		Majcen	Peka peciva	januar
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Venko	Jesenski pohod	23. 9. 2024
		Venko, Zevnikar	Sankanje – zimski športni dan	12. 2. 2025
		Maja Jakob	Športne igre	21.- 25. 10. 2024
		Maja Jakob	Pohod na Mrzlico	21. -25.10.2024
		Aktiv 5. razreda	Postojnska jama/ Predjamski grad	28. 5. 2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred NIS	Kulturni dnevi (2)	Aktiv SLJ	Literarna ekskurzija Gorenjska	17.4.2025
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	februar/marec 2025
	Naravoslovni dnevi (3)	Aktiv NAR	Drevesa	oktober 2024
		Aktiv NAR	Listni opad	oktober 2024
		Majcen	Nabiranje zelišč	16.5.2025
	Športni dnevi (5)	Zevnikar	Jesenski pohod	23.9.2025
		Maja Jakob	Kros	oktober 2025
		Maja Jakob	Pohod na Mrzlico	oktober 2025
		Venko, Zevnikar	Zimski športni dan - sankanje	februar 2025

		Vodstvo šole	Zaključni izlet Gardaland	5. 6. 2025
	Tehniški dnevi (10)	Peterlin	SŠ Zagorje	december 2024
		Slapničar	STPŠ	17.1.2025
		Aktiv NIS	VDC Zagorje	marec 2025
		Majcen	Načini konzerviranja	14.11.2024
		Majcen	Oblikovanje testa	21.11.2024
		Derstvenšek	Novoletne delavnice za bazar	28.11.2024
		Aktiv NIS	Pust	4.3.2025
		Marinko	Volna in ambient	20.3.2025
		Deželak	4. Dritel in ogled Prometeja	11.10.2025
		Zevnikar	Osvežitev učilnice	27.1.2025

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred NIS	Kulturni dnevi (2)	Aktiv SLJ	Literarna ekskurzija Gorenjska	17.4.2025
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled predstave	februar/marec 2025
	Naravoslovni dnevi (2)	Aktiv NAR	Drevesa	oktober 2024
		Aktiv NAR	Listni opad	oktober 2024
	Športni dnevi (5)	Zevnikar	Jesenski pohod	23.9.2024
		Maja Jakob	Športne igre	oktober 2024
		Maja Jakob	Pohod na Mrzlico	oktober 2024
		Venko, Zevnikar	Zimski športni dan	februar 2025
		Vodstvo	Zaključni izlet Gardaland	5. 6. 2025
	Tehniški dnevi (6)	Peterlin, Zevnikar	SŠ Zagorje	december 2024
		Slapničar	STPŠ	17.1.2025
		Aktiv NIS	VDC Zagorje	marec 2025
		Deželak	4. Dritel in ogled Prometeja	11.10.2025
		Derstvenšek	Novoletne delavnice za bazar	28.11.2024
		Marinko	Volna in ambient	20.3.2025

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI III. stopnja	Naravoslovni dnevi (2)	Grom	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	14. 4. 2025
			Kakšno je vreme (CŠOD)	16. 4. 2025
	Kulturni dnevi (3)	Grom	Gledališka predstava	26. 9. 2024
			Novoletno praznovanje	24. 12. 2024
			Zabavni svet glasbe	25. 4. 2024

	Športni dnevi (5)	Grom	Jesenski pohod	23. 9. 2024
			Pohod z rdečimi baloni	februar/marec
			Športne igre	junij 2025
			Hop na skiro (CŠOD)	15. 4. 2025
			Plavanje	23. 5. 2025
	Delovni dnevi (8)	Grom	VDC Zagorje	marec 2025
			Novoletne delavnice	28. 11. 2024
			Pust	4. 3. 2024
			Pisane nogavičke	21. 3. 2025
			Travnik	maj 2025
		Majcen	Dan žena	7. 3. 2025
			Izdelava testenin	23. 10. 2024
			Priprava napitka	13. 11. 2024

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI VI. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Grom	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	14. 4. 2025
			Kakšno je vreme (CŠOD)	16. 4. 2025
			Travnik	maj 2025
	Kulturni dnevi (3)	Grom	Gledališka predstava	26. 9. 2024
			Novoletno praznovanje	24. 12. 2024
			Zabavni svet glasbe	25. 4. 2024
	Športni dnevi (5)	Grom	Jesenski pohod	23. 9. 2024
			Pohod z rdečimi baloni	februar/marec
			Športne igre	junij 2025
			Hop na skiro (CŠOD)	15. 4. 2025
			Plavanje	23. 5. 2025
	Delovni dnevi (6)	Grom	VDC Zagorje	marec 2025
			Novoletne delavnice	28. 11. 2024
			Pust	4. 3. 2024
			Pisane nogavičke	21. 3. 2025
Izdelava testenin			23. 10. 2024	
Priprava napitka			13. 11. 2024	

## EKSKURZIJE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

RAZRED	VSEBINA	NOSILCI	ČAS
1.	ZOO Park Ranč Aladin	Marijana Stjepić	10. 6. 2025
2.	Pastirčkov dan na Vačah	Mateja Zakrajšek	10. 6. 2025
3.,NIS 1.-3.	Živalski vrt Ljubljana	Saša Šeško	4. 6. 2025
4.	Velenje- Muzej premogovništva	Ivan Margan	16. 6. 2025
5.	Postojnska jama, Predjamski grad	Senta Glavač	28.5.2025
6.	Tehniški muzej Bistra, Lipica	Mira Marinko	18.6.2025

7.	Rogatec- Ptuj	Tina Šantej	18.6.2025
7.	Naravoslovna učna pot (Jama Pekel, Gozdna učna pot, Rimska nekropola)	Arijana Radešič Opresnik	8.10. 2024
8.	Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij	Helena Derstvenšek	18. 6. 2025
8.	Literarna ekskurzija Gorenjska	Aktiv SLJ	17. 4. 2025
9.	Literarno- jezikovna ekskurzija v Ljubljani	Aktiv SLJ	25. 10. 2024
<b>IP</b>	<b>PROGRAM IZBIRNIH PREDMETOV</b>		
LS3 in LS 2	Ogled likovne galerije Maribor	Mira Marinko	2.4. 2025
LS 1	Likovna kolonija	Mira Marinko	30. 5. 2025
ISP – nadarjeni (7.-9.)	Vodnikova domačija Knjižni sejem	Irena Senčar, Maja Klep	april 2025 november 2024
Nadarjeni in vedoželjni	Maistrov Kamnik	Katja Šmit	25.9.2024 (izven pouka)

**OPOMBA:** Večina ekskurzij se povezuje tudi z realizacijo dni dejavnosti po posameznih razredih.

### TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA HRASTNIK	VODJA DOL	VODJA PPVIZ, NIS
CICI VESELA ŠOLA	1. – 4.	Darja Babič	Karmen Kovač	
RAČUNANJE JE IGRA	2. – 5.	Ksenija Klopčič		Nastja Venko
ZNAM VEČ	1. – 3.	Tatjana Čižmek Monika Špilar	Andreja Slapšak Maja Laznik	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	1. – 5.	Ivan Margan	Karmen Kovač	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	
LOGIČNA POŠAST	1. – 5.	Senta Glavač	Nina Lazar	
LOGIČNA POŠAST	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	1. – 9.	Tadej Kralj	Maja Klep	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	8.	Celestina Urbanc	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	9.	Milena Pavelšek	Jana Šuligoj	

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	8., 9.	Mira Marinko	Tina Šantelj	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	8.,9.	Špela Vuga Štruc	Lucija Dornik	
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	8., 9.	Gregor Strniša	Gregor Strniša	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE (Preglovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7. - 9.	Arijana Radešič Opresnik	Arijana Radešič Opresnik	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE (Proteusovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE (Stefanovo priznanje)	8. - 9.	Janko Slapničar	Helena Derstvenšek	
KAJ VEŠ O PROMETU	7. -9.	Senta Glavač	Helena Derstvenšek	
VESELA ŠOLA	4.-9.	Irena Senčar	Maja Klep	Mateja Zevnikar
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE (Dominkovo priznanje)	9.	Helena Derstvenšek		
ZLATI SONČEK	1. – 3.	razredničarke		
KRPAN	4. – 6.	razredničarke, učitelji ŠPO		
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV	4. - 9.	Helena Derstvenšek		
ROBOTIKA	4.-9.	Janko Slapničar		
MALE SIVE CELICE	7.- 9.	Jernej Jakob		
ATLETIKA	6. - 9.	Maja Jakob		
KOŠARKA	6. - 9.	Mateja Izgoršek		
NOGOMET	6. - 9.	David Jakopič		
NAMIZNI TENIS	6.- 9.	David Jakopič		
ROKOMET	6. - 9.	David Jakopič		
STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO	6. -9.	Maja Jakob		
ACM tekmovanje Bober	7. - 9.	Marjana Pograjc Debevc		
ČISTI ZOBJE	1.-5.	Andreja Peterlin		

**OPOMBA:** Na tekmovanja se učenci prijavijo prostovoljno in na podlagi podpisanega soglasja staršev oz. skrbnikov. Prijave na tekmovanja in sama tekmovanja se izvedejo na podlagi pravil, ki jih določijo organizatorji posameznih tekmovanj.

## PROJEKTI

RAZRED	PROJEKT	ODGOVORNA OSEBA ZA IZVEDBO
1.	Bralna torba Lili in Bineta	Razredničarke

	Pripovedujemo z Lili in Binetom	
2.	Hrastkova potujoča knjižnica Spodbujamo branje	Razredničarke
3.	Bralni vlak Skrbimo za okolje	Razredničarke
4.	Prijateljstvo, sočutnost, strpnost Beremo drugače Naša kuharska knjiga	Razredniki
5.	Policist Leon Branje nas povezuje	Peterlin, Policija Hrastnik Razredničarke
6.b, 8.a	Koncept prepoznavanja nadarjenih učencev	Andrea Mlakar
6.a	Veščine za mladostnike	Andrea Mlakar, Jernej Jakob
7.	Rastem s knjigo	Maja Klep
2. -5.	365 dni telovadimo vsi	Ksenija Klopčič
1. - 9.	Korak k Sončku	Jolanda Pešec
1. - 9.	EPI Reading Badge	aktiv TJA
9.	Program MEPI	Jernej Jakob, Mateja Izgoršek
1.- 4.	Športni tabor 1. - 4. razreda	Mateja Izgoršek
1. - 9	Hrastov list, Teden pisanja z roko, Mednarodni dan strpnosti	Maja Klep
1. - 9	Zdrava šola	Maja Jakob
1. -9.	Kulturna šola	Maja Klep
1.-9.	Nacionalni mesec skupnega branja	aktiv slovenščine, knjižnice
7. -9	EPI Lesepreis - nemška bralna značka	Gregor Strniša
6. -9.	Knjižni kviz	Irena Senčar
6.-9.	Medgeneracijsko branje	Irena Senčar
NIS/PPVI	Načrtovanje, izvajanje in spremljanje metode IZKUSTVENEGA UČENJA v učnem procesu NIS in PPVI	Jadviga Stopar Kohne
1.- 9., NIS PPVI	Šola sobivanja	učitelji
1.-9.	Shema šolskega sadja	Sabina Milevšek
1. -9.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Sabina Milevšek
1.-9.	Brezmesni petek	Sabina Milevšek
LS2	Likovni vikend	Urška Zoja Jeršin

### **MEPI (MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE)**

Naša šola se je v program vključila v program leta 2017. V programu sodeluje 7 učiteljev, ki imajo različne vloge.

Program je eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov, saj deluje v več kot 140 državah, vanj pa je vključenih že več kot 9 milijonov mladih. Osnovni namen programa je spodbujanje k dejavnemu, ustvarjalnemu, zdravemu preživljanju prostega časa. Program je naravnana na vsakega posameznika, zato učenci tekmujejo zgolj sami s seboj.

V program se lahko vključujejo mladi od 14. leta dalje, tako da smo k sodelovanju povabili učence, ki obiskujejo 9. razred. Učenci si na tej stopnji lahko pridobijo bronasto priznanje, kasneje pa lahko dosežejo še srebrno in zlato.

Program vključuje štiri področja:

#### 1. Prostovoljno delo:

Temelji na prepričanju, da imajo člani skupnosti odgovornost drug do drugega in da je solidarnost potrebna za ustvarjanje skrbne in srečne prihodnosti.

#### 2. Veščine:

Cilj tega področja je spodbujanje razvoja osebnih interesov, spretnosti in praktičnih znanj.

#### 3. Rekreativni šport:

Kakršnakoli oblika fizične aktivnosti je nujna za dobro počutje in zdravje. Dolgotrajen občutek uspeha in zadovoljstva izhaja tudi iz izpolnitve fizičnega izziva.

4. Pustolovska odprava: Odprave spodbujajo mlade k oblikovanju pustolovskega duha in k razvoju zavedanja o svojem okolju in pomembnosti njegove zaščite oz. ohranitve. Odprave predstavljajo udeležencem izziv, saj se jih lotijo z določenim namenom in v nepoznanem okolju.

Za osvojitve bronastega priznanja mora učenec sodelovati v programu šest mesecev, se udeleževati aktivnosti vsaj eno uro na teden in zaključiti aktivnosti na vseh štirih področjih.

UČENEC:

- v ne-tekmovalnem okolju, z udeležbo na različnih interesnih področjih razvija svoje potenciale in talente;
- se sam odloči za izvajanje določenih aktivnosti in za pridobivanje določenih veščin;
- pridobiva na motivaciji, disciplini in psihičnem ravnovesju;
- posledice se odražajo tudi kasneje v posameznikovem odraslem življenjskem obdobju.

V mesecu septembru se učence povabi k udeležbi v programu, hkrati se staršem program predstavi na prvem roditeljskem sestanku. V mesecu oktobru skupaj z mentorji oblikujejo cilje in aktivnosti na posameznih področjih. Od meseca novembra do junija izvajajo program. Pustolovska odprava je predvidoma izvedena v mesecu maju ali juniju (odvisno od različnih dejavnikov).

Mentorji se vsako leto dodatno izobražujejo, tako se letos koordinator in vodja odprave udeležita MEPI foruma, ki bo 27. in 28. 9. 2023 v Postojni. Koordinator bo v sklopu MEPI foruma predstavil tudi strokovni prispevek na temu povezava programa MEPI z lokalnim okoljem v Hrastniku.

V avgustu 2025 načrtujemo tudi dejavnost, ki smo jo poimenovali MEPI za zaposlene, kjer bomo z zaposlenimi v šoli izvedli kratko pustolovsko odpravo, ki bo na kontrolnih točkah

vsebovala delavnice na temo ostalih MEPI področij (šport, veščine in prostovoljstvo). Namen dejavnosti je, da program MEPI še bolj približamo šolskim delavcem in lokalnemu okolju.

## ZDRAVA ŠOLA

Naša šola se je Slovenski mreži zdravih šol priključila leta 2015/2016, to se pravi, da smo del mreže že deveto leto.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi preteklega šolskega leta in nekatere tudi nadgradili. Krepili bomo zdrave odnose z ljudmi okoli sebe, negovali medgeneracijske odnose ter osveščali mlade, da je potrebno gojiti spoštljiv odnos, strpnost in prevzemati odgovornost. Spodbujali bomo zdrav način življenja na različnih področjih. Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole. Več časa bomo namenili dobremu počutju zaposlenih in gradili dobre medsebojne odnose.

V šolskem letu 2024/25 je vsebinska rdeča nit programa SMZŠ posvečena preprečevanju medvrstniškega nasilja, in sicer z geslom »Za varno in vključujoče šolsko okolje«, v katerem se učenci počutijo blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane. Kot tako predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja oz. zmanjševanja medvrstniškega nasilja.

### IZBOLJŠANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

Priročnik »To sem jaz«, izvedba delavnic v 6. r – 8. r.

Predstavitev spletne svetovalnice v 8. r »To sem jaz«.

Spletna oglasna deska za strokovne delavce.

### ZDRAVJE

Na začetku leta se z ZD Hrastnik dogovorimo katere dejavnosti bomo izvajali v posameznih razredih.

V 1. r bo medicinska sestra predstavila zdrave navade in pravilno držo, v 2. r tudi pravilno držo in preprečevanje nalezljivih bolezni, v 3. r pa dejavno preživljanje prostega časa in zdrav način življenja.

V 4. r bomo pripravili delavnico o preprečevanju poškodb in predavanje o zdravem življenjskem slogu s poudarkom na varni rabi zaslonov in zdravi prehrani. V 5. r bomo spregovorili o zasvojenosti, starši se bodo lahko udeležili predavanja o poškodbah glave ter pomenu kolesarske čelade.

V 6. r bomo staršem na roditeljskem sestanku predavali o preventivi pred virusi HPV, učencem bomo pojasnili s katerimi težavami se bodo morali spopasti v odraščanju in o



medosebnih odnosih. V 7. r spregovorimo o duševnem zdravju s poudarkom na pozitivni samopodobi in motnjami hranjenja. V 8. r bomo izvedli predavanje na temo gibam se, aktivno preživljanje prostega časa, zasvojenosti, komunikaciji in medosebnih odnosih. V 9. r se bomo pogovarjali o zdravi spolnosti in kontracepciji ter kako elektronske cigarete vplivajo na naše zdravje. Od 6. r do 9. r bomo izvedli delavnico o temeljnem postopku oživljanja.

Za učence na NIS-u 1. – 9. r in učence v PPVI bomo izvedli delavnico o osebni higieni in pravilni drži. V 8. in 9. r NIS bomo izvedli delavnico o komunikaciji.

V vseh razredih izvajamo tudi zobozdravstveno vzgojo.

## GIBANJE

Branje in gibanje v podaljšanem bivanju.

Aktivni odmor.

Rekreacija za zaposlene.

ID Zdrav življenjski slog.

## 4. PREHRANA

1 x tedensko jabolčni kotiček.

Sadna košarica.

## 5. VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB

Predavanje o nevarnostih pirotehničnih sredstev.

Predavanje o varnosti kolesarja v prometu.

Delavnice, ki jih narekuje »Policist Leon«.

## 6. ZASVOJENOSTI

Predavanje na temo droge.

Terapevt Miha Kramli: Močni starši in stabilni otroci (predavanje za starše in učitelje).

Janez Pravdič – Ne drogam in drugim odvisnostim.

Zavod Varni internet – Varna in odgovorna uporaba spleta.

Policija Hrastnik - Prepoznavanje in preprečevanje nasilja, spletna varnost, podpora in opolnomočenje žrtev.

## 7. MEDOSEBNI ODNOSI

Predstavniki Ministrstva za notranje zadeve bo v 9. r predstavil problematiko trgovine z ljudmi.

CSD Hrastnik bo izvedel predavanja CSD SE PREDSTAVI (4. r), delavnice o medosebnih odnosih (5. r), predavanja o spolni identiteti (9. r). Na NIS programu bo CSD izvedel dve delavnici: nevarnosti spleta in odnosi med vrstniki.

Zaposleni bomo spoznali praktične veščine, ki jih bomo lahko uporabljali pri preživljanju prostega časa v naravi.

### **PREVENTIVNI PROGRAM »VEŠČINE ZA MLADOSTNIKE«**

V šolskem letu 2024/2025 smo se vključili v projekt »Veščine za mladostnike«. Ta program se osredotoča na celostni razvoj posameznika in spodbujanje temeljnih vrednot, kot so spoštovanje, odgovornost in empatija. Izvaja se več kot 100 državah sveta, od leta 2014 tudi v jugovzhodni Evropi. V Sloveniji se je s podporo Ministrstva za zdravje začel izvajati leta 2021. Celovit program je namenjen učencem od 11 do 14 let, še posebej šesto in sedmošolcem, ki preko aktivnosti razvijajo ključne veščine, ki jim bodo v času odraščanja v pomoč pri soočanju s fizičnimi, čustvenimi in socialnimi izzivi.

Program zajema naslednje vsebine:

1. Samozavedanje in osebna odgovornost:

- Učenci se učijo razumeti svoja čustva, močne strani in šibkosti.
- Učenci razvijajo pozitivno samopodobo in prevzemajo odgovornost za lastna dejanja.

2. Učinkovita komunikacija:

- Učenci se učijo izražati svoje misli in čustva na pozitiven način.
- Učenci razvijajo veščine aktivnega poslušanja in reševanja konfliktov.

3. Odgovorno odločanje:

- Učenci se učijo sprejemati informirane odločitve, ki upoštevajo kratkoročne in dolgoročne posledice.
- Učenci razmišljajo o posledicah svojih dejanj.

4. Preprečevanje tveganih vedenj:

- Program vključuje enote o zdravju, preprečevanju zasvojenosti in odnosih.

- Učenci se učijo, kako se izogniti negativnim vplivom vrstnikov in družbe.
5. Vodenje in učenje:
- Učenci razvijajo veščine vodenja in sodelovanja v skupnosti.
  - Učence se spodbuja k prostovoljstvu in pomoči drugim.

Šola se je v preventivni program »Veščine za mladostnike« vključila z oddelkom 6. a razreda. Program se bo izvajala 1 šolsko uro na teden. Program krepi socialno-čustvene veščine in osebno rast, učinkovito preprečuje tvegana vedenja v povezavi s prepovedanimi substancami, zmanjšuje medvrstniško nasilje, uči nenasilnega reševanja sporov, posledično pa izboljšuje tudi akademsko uspešnost učencev. Učenci se tako skozi program naučijo sprejemati etične odločitve in razvijati pozitivne odnose. V izvajanje programa sta vključena razrednik in svetovalni delavec, ki prevzema vlogo nadomestnega razrednika.

### **KNJIŽNI KVIZ**

Projekt je namenjen spodbujanju bralne pismenosti. Namen kviza ni toliko v poglobljenem branju kot v spodbudi k temu, da učenci primejo knjigo v roke, jo prelistajo, pokukajo v kolofon, se pogovarjajo in na ta način premagajo odpor, sprevidijo, da knjiga ne grize. V prvi vrsti je kviz namenjen učencem predmetne stopnje (6.-9. razred), saj je ravno pri tej starostni skupini opaziti izrazit padec bralne kulture. Vsak mesec se knjižna polica zapolni s knjigami povezanimi z določeno tematiko. Učenci jih pregledajo, prelistajo, nato izpolnijo vprašalnik in sodelujejo v nagradnem žrebanju.

### **MEDGENERACIJSKO BRANJE**

Projekt medgeneracijsko branje je osnovalo Društvo Bralna značka Slovenije v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS. Branje in pogovor o kakovostni knjigi, besedilu, pesmi poveže različne generacije, da si med seboj izmenjujejo znanje, izkušnje, vtise in spomine. Je dragocena oblika spodbujanja sobivanja, druženja in plemenitenja medsebojnih vezi. Ob knjigi se lahko spletejo tudi dobra prijateljstva, ki presegajo meje organiziranega druženja. OŠ NHR se bo letos projektu pridružila drugič, sodelovali bomo z Domom starejših občanov Hrastnik ter Vrtcem Hrastnik.

## **KONCEPT PREPOZNAVANJA NADARJENIH OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV TER VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NJIMI**

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo s projektom izvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Ta koncept je pripravila ekspertna skupina pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo, gre pa za posodobitev izvirnega koncepta iz leta 1999. Sodobna spoznanja o nadarjenih in težave pri izvajanju prejšnjega koncepta so pokazali potrebo po spremembah, zato je bil pripravljen predlog novega koncepta. Ta novi koncept vključuje prepoznavanje otrok z visokimi potenciali že v vrtcu in sledi njihovem razvoju vse do srednje šole, kar zagotavlja kontinuiran in celosten pristop.

Šola je v projekt izvajanja novega koncepta vključena z dvema oddelkoma – 6. b razredom in 8. a razredom. Cilji projekta so povečanje diferenciacije, individualizacije in personalizacije vzgojno-izobraževalnega dela, s poudarkom na zagotavljanju optimalnih pogojev za nadarjene učence. Nov koncept prinaša tudi spremenjene pogoje in merila za prepoznavanje nadarjenih učencev. Poudarek je na izvajanju čim bolj raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence, tako znotraj rednega pouka kot v razširjenem programu in obogatitvenih dejavnostih. Eden izmed ciljev je tudi spodbujanje učiteljev k prepoznavanju potencialno nadarjenih učencev in k spreminjanju njihovih pogledov na delo s temi učenci. Posebna pozornost je namenjena mentorskemu pristopu, ki je ključen za razvoj nadarjenih učencev, ob tem pa se poudarja tudi pomembna vloga koordinatorja v tem procesu.

V osnovni šoli je cilj poskusa izvajati raznolike dejavnosti za nadarjene učence, pri čemer vsak učenec s pomočjo mape dosežkov spremlja svoj napredek skozi celotno šolsko leto. Na koncu leta se v sodelovanju s koordinatorjem in razrednikom izvede evalvacija mape dosežkov, da se oceni učenčev napredovanje. Oblikovani bodo novi personalizirani načrti, v okviru katerih bodo učenci skupaj z izbranimi mentorji zasnovali dejavnosti za celo šolsko leto. Evalvacija bo potekala vsake tri mesece, kar omogoča sprotne prilagajanje in optimizacijo načrtov glede na učenčev napredek ter morebitne nove potrebe.

Novosti, ki jih prinaša prenovljeni koncept:

- Prepoznavanje in delo s potencialno nadarjenimi se začne že v vrtcu, kar predstavlja kontinuiran proces, ki traja do srednje šole.
- Spreminja se 3-stopenjski model odkrivanja nadarjenih: opazovanje/nominacija, razvijanje potencialov in identifikacija.
- Merila za identifikacijo nadarjenih so posodobljeni.
- Poudarjen je pomen uporabe različnih didaktičnih pristopov pri delu z nadarjenimi učenci.
- Natančno so opredeljene naloge mentorjev nadarjenih učencev in pedagoških koordinatorjev.

- Poseben poudarek je na dela z nadarjenimi iz ranljivih skupin.
- Izpostavljen je pomen nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev za prepoznavanje nadarjenih ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

V dejavnosti izvajanja projekta so vključeni ravnateljica, učiteljski zbori izbranih oddelkov (en oddelek 6. razreda in oddelek 8. razreda) ter šolski svetovalni delavec, ki je tudi koordinator za delo z nadarjenimi učenci.

Aktivnosti učiteljev in svetovalnih delavcev v poskusu:

- Načrtujejo in izvajajo raznolike dejavnosti, ki omogočajo razvoj splošnih in specifičnih področij nadarjenosti.
- Nudijo podporo učencem pri oblikovanju map dosežkov, ki vključujejo dokazila o njihovih dosežkih in izdelkih.
- Pripravljajo personalizirane načrte vzgojno-izobraževalnega dela za nadarjene učence.
- Opravljajo naloge mentorjev za nadarjene.
- Izpolnjujejo spletne vprašalnike za spremljanje napredka.
- Sodelujejo v fokusnih skupinah za izmenjavo mnenj in izkušenj.
- Koordinirajo naloge v povezavi z usklajevanjem šolskih dejavnosti za nominirane in identificirane nadarjene učence.
- Vodijo evidenco vseh učencev s PeNaD. Analizirajo uspešnost PeNaD pri učencih.
- Udeležujejo se predavanj, namenjenih učiteljskemu zboru, ravnatelju in koordinatorju projekta, kjer pridobijo dodatna znanja in veščine za učinkovito delo z nadarjenimi učenci ter usklajevanje dejavnosti v okviru projekta.

### **ERASMUS+**

V letošnjem šolskem letu smo pričeli z izvajanjem projekta Erasmus+ z naslovom Naučimo se poučevati zunaj. Pri učiteljih želimo ozavestiti, da poučevanje na prostem ni le prenos pouka iz učilnice v naravo, ampak je potrebno prilagoditi metode in načine poučevanja. Projekt je namenjen učiteljem, ki želijo spremeniti svoj način poučevanja ter pridobiti znanja in veščine za poučevanje zunaj, izven klasične učilnice, z uporabo pripomočkov in materialov, ki jih ponuja pestra okolica v katero je umeščena naša šola. Učitelji, ki so se odločili za sodelovanje v projektu, se bodo odpravili na sledenje na delovnem mestu, kjer bodo opazovali poučevanje izven učilnice v Španiji in Srbiji, ter se udeležili različnih tečajev, s pomočjo katerih bodo pridobili kompetence, ki jih bodo implementirali v njihovo poučevalno prakso. Pridobljena znanja in veščine bodo predali sodelavcem v kolektivu z željo, da na celotni šoli povečamo delež poučevanja na prostem z različnimi metodami, oblikami dela in materialom, ki vključuje tako naravne materiale kot tudi sodobno tehnologijo. Učitelji bodo izboljšali svoje strokovno znanje, kar bo vplivalo na njihovo samozavest pri poučevanju. Pri svojem

delu bodo sledili EU smernicam o pomenu trajnosti in ekologije, digitalne transformacije ter pomenu vključevanja in aktivne participacije udeležencev, tako učiteljev kot učencev, v vzgoji in izobraževanju. Zaradi dobrih poučevalnih izkušenj pričakujemo učinkovitejši prenos znanja na učence, njihovo aktivnejše sodelovanje, manj motoričnega nemira, boljšo koncentracijo, boljše socialne odnose.

## **DIGITRAJNI UČITELJ**

Naša šola se je vključila v projekt »Digitrajni učitelj«, ki poteka od leta 2023 do 2026. V njega so vključeni vsi učitelji na šoli.

Vizija projekta je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter vzgaja v samostojno in odgovorno osebo-do družbe in do okolja.

Cilj projekta »Digitalni učitelj« na šoli je:

- Usposobiti učitelje za učinkovito uporabo digitalnih orodij in tehnologij v učnem procesu, s čimer se izboljša kakovost poučevanja in prilagajanje sodobnim pedagoškim praksam.
- Naučiti učitelje uporabljati informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (IKT) pri oblikovanju interaktivnih in inovativnih učnih vsebin ter metod, kar povečuje motivacijo učencev in boljše učenje.
- Vzpodbujanje uporabe novih učnih pristopov, kot so e-učenje, hibridno učenje (kombinacija tradicionalnega pouka v učilnici in spletnega učenja) in personalizirano učenje, kjer se učni proces prilagodi individualnim potrebam, interesom, sposobnostim in ciljem vsakega učenca.
- Krepi zavedanje o pomembnosti varne in odgovorne uporabe digitalnih tehnologij.
- Posodobiti šolsko infrastrukturo za izvajanje sodobnega pouka.
- Zagotoviti stalno podporo in usposabljanja učiteljem, kar jim omogoča, da ostanejo v koraku s tehnološkim razvojem in ga integrirajo v vsakodnevno prakso.

Projekt »Digitalni učitelj« prispeva k celoviti digitalizaciji izobraževanja in pripravi učitelje ter učence na prihodnost, ki temelji na tehnologiji in inovacijah.

## **PREPLET ZUS**

Vse zasavske osnovne in srednje šole bomo v šolskem letu 2024/2025 sodelovale v nacionalnem projektu Preplet ZUS.

Vsebina projekta obsega 3 ločene poudarke: vpeljevanje novih modelov poučevanja, postavitev virtualnega spletišča in postavitev učnega stičišča, ki se bo nahajalo v Zagorju.

Splošni cilji projekta so:

- Dvig kakovosti izobraževanja v regiji.
- Dvig znanja in kompetenc učiteljev, učencev in dijakov regije.
- Dvig priložnosti za osebno in strokovno rast vseh deležnikov.
- Dvig konkurenčnosti mladih na trgu dela.
- Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (Vrtci, ZRSS, Univerze, MVI, SOS šola...) in gospodarstvom v regiji.

Začetne aktivnosti projekta bodo namenjene strokovnim delavcem vseh sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki bodo v okviru predavanj in delavnic razmišljali, navajali ideje, želje ter postavljali nove modele poučevanja in učenja.

Ker je v času pripravljanja Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 projekt še v fazi priprave razpisa, natančnih aktivnosti do 31. avgusta 2025 (terminsko in količinsko) še ni mogoče določiti-določene bodo med šolskim letom.

## BRALNA ZNAČKA

BRALNA ZNAČKA	BRALNA ZNAČKA
BRALNA ZNAČKA	razredna stopnja – razredniki matična šola (6.–9.) – Irena Senčar Podružnica Dol (6.–9.) – Maja Klep NIS, PPVI – razredničarke
EPI READING BADGE (1.–9. r)	Urbanc, Pavelšek, Šuligoj Trobiš
EPILESEPREIS	III. triada – Strniša

## MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.

### GOVORILNE URE

MESEC	DATUM	MESEC	DATUM
OKTOBER	<b>14. 10. 2024</b> 15. 10. 2024	MAREC	<b>3. 3. 2025</b> 4. 3. 2025
NOVEMBER	<b>11. 11. 2024</b> 12. 11. 2024	APRIL	<b>7. 4. 2025</b> 8. 4. 2025
DECEMBER	<b>9. 12. 2024</b> 10. 12. 2024	MAJ	<b>26. 5. 2025</b> 27. 5. 2025
JANUAR	<b>13. 1. 2025</b> 14. 1. 2025		

V času skupnih govorilnih ur so vam poleg razrednikov na voljo tudi ostali učitelji, ki poučujejo vašega otroka, delavke svetovalne službe in vodstvo šole, pri katerih lahko dobite informacije v zvezi z vašim otrokom. Govorilne ure bodo vselej ob 17. uri.

## MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
NATALIJA BANTAN	/	/	/	/	/
TATJANA ČIŽMEK	Ponedeljek, 5. ura, A urnik	Ponedeljek, 5. ura, B urnik	Sreda, 5. ura	Spretni prstki	1. b
MOJCA ROJKO			Sreda, 5. ura (A urnik) Ponedeljek, 3. ura (B urnik)	Mladi planinci	
MARIJANA STJEPIĆ	Sreda, 5. ura, A urnik	Sreda, 5. ura, B urnik	Sreda, 1. ura	LEGOlandija Dramsko – lutkovni krožek	1. a
SAŠA ŠEŠKO	Pon, 6.ura, A urnik	Pon, 6.ura, B urnik	Pet, 5.ura	Ples za zabavo Zabavni šport Dramsko – lutkovni krožek	3.c



<b>ANDREJA BRINOVEC</b>			Torek, 4. ura		
<b>DARJA BABIČ</b>	Sre., 5. ura A urnik	Sre., 5. ura B urnik	Čet., 5 uro	/	2. a
<b>MONIKA ŠPILAR</b>	Pon, 6.ura, A urnik	Pon, 6.ura, B urnik	Torek, 2. ura	Zabavni šport Plesni krožek	3.a
<b>KSENIJA KLOPČIČ</b>	TOREK, 5. ura, A urnik	TOREK, 5. ura, B urnik	Torek, 4. ura 11RS	Računanje je igra PETEK, 5. ura 11RS	4. a
<b>JERNEJA KRALJ</b>			TOREK, 4. ura Zbornica RS		
<b>IVAN MARGAN</b>	TOREK, 5. ura, A urnik	Torek, 5. ura, B urnik	PON, 6. ura 10 RS	Spoznavam družabne igre TOREK, 6. ura, 10 RS	4. b
<b>ŠPELA MARGAN</b>	Torek, 5. ura, A urnik	Torek, 5. ura, B urnik	Ponedeljek, 6. ura 15 RS	Bralne čajanke, opoldne po dogovoru	5. a
<b>SENTA GLAVAČ</b>	Sreda, 5. ura, A urnik	Sreda, 5. ura, B urnik	Četrtek, 4. ura	Mladi planinci	5. b
<b>MAJA TOPLAK</b>	ponedeljek, 6.ura A urnik	Ponedeljek, 6.ura B urnik	Ponedeljek, 3.ura		3.b
<b>TADEJ KRALJ</b>	Sreda, 7. ura (B-urnik)	Četrtek, 7. ura (A-urnik)	Torek, 3. ura		9. a
<b>MAJA JAKOB</b>			Ponedeljek (A in B urnik) 4. ura	Zdrav življenjski slog (začnemo sredi oktobra zaradi tečaja plavanja), torek, 7. ura, 7. r - 9. r	7. b
<b>IRENA SENČAR</b>	6., 7. razred - ponedeljek, 7. ura	8., 9. razred - sreda 7. ura	Sreda, 3. ura	Vesela šola Bralna značka	6. b
<b>CELESTINA URBANC</b>	Ponedeljek (B urnik),	/	Ponedeljek (A in B urnik),	/	/

	1. ura, 8. b Ponedeljek (A urnik), 7. ura, 8. a in 6. a, b		5. ura		
<b>JERNEJ JAKOB</b>	6. - 9. razred – torek 7. ura A urnik		A urnik ponedeljek, 6. ura	Preživetje v naravi	6. a
<b>MIRA MARINKO</b>	/	TOR, 7. ura	A urnik, pon 2. ura HR B urnik, sreda 3. ura Dol	/	/
<b>TINA ŠANTEJ</b>	/	/	A urnik Hr. (ponedeljek, 1. šol. ura) B urnik Dol (četrtek, 5. šol. ura)	Skok v preteklost (Dol) Za in proti (Hrastnik)	8. b
<b>SIMONA WEBER GOLJUF</b>	/	/	Torek, 4.ura Hr	OPZ (1.-4.r) MPZ (5.-9.r)	7. a
<b>AJDA ZUBAK</b>	Torek, 7. ura	Torek, 7. ura	Petek, 4. ura		
<b>MATEJA IZGORŠEK</b>	/	/	HR - petek, 3. ura (A urnik)	Miganje je cool (1. - 4. razred). Torek, 7. ura (začnemo sredi oktobra zaradi plavanja)	8.a
<b>GREGOR STRNIŠA</b>	/	/	Sreda, 3. ura (B – urnik)		
<b>JANKO SLAPNIČAR</b>	Torek, 7. ura (A-urnik)	Torek, 7.ura (B- urnik)	Sreda, 3.ura	Robotika (4. -9.r)	/
<b>DOMEN UČAKAR</b>	Hr: sreda, 7. ura (A urnik Dol: ponedeljek, 7. ura (B urnik)	/	Hr: petek, 4. ura (A urnik); Dol: četrtek, 4. ura (B urnik)	Proteus, Proteus Dol	9. b
<b>MILENA PAVELŠEK</b>	A urnik:ČET, 6.ura (7.r) B urnik: SRE, 6.ura (9.r)	/	PON, 4.URA (A in B urnik)	/	/

<b>HELENA DERSTVENŠEK</b>	Hr: sreda 1. ura (B urnik)	/	Ponedeljek, 4 ura (B urnik)	/	/
<b>ROK DEŽELAK</b>	Torek, 7. ura	/	Torek 4. ura	Mala košarka	/
<b>DAVID JAKOPIČ</b>			Petek, 2. ura		
<b>ŠPELA VUGA ŠTRUC</b>	/	/	/	Pogled skozi geografska očala (8., 9. r)	/
<b>ANITA TROBIŠ</b>	Torek, 6. ura		Ponedeljek, 6. ura		
<b>MATEJA ZAKRAJŠEK</b>	Sre., 5. ura A urnik	Sre., 5. ura B urnik	Čet., 2. ura	/	2. b
<b>JOLANDA PEŠEC</b>	/	/	Pon., 6. ura	Kaligrafija	/
<b>ANDREJA PETERLIN</b>			Vsak dan (razen ob torkih)v okviru delovnega časa		
<b>ANJA KUDER</b>	/	/	Po dogovoru.	/	/
<b>MANUELA DOKMANAC</b>	/	/	Hr: petek, 1. ura, A urnik	/	/
<b>BARBARA SOTENŠEK</b>	/	/	A: četrtek, 5. ura	/	
<b>ANDREA MLAKAR</b>	/	/	HR: četrtek 2. ura, AB urnik,	/	/
<b>ANICA GARIČ</b>	/	/	A: četrtek, 5. ura HRA B: petek, 2. ura DOL	/	/
<b>MARJANA POGRAJC</b>			PON., 11.15 -12. 00	Računalniško opismenjevanje	
<b>ARIJANA RADEŠIČ OPRESNIK</b>			ob torkih na A urniku 5. ura	Skrb za zdravje – priprave na tekmovanje iz	7.c

				znanja o sladkorni bolezni (7.-9.r)	
<b>SLAVICA MAJČEN</b>			PON 5. ura A/B urnik	Prometni krožek (5.-9. R. NIS)  Masterchef (1.-9.r. NIS) in PPVI	
<b>SABINA ZAGORC</b>			TOREK, 4. ura Zbornica RS	Mladi planinci	
<b>NIVES JAKOPIČ</b>			PONEDELJEK, 4. ura Zbornica RS		
<b>ALENKA TERŠEK</b>			TOREK, 4. ura Zbornica RS	Mladi planinci Dol	
<b>KATJA ŠMIT</b>			ČETRTEK, 5. ura, zbornica PS		
<b>ALEKSANDRA ŽUŽELJ</b>	Torek, 5. ura, A urnik	Torek, 5. ura, B urnik	Torek, 3. ura	Plesni klub (4 in 5 razred)	5. c
<b>VALENTINA FORJAN KAJTNA</b>	/	/	A: četrtek, 6. ura	/	/
<b>SABINA MILEVŠEK</b>	/	/	Ponedeljek, 4.ura (A in B urnik)	/	/
<b>SARA OBERČKAL</b>	/	/	Četrtek 5. ura, Zbornica RS	Lutkovni krožek, četrtek, 6. ura	/

JANJA URLEP			Sreda 6. uro v FIZ 23		
-------------	--	--	--------------------------	--	--

**ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI**  
**VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.**

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
NINA PAVLIN	/	/	/	/	/
SABINA GROM	/	/	Ponedeljek, 3. ura	/	PPVI III. PPVI VI.
ANJA KAČIČ	ponedeljek, 6. ura	torek, 5. ura	sreda, 6. ura	Otroški parlament Hr  Angleščina NIS	1. I – 3.I
SLAVICA MAJČEN	-	-	ponedeljek 5. ura	Prometni krožek (5.- 9. NIS)  Masterchef (1.-9.r. NIS/PPVI)	
NASTJA VENKO	četrtek, 4.ura	petek, 6.ura	petek, 5.ura		5.I, 6.I, 7.I
MATEJA ZEVIKAR	torek, 6. ura	sreda, 7. ura	petek, 5. ura		8.I, 9.I
SARA OBERČKAL	/	/	/	Gibanje za veselje, torek, 6. ura	/

**PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL**  
**VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.**

IME IN PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNI K
<b>ANDREJA SLAPŠAK</b>	Ponedeljek, 5. ura (A urnik)	Ponedeljek, 5. ura (B urnik)	Torek, 5. ura		1. d
<b>MAJA LAZNIK</b>	sreda 5. ura	sreda 5. ura	četrtek 5. ura	Mladi planinci Joga za otroke	3. d
<b>NINA LAZAR</b>	Ponedeljek, 5, ura	Ponedeljek, 5, ura	Petek, 4. ura	/	4.d
<b>SVETLANA GARIĆ</b>	sreda 5.ura	sreda 5.ura	Ponedeljek, 3. ura	/	5.d
<b>ANDREJA ZAKOŠEK</b>	sreda 5.ura	sreda 5.ura	četrtek 4.ura	/	5.d
<b>JANA ŠULIGOJ</b>	6., 7. r: pon., 6. ura  8., 9. r: torek, 7. ura	ISP – N: po dogovoru z učenci	sreda, 4. ura	/	9. d
<b>HELENA DERSTVENŠEK</b>	sreda, 0. ura (A urnik)  petek, 0. ura (B urnik)	sreda, 0. ura (A urnik)  petek, 0. ura (B urnik)	četrtek, 5. ura (A urnik)	Modelarji , Mladi prometniki	6. d
<b>MAJA KLEP</b>	A urnik, ponedeljek, 7. ura  B urnik, torek, 7. ura	8. d, 9. d – A urnik, ponedeljek, 6. ura in po dogovoru z učenci  6. d, 6. e, 7. d ISP-N – od januarja dalje, po dogovoru	Torek, 4. ura	Bralna značka - sreda, 7:50- 8:05/petek, na začetku 7. ure  Vesela šola - po dogovoru z učenci  Šolsko novinarstvo –	7. d

				po dogovoru z učenci	
<b>IRENA KLUKEJ</b>				Pravljični krožek (2. r.)	
<b>MATEJA IZGORŠEK</b>	/	/	Četrtek, 12.10-12.40 (B urnik)	/	/
<b>ALEKSANDRA ŠTORMAN</b>	7.d, 9.d v sredo 7.uro;  8.d v sredo 6.uro na A in v četrtek 1.uro na A	/	sreda, 5. ura	/	8. d
<b>ANJA KUDER</b>	/	/	Sreda, 0. ura	Bonton, Gremo okrog sveta.	
<b>URŠKA ZOJA JERŠIN</b>			A urnik, torek, 4. ura B urnik, petek, 5. ura		6. e
<b>JERNEJ JAKOB</b>			B urnik Sreda, 4. ura		
<b>LUCIJA DORNIK</b>			Četrtek, 5. ura	SUŠ Dol, Geografski krožek - priprava na tekmovanje, Otroški parlament	
<b>ANDREJA PETERLIN</b>			Ob torkih v okviru delovnega časa		
<b>ŠPELA VUGA ŠTRUC</b>	/	/	/	/	/
<b>GREGOR STRNIŠA</b>	/	/	Petek, 3. ura (B – urnik)		
<b>MANUELA DOKMANAC</b>	/	/	Dol: sreda, 5. ura, B urnik	/	/

<b>MARJANA POGRAJC</b>				Računalniško opismenjevanje Računalniško programiranje v Scratchu	
<b>DOMEN UČAKAR</b>					
<b>NEŽA JUSTINEK PELC</b>			Četrtek, 5. ura (A urnik, Dol); Sreda, 3. ura (B urnik, HR)	OPZ Dol MPZ Dol PZ NIS	
<b>TINA ŠANTEJ</b>	/	/	A urnik Hr. (pon, 1. šol. ura) B urnik Dol (četrtek, 5. šol. ura)	Skok v preteklost (Dol) Za in proti (Hrastnik)	8. b
<b>IRENA KLUKEJ</b>					
<b>KARMEN KOVAČ</b>	MAT (6.d in 6.e) ponedeljek, 6. šolska ura  TJA (4.d in 5.d) sreda, 6. šolska ura		ponedeljek, 5. šolska ura		
<b>Martina Marinšek</b>	Tor., 5. ura A urnik	Tor., 5. ura B urnik	Čet., 3. ura	/	2. d
<b>Arijana Radešič Opresnik</b>			ob petkih na B urniku 4. uro	Skrb za zdravje – priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (7.-9.r)	
<b>Marjana Pograjc</b>				Računalniško opismenjevanje	



				nje (3. Razred) Programiranje v Scratcu in Minecraftu (4., 5., 6. razred)	
David Jakopič			Ponedeljek 4. ura	ID Žogarije Sreda 6. uro	
Barbara Sotenšek	/	/	B: Petek, 5. ura	/	/
Mira Marinko	/	/	3. ura, sreda, B ur		

## RODITELJSKI SESTANKI

SESTANEK	MESEC	SESTANEK	MESEC
Uvodni sestanek za starše prvošolcev	26.6 - 2.7. 2025		5.5. – 9. 5. 2025
1. roditeljski sestanek	9.9.– 12.9. 2024	3. roditeljski sestanek	<u>3.r.</u> : 10. 3. -14. 3. 2025 <u>7.r.</u> : 7.4.- 11. 4. 2025 <u>1.-3. NIS, PPVI</u> : 7.4 – 11. 4. 2025 <u>5.-9. NIS</u> : 14.4 – 18. 4. 2025
2. roditeljski sestanek	<u>6.r.</u> : 30. 9. - 4.10. 2024 <u>1.r.</u> : 25.11. – 30. 11.2024 <u>9.r.</u> : 2. 12. 2024 <u>5.r.</u> : 3.2.- 7.2. 2025 <u>4.r.</u> : 10.3 – 14. 3. 2025	4. roditeljski sestanek	po potrebi

	17. 2. – 21.2. 2025		
--	---------------------	--	--

## REDOVALNE KONFERENCE

KONFERENCA	DATUM	ŠOLA
1. redovalna konferenca	29. 1. 2025	RS (7.00 Dol, 13.00 HR), PS (15.00)
2. redovalna konferenca	11. 6. 2025	9. razred – 15.00, HR + Dol+ NIS (15.00)
	19. 6. 2025	1.–4. razred Dol(7.00) 1.–4. razred, NIS (1.–4.) in PPVI (13.00), 5.–8 razred, NIS ( 5.–8.) (15.00)

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Predstavljajo jo socialna delavka Andreja Peterlin, pedagoginji Špela Vuga Štruc in Andrea Mlakar ter učitelji dodatne strokovne pomoči: defektologinja Jolanda Pešec, socialna pedagoginja Manuela Dokmanac, specialni in rehabilitacijski pedagoginji Anja Kuder ter Nina Jazbec (nadomeščanje) in inkluzivni pedagog Jernej Jakob. Šolsko obvezo na naši šoli dopolnjujeta tudi mobilni specialni in rehabilitacijski pedagoginji Barbara Sotenšek in Valentina Forjan Kajtna.

Njihovo delo zajema individualno in skupinsko obravnavo učencev, sodelovanje s starši, učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na področju šolanja, nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, odpravo motenj telesnega, osebnostnega in socialnega razvoja, karierno orientacijo ter reševanje socialno-ekonomskih stisk.

### Urnik dela:

Socialna delavka Andreja Peterlin je na Podružnični šoli Dol pri Hrastniku prisotna ob torkih, pedagoginja Andrea Mlakar ob sredah in pedagoginja Špela Vuga Štruc ob četrtnih. Ob preostalih dneh so prisotne na matični šoli. Ostali navedeni strokovni delavci prehajajo z matične na podružnično šolo glede na njihov urnik.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA Slavko Marcen

Člani knjižnice so vsi učenci in delavci šole, v knjižnici na matični šoli pa si gradivo lahko izposojajo tudi učenci oddelkov s prilagojenim programom oz. s posebnimi potrebami (oddelki NIS in PPVI). Obratovalni čas matične in podružnične knjižnice je obešen na vratih knjižnic in na spletni strani šole. V času šolskih počitnic je knjižnica zaprta za izposajo.

Za izposajo knjižničnega gradiva, uporabnik potrebuje člansko izkaznico, ki jo prejme ob vpisu v šolo. Izposojevalni rok je 14 dni. Izposoja gradiva poteka od sredine septembra do začetka junija. Za domov si lahko uporabnik hkrati izposodi tri naslove (knjige). Članarine in izposojevalnine v knjižnici ni, nadomestilo za nepravočasno vrnjeno knjigo pa znaša 0,08 € na

enoto na dan. Vsak uporabnik ima tudi urejen e-dostop do Cobiss+, geslo si ustvari sam. Uporabnik oz. njegov starš/skrbnik je odgovoren, da spremlja roke za vračilo gradiva. Uporabnik je prav tako odgovoren za izposojeno gradivo in ga je dolžan varovati pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru, da izposojeno gradivo poškoduje ali izgubi, mora kupiti enako gradivo ali ga po dogovoru s knjižničarko nadomesti z drugim ustreznim gradivom. Uporabnik mora do konca šolskega leta v knjižnico vrniti vso gradivo. Uporabnik, ki ima gradivo v zamudi, si novega gradiva ne more izposoditi. Obiskovalci so dolžni spoštovati red, mir in navodila knjižničarke.

Šolska knjižničarka na matični šoli je Daša Ramšak (nadomešča jo Slavko Marcen), na dolski podružnici pa Irena Klukej.

## **UČBENIŠKI SKLAD**

Za delovanje Učbeniškega sklada skrbi upravljalec, ki je šolski knjižničar. Dejavnosti potekajo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS št. 12/2020), v nadaljevanju Pravilnik US.

Šola omogoča učencem izposojati učbeniških kompletov za posamezni razred, ki je brezplačna. Učenci prve triade brezplačno prejmejo v uporabo še učna gradiva (delovne zvezke), ki jih financira MIZŠ.

Učbenike se naroča v juniju za prihodnje šolsko leto oz. izjavo oddajo tisti, ki si učbenikov ne bodo izposodili. Ob prejemu učbenikov je potrebno učbenike podpisati in zaščititi z ovitkom. Ob koncu šolskega leta jih je potrebno nepoškodovane vrniti šoli. Če je kateri izmed učbenikov poškodovan, uničen ali nevrnjen, se po Pravilniku US poravna stroške nakupa novega.

Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za posamezni razred je objavljen na spletni strani šole.

Upravljalca učbeniškega sklada je Daša Ramšak.

## **ORGANIZACIJA JUTRANJEGA VARSTVA, VARSTVA VOZAČEV IN PODALJŠANEGA BIVANJA**

### **Varstvo učencev vozačev**

Varstvo vozačev bo organizirano za vse vozače, ki se bodo prijavili na matični šoli in na podružnici glede na prihode in odhode šolskih prevozov ter pričetek oz. konec pouka.

### **Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo je po zakonu organizirano za učence 1. razreda. V šolskem letu 2024/25 se je za jutranje varstvo na matični šoli in podružnični šoli odločilo dovolj staršev, tako bo na obeh šolah sistemiziranih 10 ur.

Glede na število prijavljenih učencev jutranje varstvo v Hrastniku poteka od 5.30–7.15, na Podružnici Dol pa od 6.00 dalje.

## **Oddelek podaljšanega bivanja**

Učenci v času podaljšanega bivanja samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravljajo različne obveznosti, se seznanjajo s tehnikami učenja ter se socializirajo in navajajo na skupno delo. Pri igri doživljajo in podoživljajo socialne potrebe in jih usklajujejo z lastnimi željami in potrebami drugih.

Vsebine podaljšanega bivanja so deloma podrejene vzgojno-izobraževalnim ciljem pouka, deloma pa s podaljšanim bivanjem zadovoljujemo druge potrebe, interese in želje, predvsem staršev naših učencev.

Podaljšano bivanje ni le varstvo otrok, ampak nadgradnja osnovnega programa. Za tovrstno obliko se sicer odločajo pretežno starši, ki so v času, ko se končuje redni pouk, še zaposleni, a tudi starši, ki težje pomagajo otrokom pri domačem delu.

Podaljšano bivanje je organizirano skladno s predmetnikom. Vključevanje učencev v program je prostovoljno.

Pri oblikovanju oddelkov se upoštevajo veljavni normativi in prijave staršev. Za šolsko leto 2024/2025 smo prejeli soglasje MIV za izvajanje oddelkov podaljšanega bivanja v obsegu: Hrastnik 125 ur, Dol 48 ur in NIS, PPVI 20ur. Dodatno nam je MIV odobrilo še 25 ur na matični šoli.

Vsak oddelek samostojno vodi učitelj, ki se neposredno povezuje z učitelji dopoldanskega osnovnega programa.

Urnik je oblikovan glede na potrebe, ki so jih izkazali starši, in v skladu s sistemizacijo.

### **Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami**

Za učence oddelkov NIS in PPVI je organizirano jutranje varstvo od 5.30 do 7.20 ure. Varstvo vodi varuhinja Saša Jerman.

Učenci od 1. do 9. razreda se lahko na željo staršev vključijo v oddelek podaljšanega bivanja, ki traja vsak dan od zaključka pouka, to je od 11.05 do 15.15. Od 12.30 do 14.00 se oddelku podaljšanega bivanja priključijo tudi učenci iz oddelka PPVI.

## **DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DSP**

**Dodatni pouk (DOD):** za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in kažejo interes po poglobljanju znanja.

**Dopolnilni pouk (DOP):** za učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago in večjo individualno pomoč učitelja.

**Individualna in skupinska pomoč** je namenjena učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili evidentirani kot nadarjeni.

Individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami izvaja več strokovnih delavcev predvsem za učence razredne stopnje. Delo z nadarjenimi pa izvajajo predvsem učitelji

predmetne stopnje. Poleg priprave in udeležbe na tekmovanjih bo v tem šolskem letu nadarjenim učencem ponujena možnost vključitve v dejavnosti s področja naravoslovja, družboslovja, slovenščine, angleščine, fizike in matematike (priprava učencev na tekmovanja, orientacija, načrtovanje in izvajanje fizikalnih poskusov, priprava prispevkov za šolski časopis).

Z vključitvijo v individualno in skupinsko pomoč soglašajo starši na predlog razrednika ali šolske svetovalne službe. Delo poteka po dogovorjenem urniku, ki ga pripravi izvajalec pomoči v sodelovanju z učitelji, starši in učenci. Časovni obseg pomoči določi izvajalec glede na potrebe in zmožnosti vsakega posameznega učenca ali skupine le-teh. Za vsakega učenca je pripravljen program dela za tekoče šolsko leto, ob koncu slednjega pa razrednik skupaj s starši in učencem opravi evalvacijo programa.

**Dodatna strokovna pomoč (DSP)** je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi. Vključuje svetovalno storitev, dejavnosti za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, in učno pomoč, ki se izvaja individualno ali v skupini. Postopek usmerjanja vodi Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalca. Odločbo o vrsti in načinu izvajanja dodatne strokovne pomoči pa izda Zavod za šolstvo.

## **ŠOLSKA PREHRANA Sabina**

Tako kot vsa leta doslej, šola skrbi za prehrano učencev. Glede na želje in predhodne prijave staršev ponujamo zajtrk ali prigrizek, dopoldansko malico in kosilo. Želimo, da bi vsak učenec prejemal vsaj en obrok dnevno. Malico imajo učenci 1.–3. razreda v odmoru po prvi šolski uri, učenci 4.–9. razreda pa po drugi. Kosilo je za vse učence na matični šoli organizirano med 11.30 in 13.45, na podružnici pa od 12.00 ure dalje.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je šola sprejela Pravila o šolski prehrani Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik. S slednjimi se v OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik določajo postopki, ki zagotavljajo:

- evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov,
- določanje časa in načina odjave posameznega obroka,
- ravnanje z neprevzetimi obroki,
- načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane.

### **Prijava na šolsko prehrano**

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljnjem besedilu: starši). Prijava se odda razredniku oz. v tajništvo šole in sicer praviloma v juniju za prihodnje šolsko leto. Izjemoma se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom.

### **Obveznosti učencev in staršev**

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- plačal prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil,
- šoli sporočil vsako spremembo podatkov podanih ob prijavi na prehrano.

**POMEMBNO:**

V primeru odsotnosti vašega otroka v šoli prosimo, da poskrbite za **pravočasno ODJAVO** prehrane. Prav tako otroka ob vrnitvi v šolo ponovno **PRIJAVITE**. Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, se obrok nadomesti s suhim obrokom, glede na željo staršev.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. To lahko storijo **preko e-pošte ([prehrana@osnhr.si](mailto:prehrana@osnhr.si))**.

Če je bila odjava prehrane podana do 9. ure, velja z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

**Ob preklicu prijave oz. odjavi/prijavi šolske prehrane posredujte naslednje podatke:**

- dan in uro preklica oz. odjave/prijave,
- ime in priimek osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano,
- za katerega učenca (ime in priimek, razred) je bil podan preklic oz. odjava/prijava,
- s katerim dnevom se učencu odjavlja/prijavlja prehrano,
- če podate prijavo v pisni obliki: datum in podpis osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano.

**Cene šolske prehrane:**

- malica: 1,10 €,
- kosilo (razredna stopnja 1.–4. razred): 2,80 €,
- kosilo (predmetna stopnja 5.–9. razred): 3,10 €,
- zajtrk: 0,46 €.

**Subvencionirana prehrana:**

- Vlog za subvencioniranje prehrane ni potrebno oddajati, subvencija je vezana na otroški dodatek.
- Šola pridobi podatke iz centralne evidence.

Organizatorica šolske prehrane je Sabina Milevšek.

**PREVOZI V ŠOLSKEM LETU 2024/25 OD 1. 9. 2024 DALJE****MATIČNA ŠOLA HRASTNIK**

<b>PREVOZNIK</b>	<b>RELACIJE</b>	<b>PREVOZ V ŠOLO</b>	<b>PREVOZ DOMOV</b>
NOMAGO D.O.O	ŽELEZNIŠKA POSTAJA – ŠOLA	6.40 (pogodba)	14.10
NOMAGO D.O.O.	ČEČE - ŠOLA	7.00	13.50
ŠOLSKI MINI BUS	ŠOLA - ČEČE	/	12.25
LAKNER VERA	ŠAVNA PEČ – KRNICE - ŠOLA	6.50	12.55 13.50
ŠOLSKI MINI BUS	PODKRAJ - ŠOLA	6.50	13.50
ŠOLSKI MINIBUS	PRAPRETNO	7. 10	13. 30
JOŽE KAJIČ	KAL - ŠOLA	6. 50	13.50
	PODKRAJ – ŠOLA	6. 50	13. 50

**PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL**

<b>PREVOZNIK</b>	<b>RELACIJE V OBE SMERI</b>	<b>PREVOZ V ŠOLO</b>	<b>PREVOZ IZ ŠOLE</b>
LAKNER VERA	GORE - DOL	7.40	14.25
MAJCEN SREČKO	BREZNO – UNIČNO - DOL	7.00	13.45
MAJCEN SREČKO	UNIČNO – BRDCE - DOL	7.35	14.25
KAJIČ JOŽE	KRIŠTANDOL – PARTIZANSKA - DOL	7.35	14. 25
ŠOLSKI KOMBI	OŠ HRASTNIK – AP DOL	6.30	12.35
ŠOLSKI KOMBI	AP DOL- OŠ HRASTNIK	7	13.10
ŠOLSKI MINI BUS	KOVK – TURJE – MARNO - DOL	7.30 7.45 7.53	12.50 (samo do Turja) 14.25

ŠOLSKI MINI BUS	HRASTNIK/šola – KRIŽIŠČE - DOL	7.20 7.25	14.45
NOMAGO D.O.O.	TURJE – BREZNO – MARNO - DOL	7.40/7.50/7.55 (pogodba)	14.45

## **AKTIVNOSTI IN UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV**

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev.

V ta namen:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti, tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja v šolah v naravi zagotovi
  - ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov;
- ima sprejet Varnostni načrt OŠ NHR Hrastnik za dejavnosti izven šole;
- vsako leto pripravi seznam dežurnih učiteljev.



Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli sprejema ravnateljica  
šole dne 29. 8. 2024 naslednji

## **HIŠNI RED NA OŠ NHR HRASTNIK**

### **I. SPLOŠNE DOLOČBE**

#### 1. člen

Hišni red OŠ NHR Hrastnik določa:

- območje šole in šolski prostor
- uporabo šolskih prostorov
- poslovni čas in uradne ure
- organizacijo nadzora
- ukrepe za zagotavljanje varnosti - vzdrževanje reda in čistoče - drugo.

#### 2. člen

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni upoštevati določila hišnega reda.

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni ravnati tako, da se zagotavlja varnost oseb in materialnih dobrin v šoli in na zunanjih šolskih površinah. Šolski prostori in zunanje površine morajo biti urejene, čiste in varne.

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni ravnati tako, da ne ovirajo ali motijo vzgojno izobraževalnega dela v šoli in na zunanjih šolskih površinah.

### **II. OBMOČJE ŠOLE IN ŠOLSKI PROSTOR**

#### 3. člen

K šolskim površinam spadajo:

- vse stavbe, v katerih se izvaja vzgojno–izobraževalni proces,
- njihova neposredna okolica skupaj s šolskim dvoriščem in vsa zunanja šolska igrišča.

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole in šolsko dvorišče (v času pouka in organiziranih dejavnosti).

### **III. UPORABA ŠOLSKIH PROSTOROV**

#### 4. člen

Vzgojno–izobraževalno delo poteka v učilnicah in drugih prostorih šole ter na zunanjih šolskih površinah.

#### 5. člen

Vsi prostori na šoli morajo biti označeni (številka, oddelek oz. predmet, učitelj, matična učilnica).

#### 6. člen

Učenci se v odmorih oz. po preselitvi zadržujejo v učilnicah, kjer imajo pouk naslednjo uro. Na hodniku, kjer je učilnica, v kateri imajo učenci pouk, se lahko zadržujejo le med glavnim odmorom, in to po času, ki je namenjen malici.

WC uporabljajo izključno na hodniku, kjer je učilnica, v kateri bodo imeli naslednjo uro pouk. Na matični šoli učenci, ki imajo pouk v pritličju na predmetni stopnji, uporabljajo WC v prvem nadstropju.

WC v pritličju je namenjen delavcem šole in obiskovalcem. Zadrževanje na stopniščih med nadstropji ni dovoljeno.

### **IV. ORGANIZACIJA**

#### 7. člen

Zaporedna številka ure	Začetek in konec učne ure		
	matična šola, oddelki NIS PPVI		PŠ Dol
	I. triada	II./III. triada	
1. ura	7.30 – 8.15 malica 8.15 – 8.35	7.30 – 8.15	8.10 – 8.55
2. ura	8.35 – 9.20	8.20 – 9.05 malica 9.05 – 9.25	9.00 – 9.45 malica 9.45 – 10.05
3.	9:35 – 10:20	9:25 – 10:10	10:05 – 10:50
4.	10.25 – 11.10		11.05 – 11.50
5.	11.15 – 12.00		11.55 – 12.40
6.	12.05 – 12.50		12.45 – 13.30
7.	12.55 – 13.40		13.35 – 14.20
8.	13.45 – 14.30		14.25 – 15.10

Za najavo pouka in odmorov se uporablja zvočni signal.

Čas med koncem in začetkom učne ure /5-minutni odmor/ je namenjen zamenjavi učilnice in pripravi na pouk.

Čas med koncem in začetkom učne ure /20-minutni glavni odmor/ je namenjen učencem za malico in pripravo na pouk. V času malice, prvih 10 minut, učenci ne smejo zapuščati učilnice oziroma jedilnice.

## **V. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

### 8. člen

Šolska stavba je odprta od 5.30. do 21. ure.

	POSLOVNI ČAS	URADNE URE
RAVNATELJICA	6.00 – 14.00	PO, SR, PE 10.00–12.00
TAJNIŠTVO Hrastnik	6.00 – 14.00	PO, SR, PE 8.00–10.00
RAČUNOVODSTVO	6.00 – 14.00	Vsak dan od 8.00–10.00

## **VI. ORGANIZACIJA NADZORA**

### 9. člen

Vhodna vrata zjutraj odpira dežurni učitelj oz. vratar-informator. Starejši učenci vstopijo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, mlajši pa 20 minut. Ob 7.30 uri se vhod, kjer v šolo vstopajo učenci predmetne stopnje zapre in vstop ni več možen. Učenci, ki začenjajo pouk 2. šolsko uro, pridejo k pouku v odmoru med 1. in 2. učno uro in sicer skozi glavni vhod pri vratarju.

Učenci predmetne stopnje, takoj ko končajo s poukom zapustijo šolske hodnike, da ne motijo pouka.

Vstop v šolo v času pouka je mogoč le skozi glavni vhod, kjer se nahaja vratar – informator, pri katerem se morajo zunanji obiskovalci javiti, njihov prihod pa se zabeleži.

Starši učencev 1. razreda, ki prihajajo po otroke po zaključku pouka, počakajo pri vhodu v šolo do zvonjenja in šele takrat vstopijo v šolski prostor. Ostale učence pa starši počakajo pri vhodu v šolo.

Na podružnični šoli učenci vstopajo v šolo ob 8. uri, skozi vhoda namenjena njim. Ob 8.10 uri se vhoda zapreta. Vstop je možen na poziv vratarju. Starši učencev 1. razreda čakajo otroke pred glavnim vhodom. Razredničarke učence pripeljejo v predprostor, kjer jih starši prevzamejo. Ostale učence starši počakajo pred glavnim vhodom.

Med odmori, pri malici in kosilu je določeno obvezno dežurstvo učiteljev.

Učitelji dežurajo po razporedu in skrbijo, da se učenci mirno preselijo v učilnice in se tako zagotovi čim večja varnost. Razpored dežurtev učiteljev je izobešen na vseh hodnikih, v zbornicah in pri glavnem vhodu v šolsko stavbo.

### 10. člen

Med poukom učitelj načeloma ne pušča učencev iz učilnice. V WC učitelj dovoli učencem po lastni presoji.

### 11. člen

Šolske prostore smejo zapustiti le učenci, ki odhajajo k uram športne vzgoje ali pa v spremstvu učitelja na ogled predstave, razstave, v času naravoslovnih, kulturnih in tehniških dejavnosti ali ob dejavnostih, ki so vezane na drugo lokacijo. V času pouka je prepovedano odhajanje do aparatov s pijačo in prigrizki, ki se nahajajo v športni dvorani Dolanka oziroma v neposredni bližini matične šole v Hrastniku.

#### 12. člen

Učenci vozači prihajajo v šolo ob prihodu javnega oz. šolskega prevoznika in gredo v učilnico, ki je namenjena učencem vozačem, kjer jih pričaka strokovni delavec.

#### 13. člen

Učilnico mora učitelj, ki v njej poučuje, odkleniti najmanj 10 minut pred pričetkom učne ure.

#### 14. člen

Informacije o odsotnosti učiteljev ter njihovem nadomeščanju so objavljene na spletni strani šole in v eAsistentu. Učenci in delavci so dolžni dnevno spremljati objave in se po njih ravnati.

### **VII. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

#### 15. člen

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev.

Na območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, ni dovoljeno prinašati in v njih uporabljati ali zgolj posedovati nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi, s katerim bi lahko bilo ogroženo zdravje in življenje, kot so alkohol, tobačni izdelki, prepovedane droge, druga psihoaktivna sredstva in nevarni predmeti (kot so pirotehnična sredstva, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so izvijači, kladiva, žebliji, vijaki, vrtalniki ipd).«

Oddelki in skupine učencev se oblikujejo v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

V okviru izvajanja dejavnosti, kot so ekskurzije, športni, naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi, tečaji kolesarjenja, plavanja in smučanja, zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Učila, oprema in naprave so v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti.

Vsi zaposleni se stalno izobražujejo s področja varstva pri delu.

#### 16. člen

V primeru, da učitelja 5 minut ni k pouku po napovedanem urniku, eden izmed učencev o tem obvesti prvega prostega učitelja ali drugega strokovnega delavca, ki je dolžan iti v razred, dokler se zadeve ne pojasnijo.

### **VIII. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE**

#### 17. člen

V vseh šolskih prostorih je obvezna uporaba navadnih šolskih copat oziroma za učence od 6. do 9. razreda lahko tudi natikačev z nedersečim podplatom.

#### 18. člen

Učenci, ki zapuščajo šolske prostore, se obvezno preobujejo. Copate oziroma natikače shranijo v garderobi, ki je namenjena njihovem oddelku. Učenci, ki imajo garderobne omarice, pa v svoji omarici.

#### 19. člen

Na podružnični šoli imajo omarice učenci od 1. do 9. razreda, na matični šoli pa učenci od 6. do 9. razreda. Vsaka omarica je označena s številko. V uporabo jih dobijo za obdobje do zaključka svojega šolanja.

Uporabnik omarice ima svoj ključ, ki odpira le njegovo omarico. Če učenec ključ izgubi in potrebuje novega, mora o tem obvestiti razrednika, le-ta obvesti hišnika in računovodstvo šole. Hišnik uredi nov ključ, učencu pa se izda položnica za stroške izdelave ključa.

Omarice so namenjene odlaganju oblačil in obutve ter različnih šolskih pripomočkov, ki jih učenec potrebuje pri delu v šoli.

Učenci skrbijo za omarice in vzdržujejo čistočo tako, da bodo omarice ohranjene za naslednje učence.

Ostali učenci na matični šoli uporabljajo garderobe namenjene celemu razredu. V garderobe odlagajo obleko in obutev; v žepih ne puščajo denarja ali predmetov večjih vrednosti, saj za njihovo varnost šola ne prevzema odgovornosti.

Garderoba učencev mora biti urejena. Za urejenost so odgovorni vsi učenci. Na nepravilnosti sošolce in razrednika opozori reditelj.

#### 20. člen

Razrednik vsak teden v oddelku določi tri dežurne učence - reditelje.

Naloge reditelja:

- V glavnem odmoru prinese malico in po končani malici odnese ostanke, pribor in posodo nazaj v kuhinjo.
- Poskrbi, da vsak učenec po malici uredi svoj prostor.
- Skrbi za red v učilnici in v garderobi.
- Po končani uri pouka pobriše tablo.
- Opozori učitelja ali razrednika na nepravilnosti.
- Na začetku vsake ure obvesti učitelja o odsotnosti učencev in ga obvešča tudi o drugih dogodkih in spremembah v oddelku.
- Učitelju po potrebi pomaga pri pripravi učil za pouk.

## **VIII. DRUGO**

### 21.člen

Uporaba mobilnih telefonov, naprav zabavne elektronike in pametnih ur (v nadaljevanju elektronskih naprav) v prostorih šole in drugih prostorih, kjer poteka pouk in pri vzgojno-izobraževalnem delu pri drugih dejavnostih, ni dovoljena. Učenci predmetne stopnje imajo elektronske naprave spravljene v omaricah. Učenci, ki elektronskih naprav ne morejo zakleniti v omarico, imajo le-te izklopljene ali na tiho v šolski torbi. V primeru izgube ali poškodovanja elektronskih naprav šola ne odgovarja.

Uporaba elektronskih naprav je za namene pouka dovoljena samo ob posebnem navodilu učitelja. V primeru uporabe elektronskih naprav za potrebe pouka, učenci le-te vzamejo iz omaric v odmoru pred učno uro oziroma šolskih torb in jih po zaključku učne ure takoj vrnejo v omarico oziroma šolsko torbo.

Glede na specifikke izvedbe dni dejavnosti vodja dejavnosti določi, kdaj in na kakšen način je uporaba elektronskih naprav dovoljena oziroma ni dovoljena. Vodja dva dni pred izvedbo dejavnosti posreduje spremljevalcem jasna pravila o uporabi elektronskih naprav na posameznem dnevu dejavnosti. Določena pravila veljajo za vse učence enako.

V primeru neupoštevanja zgoraj navedenih navodil lahko učitelj ali drug strokovni delavec napravo odvzame, učenec pa mora napravo izročiti. Učenec dobi za odvzeto napravo ustrezno potrdilo. Napravo lahko dvignejo starši na podlagi izdanega potrdila, in sicer osebno v tajništvu šole na matični šoli (v poslovnem času), na podružnični šoli pa pri pomočnici ravnateljice. V primeru, da učenec ne želi izročiti naprave, učitelj ravna po pravilih šolskega reda (posluži se vzgojnega ukrepa asistence).

### 22. člen

V prostorih šole je prepovedano uživanje in preprodaja alkoholnih in energijskih pijač, brezalkoholnega piva, cigaret, elektronskih cigaret, vapov in ostalih prepovedanih substanc.

Polona Dolanc,



Na osnovi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21 in 207/21; v nadaljevanju ZOFVI), in 60.d člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-L; v nadaljevanju ZOsn) je svet šole na predlog ravnatelja na seji dne 29. 8. 2024 sprejel

## **VZGOJNI NAČRT**

### **Vsebina Vzgojnega načrta:**

1. temeljne vrednote in vzgojna načela
2. vzajemno sodelovalni odnos s starši
3. vzgojne dejavnosti
4. vzgojni postopki
5. vzgojni ukrepi
6. pohvale, priznanja, nagrade
7. vzgojni opomini.

### **1. TEMELJNE VREDNOTE**

Vzgoja temelji na vrednotah, ki jih spoštujejo vsi – učenci, zaposleni in starši.

Odrasli moramo biti pri tem zgled otrokom.

- **SPOŠTOVANJE** je pogoj za uspešnost pri doseganju ciljev, zato se medsebojno poslušamo, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno vzpodbujamo in skupaj iščemo rešitve. Pri tem pa je potrebno spoštovati tudi bonton, ki se kaže v spoštovanju norm, ki veljajo pri medsebojnem komuniciranju, druženju, v odnosih ter primernem ravnanju v vsakdanjih situacijah.
- **ZNANJE** nam omogoča razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, uspešnosti. Učitelji ustvarjajo spodbudne pogoje za učenje, učencem strokovno posredujejo znanja potrebna za njihovo nadaljnjo življenjsko pot, pri tem pa upoštevajo vzgojo kot sestavni del izobraževalnega procesa. Učitelji pomagajo učencem, da posredovana znanja čim bolj usvojijo in znajo nova spoznanja uporabiti v različnih novih situacijah. Učenci imajo dolžnost sproti opravljati učne obveznosti in sodelovati pri pouku.
- **ODGOVORNOST** izkazujejo učenci s svojim odnosom do učenja, vztrajnostjo, ustvarjalnostjo, izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda. Zaposleni jo izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, potrpežljivostjo, moralno in etično držo, z

zagotavljanjem enakopravnosti vseh učencev in staršev, z omogočanjem zdravega okolja in z doslednostjo izvajanja vseh sprejetih dogovorov. Starši svojo odgovornost izkazujejo s svojo skrbnostjo, s sodelovanjem s šolo, z vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

- **SKRB ZA OKOLJE** in odgovornost do narave izkazujemo v različnih aktivnostih. Pozorni smo na čistočo, urejenost skupnih šolskih prostorov, na varčno ravnanje s papirjem, hrano, energijo...
- **SOLIDARNOST, POMOČ DRUGIM** se kaže v pripravljenosti vsakega udeleženca v vzgojno – izobraževalnem procesu, da pomaga drugemu (otroku, učencu, učitelju, staršu), ko to pomoč potrebuje. Spodbujati in graditi moramo čut za solidarnost, humanost in razumevanje stiske drugih.
- **DRUŽENJE**, ki temelji na prej naštetih vrednotah razvija veščine, ki bodo učencem v pomoč tudi pri stikih z ljudmi v prihodnosti.

## **VZGOJNA NAČELA**

*Pri vzgojnem delu bodo upoštevana naslednja vzgojna načela:*

- spoštovanja učencev in vzajemno spoštovanje,
- omogočanje aktivnega sodelovanja učencev,
- proaktivno oz. preventivno delovanje v sodelovanju s starši,
- usklajenega pristopa šole in staršev pri reševanju problemov,
- združevanja pravic, odgovornosti in pravil usklajenimi s starši,
- vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- strokovne avtonomije,
- izvajanja vzgojnih dejavnosti usklajenih s starši,
- doslednosti in osebne zglede učiteljev in staršev.

## **2. VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI**

Redno in kvalitetno sodelovanje šole s starši je pogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole. Strokovni delavci na šoli in starši so v partnerskem odnosu, kjer imata obe strani svoje odgovornosti in pravice. Učitelj ima profesionalen in odkrit odnos s starši. Poskrbeti mora, da staršem poda vse osnovne informacije glede učne snovi, organizacije dela in posebnosti otroka. Razredniki in ostali strokovni delavci šole pravočasno obveščajo starše ter morebitne težave rešujejo hitro in načrtno. Starši sodelujejo pri oblikovanju življenja in dela šole, ter se vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci. Šola usmerja starše v svetovalne centre in druge ustanove ter organizira šolo za starše. S starši bomo sodelovali tako pri doseganju učno vzgojnih ciljev kot pri reševanju razvojnih in osebnostnih težav njihovih otrok. Zato bomo poleg običajnih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, govorilne ure) spodbujali medsebojno komunikacijo staršev in druge aktivnosti (srečanja, predstave) v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šole kot celote.

## **3. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE**

### **Proaktivne in preventivne dejavnosti**

Vzgojne dejavnosti oblikujejo šolsko okolje tako, da se učenci počutijo varne, sprejete, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti, ustvarjalni in, da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje ter upoštevajo dogovorjena pravila življenja v šoli.

Šola se bo pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih in preventivnih dejavnosti povezovala in sodelovala s starši ter zunanjimi institucijami.

Šola je sicer avtonomna pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti, ki temeljijo na oblikovanju okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene



in socialne potrebe in razvijali svojo samostojnost in odgovornost, vendar pa je v njenem interesu, da s starši v teh dejavnosti sodeluje.

Ker je oddelek razreda osnovna socialna skupina v šoli, bomo posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov s spodbujanjem ugodne socialne, sodelovalne in ustvarjalne klime. Posebno pozornost bomo posvetili odnosom med vrstniki, medvrstniški pomoči, razvijanju socialnih veščin, odnosom med spoloma, strpnosti, različnim oblikam odvisnosti, zdravemu načinu življenja, sprejemanju drugačnosti, spoštovanju starejših, aktivnemu preživljanju prostega časa, razvijanju pozitivne samopodobe, kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter prevzemanju odgovornosti. Skrbeli bomo tudi za medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje.

Program proaktivnih in preventivnih dejavnosti je priloga LDN.

### **Svetovanje in usmerjanje**

Svetovanje in usmerjanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosih z vrstniki in odraslimi, razvijanju samopodobe in prevzemanju odgovornosti.

O vsebini in ciljih svetovanja za posameznega učenca, se bodo dogovorili strokovni delavci na oddelčnih učiteljskih zborih in timskih posvetih. Postopek svetovanja se lahko nadaljuje le s privolitvijo staršev. Starši imajo pravico in dolžnost biti vključeni v proces reševanja vzgojnih težav svojih otrok.

Usmerjanje in svetovanje se izvaja v okviru ur oddelčne skupnosti ter v individualnih razgovorih, z namenom hitrega in sprotnega reševanja problemov. Izvajajo ga strokovni delavci šole in po potrebi tudi zunanji sodelavci, v primeru, ko šola presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti.

O individualnih razgovorih s posameznim učencem morajo biti starši seznanjeni in morajo dati za tak razgovor svojo privolitvev, prav tako, če se v reševanje problematike vključujejo zunanji sodelavci.

### **Restitucija (povračilo škode)**

Restitucija je metoda nematerialne poravnave povzročene škode. Ta omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno, etično, psihološko ali socialno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave.

V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov.

Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije. Ukrepi niso vnaprej določeni, potrebno jih je smiselno povezati s povzročeno škodo.

Restitucija poteka s privolitvijo staršev.

Predlogi za restitucijo:

- razmišljujoči spis,
- predstavitev Pravil šolskega reda sošolcem v oddelčni skupnosti ali mlajšim učencem,
- pomoč pri pisanju domačih nalog učencem v OPB,
- spremstvo mlajših učencev na kosilo in pomoč pri pospravljanju,
- predstavitev Bontona,
- predstavitev škodljivih učinkov cigaret, mamil, alkohola v oddelčni skupnosti,...

## **4. VZGOJNI POSTOPKI**

Vzgojne postopke izvajajo strokovni delavci, izhajajoč iz vizije, ciljev in vrednot naše šole. Izvajanje vzgojnih postopkov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učencev, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Vzgojni postopki so lahko: pogovor razrednika,

učitelja, svetovalnega delavca z učencem, obvestilo staršem, razgovor strokovnega delavca s starši, šolska mediacija, postopek izrekanja vzgojnega opomina.

## 5. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledica kršitev hišnega reda in pravil šolskega reda. Izvajajo naj jih enotno vsi učitelji in naj ravnajo pri tem do vseh učencev enako. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

**Vrste vzgojnih ukrepov so lahko:**

**Svetovalni razgovori učenec – strokovni delavec – starši, kjer se izdelata načrta za odpravo kršitev.**

**Ukinitev nekaterih pravic**, ki so povezane z nadstandardnimi storitvami šole (neudeležba v šoli v naravi ali CŠOD), torej v dejavnostih, ki jih šola izvaja izven predpisanih dejavnosti in standardov (prepoved udeležbe na ekskurziji, ND, ŠD, KD,TD), pri čemer se učencu zagotovi nadomestni učni proces v šoli.

**Povečan nadzor nad učencem**, v času, ko ni pri pouku in čaka na druge dejavnosti. Nadzor je potreben, če učenec pogosto krši hišni red in pravila šolskega reda.

**Zadržanje na razgovoru po pouku:** strokovni delavec lahko zadrži učenca po pouku, v zvezi z reševanjem nastalih problemov, o čemer **takoj** obvesti starše in zaprosi za njihovo privolitev. V primeru ogrožanja varnosti učencev pa mora strokovni delavec ukrepati nemudoma.

**Odstranitev učenca od pouka in drugih vzgojno izobraževalnih dejavnosti** je možna, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, kljub predhodnim opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki je takrat na razpolago. Strokovni delavec mu lahko pomaga pri reševanju problema, zaradi katerega ni pri pouku. V primeru odstranitve učenca od pouka, mora učitelj, ki je imel z učencem konflikt z njim v čim krajšem času, opraviti razgovor in se dogovoriti o nadaljnjem sodelovanju. O odstranitvi od pouka učitelj obvesti učenčeve starše. V kolikor učenec ne želi iz razreda, ostane strokovni delavec, ki se je odzval na asistenco do konca pouka v razredu.

**Dodatno spremstvo ali nadomestni vzgojno izobraževalni proces v šoli** organizira šola za učenca, ki z neupoštevanjem navodil ogroža svojo varnost in varnost drugih (dnevi dejavnosti, šole v naravi, ekskurzije,...).

**Odvzem nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi**

Za vzgojni ukrep zoper učence za primer prinašanja, uporabe oziroma posedovanja nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi na območje šole in površin, ki sodijo v šolski prostor oziroma k vzgojno izobraževalnemu delu se določi ODVZEM nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi. Če učenec takšnega predmeta strokovnemu delavcu šole ne izroči sam, lahko ravnatelj ali od njega pooblaščen oseba – svetovalni delavec z namenom ugotovitve, ali učenec takšen predmet poseduje in njegovega odvzema, opravi pregled osebnih predmetov učenca, po postopku in na način, ki je določen s Pravili šolskega reda. Odvzete nedovoljene in nevarne predmete in snovi starši prevzamejo po predhodnem dogovoru z razrednikom.”

O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa.

O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi, ki ne vplivajo na vzgojne opomine. Zapise vodi razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.

Natančnejše protokole izvajanja vzgojnih ukrepov opredeli šola za vsak vzgojni ukrep posebej. Protokoli so sestavni del Pravil šolskega reda.

Šola vodi zapise (razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo) o razlogih za uporabo vzgojnih ukrepov.

## **6. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE**

V posebnem pravilniku z naslovom PRAVILNIK O PODELJEVANJU POHVAL, NAGRAD IN PRIZNANJ na OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik in ga potrdira Skupnost učencev šole in učiteljski zbor, so opredeljene vrste priznanj, pohval in nagrad, kdo so možni predlagatelji, katero vrsto pohvale, priznanja ali nagrade lahko predlagajo in za kaj se posamezna vrsta pohvale, priznanja in nagrada podeljuje. Natančneje so opredeljeni kriteriji za pridobitev najvišjega priznanja šole in posebnega priznanja šole.

## **7. VZGOJNI OPOMINI**

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti, oz. vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Postopek izrekanja vzgojnih opominov določa 60. f člen Zakona o Osnovni šoli.

Z dnem uveljavitve tega Vzgojnega načrta, preneha veljati Vzgojni načrt OŠ NHR Hrastnik, z dne 26. 6. 2013.

Predsednica Sveta OŠ NHR Hrastnik  
Mateja Izgoršek

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12, 63/13, 46/16) ) je Svet Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik dne, 29. 8. 2024 sprejel

**PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**  
**v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik**

**1. člen**  
(namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

**2. člen**  
(opredelitev pojmov)

- a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik in ni delavec šole.
- b. Mlajši učenec je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.
- c. Starejši učenec je učenec, ki je že dopolnil 14 let.
- d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
- f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

**3. člen**  
(dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

- a. redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,
- b. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- c. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- d. v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,
- e. spoštljivo ravna s šolsko lastnino,
- f. skrbno prinaša šolske potrebščine,
- g. sodeluje v šolskih aktivnostih,
- h. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
- i. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili. Mlajši učenec ni kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Starejši učenec je kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Učenec je odškodninsko odgovoren po splošnih pravilih civilnega prava (obligacijskega zakonika).

#### 4.člen (načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
- b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
  - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
  - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
  - prikaz načrta varnih poti do šole, ki je objavljen na spletni strani šole,
  - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,
  - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitvev dostopa vozil do šolske stavbe,
  - drugo;

- d. z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in zagotavljanjem garderobnih omaric s ključem na predmetni stopnji ter z doslednim zaklepanjem garderob na razredni stopnji;
- e. z dežurstvom učiteljev med odmori;
- f. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
- g. z varovanjem šolskih objektov matične in podružnične šole z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi nočnimi obhodi; s pregledom osebnih predmetov učencev, v primeru, da obstaja resen sum na posest nedovoljenih predmetov ali substanc (postopek pregleda je PRILOGA teh pravil).

#### **Naloge dežurnih učiteljev**

Učitelji dežurajo na določenih mestih med vsemi odmori oziroma pred in po pouku, med kosilom učencev v jedilnici. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih, učilnicah in v sanitarijah ter pomagajo rediteljem.

#### **Naloge rediteljev**

Vsak teden so v oddelku trije učenci reditelji. Njihova naloga je, da:

- a. ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev;
- b. po vsaki učni uri očistijo tablo in uredijo učilnico;
- c. prinesejo malico in po njej pospravijo;
- d. obvestijo ravnatelja ali njegovega pomočnika, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

#### **5.člen**

(pravila obnašanja in ravnanja)

#### **Obnašanje med poukom**

- a. Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev
- b. Po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- c. Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- d. Med poukom ni dovoljeno žvečiti.

- e. Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

### **Oblačila in obutev**

a. Učenci se ob prihodu v šolo obvezno preobujejo v copate ali natikače z neдрsečim podplatom. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobnih omaricah, v garderobi na obešalnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.

b. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.

c. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

d. Učenci morajo v šolo hoditi primerno oblečeni, na oblačilih ne sme biti nespoštljivih ali žaljivih zapisov.

### **Mobilni telefoni in druge elektronske naprave**

a. Uporaba mobilnih telefonov, naprav zabavne elektronike in pametnih ur (v nadaljevanju elektronskih naprav) v prostorih šole in drugih prostorih, kjer poteka pouk in pri vzgojno-izobraževalnem delu pri drugih dejavnostih, ni dovoljena. Učenci predmetne stopnje imajo elektronske naprave spravljene v omaricah. Učenci, ki elektronske naprave ne morejo zakleniti v omarico, imajo le-te izklopljene ali na tiho pospravljene v šolski torbi. V primeru izgube ali poškodovanja elektronskih naprav šola ne odgovarja. Uporaba elektronskih naprav je za namene pouka dovoljena samo ob posebnem navodilu učitelja. V primeru uporabe elektronskih naprav za potrebe pouka, učenci le-te vzamejo iz omaric oziroma šolskih torb v odmoru pred učno uro in jih po zaključku učne ure takoj vrnejo v omarico oziroma pospravijo v šolsko torbo. Glede na specifične izvedbe dni dejavnosti vodja dejavnosti določi, kdaj in na kakšen način je uporaba elektronskih naprav dovoljena oziroma ni dovoljena. Vodja dva dni pred izvedbo dejavnosti posreduje spremljevalcem jasna pravila o uporabi elektronskih naprav na posameznem dnevu dejavnosti. Določena pravila veljajo za vse učence enako. V primeru neupoštevanja zgoraj navedenih navodil lahko učitelj ali drug strokovni delavec napravo odvzame, učenec pa mora napravo izročiti. Učenec dobi za odvzeto napravo ustrezno potrdilo. Napravo lahko dvignejo starši na podlagi izdanega potrdila, in sicer osebno v tajništvu šole na matični šoli, na podružnični šoli pa pri pomočnici ravnateljice. V kolikor učenec naprave ne želi izročiti, se učitelj posluži vzgojnega ukrepa asistence.

b. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole ali pri pomočnici ravnateljice ali v svetovalni službi.

c. Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

## Čakanje na pouk

- a. Učenci razredne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami. Gibanje po šoli.

### Gibanje po šoli

- a. Učenci predmetne stopnje prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, učenci razredne stopnje pa 20 minut pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano jutranje varstvo vozačev.
- b. Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Po pouku gredo učenci domov. Varstvo vozačev je zagotovljeno v za to določenem prostoru. Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- c. Učence 1. in 2. razreda starši pospremiijo do dogovorjenega mesta. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred učilnico.
- d. Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici in na hodnikih, kjer imajo pouk.
- e. Učenci malicajo v učilnicah, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici, prav tako v jedilnico vstopajo učenci v času kosila.
- f. V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- g. V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici ali s soglasjem staršev zapustijo šolski prostor.
- h. V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

## Prehrana

- a. Malico uživajo učenci v učilnici, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici. Kosilo uživajo učenci v jedilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj.
- b. Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.



- c. V jedilnico učenci ne vstopajo s torbami. Pustijo jih v učilnicah (učenci OPB) ali v garderobi pred jedilnico.

### **Skrb za lastnino in urejenost šole**

- a. Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- b. V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- c. Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
- d. Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.
- e. Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in staršem izstavi položnico.

### **Skrb za čistočo**

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.

### **Prepovedi in omejitve**

Na območje šolskega prostora (v objekte in na vse funkcionalne površine šole):

- a. ni dovoljeno prinašati in v njih uporabljati ali zgolj posedovati nedovoljenih in nevarnih predmetov kot so pirotehnična sredstva, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so

izvijači, kladiva, žebliji, vijaki, vrtalniki,... in snovi, kot so alkohol, energijske pijače, nealkoholno pivo, tobačni izdelki, prepovedane droge, druga psihoaktivna sredstva – velja tudi na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah pouka vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole.

Na območju šolskega prostora (v objektih in na funkcionalnih površinah šole) je prepovedano:

- a. vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole;
- b. namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- c. neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- d. vstopanje v šolo z rolerji, skiroji;
- e. nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- f. vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

## Prevzemanje učencev iz šole v prvi triadi

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

### 6. člen (kršitve)

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje. Pri razvrščanju kršitev si pomagamo s prilogo A tega pravilnika.

### 7.člen (postopki in ukrepi v primeru kršitev)

V primeru ugotovljenih kršitev in 6. člena teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezno ukrepa proti kršitelju. Pri tem mora dosledno upoštevati naslednja načela:

- a. Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.
- b. Spore je potrebno najprej reševati na miren način.
- c. Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo.
- d. Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.
- e. Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.
- f. Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.
- g. Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.
- h. Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.
- i. Privilegij zoper samoobtožbo: šola od kršitelja ne sme pridobiti priznanja krivde ali kakršnihkoli izjav o kršitvi na nezakonit način.

Pri izbiri postopkov in vzgojnih ukrepov si pomagamo s prilogo A teh pravil. Pri čemer je potrebno upoštevati specifične učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni kot otroci s čustveno-vedenjskimi motnjami in avtisti ter za učence nižjega izobrazbenega standarda in učence prilagojenega programa vzgoje in izobraževanja.

Določila prejšnjega odstavka se uporabijo tudi v dvomu o prištevnosti kršitelja v času, ko je storil kršitev.

V primeru kršitev, pri katerih je bila povzročena škoda, je potrebno upoštevati starost kršitelja:

- Mladoletnik do dopolnjenega sedmega leta ne odgovarja za škodo, ki jo povzroči.
- Mladoletnik od dopolnjenega sedmega do dopolnjenega štirinajstega leta ne odgovarja za škodo, razen če se dokaže, da je bil ob povzročitvi škode zmožen razsojati.
- Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

Mlajši učenci za najtežje kršitve kazensko ne odgovarjajo. Ko učenec dopolni 14 let starosti, se njegova kršitev presoja tudi z vidika mladoletnikove kazenske odgovornosti.

#### 8. člen (organiziranost učencev)

##### **Oddelčna skupnost**

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Predloge podajo učenci, nato se skupaj z razrednikom odločijo oziroma izvolijo dva predstavnika.

##### **Skupnost učencev šole**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

##### **Šolski parlament**

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega

parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

#### 9. člen (opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neopravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Izostanek do 5 delovnih dni opravičijo starši, daljšega pa zdravnik.

Koriščenje prostih dni so starši dolžni vnaprej napovedati.

Izhode učencev med prostimi urami pisno dovolijo starši.

V primeru predčasnega odhoda od pouka (zdravniški pregledi, druge obveznosti...) starši v pisni obliki obvestijo šolo, pri čemer navedejo na kakšen način bo otrok odšel iz šole (sam ali v spremstvu).

V primeru izrednega odhoda iz šole (slabo počutje...) se obvesti starše. Otrok počaka v šoli toliko časa, da po njega pridejo starši oziroma oseba, ki jo starši pooblastijo oziroma za učence od 5. razreda dalje, starši lahko podajo ustno soglasje, da gre lahko učenec domov sam.

#### 10. člen (sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

##### **Sistematski pregledi in cepljenje**

Splošni sistematski pregledi se izvajajo v 2., 4., 6. in 8. razredu, cepljenje pa v 2. in 6. razredu.

##### **Zobozdravstvene storitve**

Na matični šoli je zobna ambulanta, tako da imajo učenci zagotovljeno zobozdravstveno storitev in sistematiko od 1. do 9. razreda. Na podružnični šoli odhajajo učenci od 1. do 3. razreda k zobozdravniku v Zdravstveni dom na Dolu v spremstvu delavca šole, učenci od 4. razreda dalje pa sami. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

##### **Dolžnost seznanitve**

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

#### 11. člen

(veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.