



Dragi bralec ali bralka ...



Veseli sva, da smo združili moči in skupaj ponovno ustvarili čisto naš šolski časopis. Hkrati pa te vabiva, da se s svojimi idejami v naslednjem šolskem letu k soustvarjanju pridružiš tudi ti.

Med poletnimi počitnicami lahko:

- razmislíš, ali bi tudi ti rad postal novinar;
- kdo je tvoj idol, o katerem bi želel pisati, ga morda celo spoznati;
- najdeš idejo za rubriko, ki bi jo želel soustvarjati;
- poiščeš nov, inovativen naslov našega šolskega časopisa;
- in še kaj bi se našlo.

učiteljici Maja Klep in Ninetta Gnidovec Rozman

Spoštovani učenci, spoštovani starši, cenjeni bralci!

Z veseljem in ponosom vas pozdravljam ob novi številki našega šolskega časopisa Prigodnik. To je čas, ko se ozremo nazaj na pretekle dogodke in dosežke ter pogledamo naprej k izzivom in priložnostim, ki nas čakajo.

Naša šola je prostor, kjer se ne učimo le snovi iz učbenikov, ampak tudi dragocenih življenjskih veščin, spoštovanja, sodelovanja in kreativnosti. V tem letu smo bili priča številnim dogodkom, ki so bogatili našo skupnost – od športnih tekmovanj in kulturnih prireditev do različnih projektov in delavnic, ki so jih pripravili naši učitelji in učenci.

Skupaj smo se soočali tudi z izzivi, ki so nas učili potrpežljivosti, prilagodljivosti in vztrajnosti. Ponosna sem na vsakega izmed vas, ki ste se s trudom in predanostjo spopadali z nalogami in preizkušnjami. Vaša prizadevanja niso ostala neopažena in prav je, da si za vse dosežke čestitamo.

Šolski časopis Prigodnik je ogledalo našega skupnega dela in uspehov. Z velikim veseljem sem prebirala prispevke, ki so jih pripravili naši učenci in učitelji. Vaše zgodbe in razmišljanja so dokaz, kako bogato in raznoliko je življenje na naši šoli. Vsaka številka časopisa je poseben zaklad, ki ga soustvarjamo vsi – učenci, učitelji in starši.

Hvala vsem, ki prispevate k temu, da je naša šola prostor radovednosti, znanja in prijateljstva. Skupaj tako gradimo okolje, v katerem se vsak posameznik počuti sprejetega in spoštovanega.

Vsem bralcem želim prijetno branje in veliko navdiha. Naj vam vsebina te številke Prigodnika prinese obilo veselja in ponosa.

Iskreno vaša,

Polona Dolanc, ravnateljica

ALI VEŠ?



- Večina ljudi se z jezikom ni sposobna dotakniti svojega komolca.
- Sposobnost človeškega spomina je primerljiva s 4 TB na trdem disku.
- Človeška kost je 5-krat močnejša od jekla.
- Ko se rodiš, je v tvojem telesu 300 kosti, ko odrasteš pa le še 206.
- Razdalja med tvojima rokama je približno enaka tvoji višini.
- Vsak dan vdihneš približno 25.000-krat, pomežikneš pa 17.000-krat.
- Dolžina vseh žil v tvojem telesu je 96.000 km.
- Ženske vidijo več barvnih odtenkov kot moški.
- V 19. stoletju so kečap prodajali v lekarnah kot zdravilo.
- Kuba in Severna Koreja sta edini državi na svetu, kjer ne prodajajo Coca-cole.
- Najdaljša gorska veriga na svetu je pod morjem.
- V Mrtvem morju se ne moreš potopiti.
- Na severnem tečaju lahko pljunek zmrzne kar v zraku.
- Veliki kitajski zid se razteza 7.240 km (skoraj toliko kot afriška celina).
- Obstajajo planeti, ki so skoraj v celoti sestavljeni iz diamantov.
- Umazan sneg se tali hitreje kot čist.
- Liter mrzle vode je težji od litra vroče vode.
- Snežinka včasih potrebuje 2 uri, da pade iz oblakov na Zemljo.
- Jezik sinjega kita je lahko tako težek kot mladi slon.
- LEGO kocke lahko zdržijo večji pritisk kot beton.

1. A



DOGODKOV V TEM ŠOLSLEM LETU JE BILO RES VELIKO, ZATO SMO SE TEŽKO ODLOČILI ZA TISTEGA Z ODLIKO. NAJBOLJ SI BOMO SEVEDA ZAPOMNILI ODHOD V VLAKOM V LJUBLJANSKO GLEDALIŠČE. ZA NEKATERE JE BILA TO PRVA VOŽNJA Z VLAKOM, KI JE NE BODO KAR TAKO POZABILI. NA VLAKU SO SI IMELI VELIKO ZA POVEDATI, OPAZOVANJE OKOLICE IZ VLAKA PA JE BILA ZELO ZABAVNA.

PRVOŠOLCI SMO LETOS POSTALI IN VEMO, DA SMO NAJBOLJŠO OPCIJO IZBRALI. ENKRATNI IN UNIKATNI SMO MI, ZATO SI V NAŠ RAZRED VSAK PRITI ŽELI. MI SMO VEDNO VESELI IN RAZIGRANI, ZATO NAS VELIKOKRAT GLEDAJO POSTRANI. Z ISKRENOSTJO TEŽAV RES NIMAMO, ZATO V NAŠEM RAZREDU VSE »POŠTIMAMO«. PRED LETOM DNI SE ŠE NISMO DOBRO POZNALI, SEDAJ PA SMO PRAVI PRIJATELJI POSTALI.



V LEPEM SPOMINU NAM BODO OSTALI TUDI DNEVI DEJAVNOSTI: POHODI, USTVARJANJE, PREDSTAVE, OBISK GASILCEV, SANKANJE NA KALU IN PLAVANJE V HRASTNIŠKEM BAZENU. SKAKANJE V GLOBOKI VODI JE RES PRIMA.



OB VSTOPU V ŠOLO JE SEVEDA NAJPOMEMBNEJŠE SPLETANJE NOVIH PRIJATELJSTEV. MI S TEM NISMO IMELI VELIKO TEŽAV, KER NAJBOLJŠI DAN V TEM ŠOLSLEM LETU JE SEVEDA DAN, KO SE S SOŠOLCI IGRAMO RAZLIČNE IGRE ZUNAJ ALI ZNOTRAJ RAZREDA. ZUNAJ RAZREDA SE SPREMENIMO V PRAVE RAZISKOVALCE, V RAZREDU PA SE VELIKOKRAT ZAMOTIMO S SESTAVLJANJEM RAZLIČNIH VRTAVK, KI JIH POTEM ŠE PREIZKUSIMO V MEDSEBOJNEM TEKMOVANJU. KO SMO ŽE PRI TEKMOVANJU – DAN, KI SI GA JE VREDNO ZAPOMNITI, BO ZAGOTOVO OBISK KOŠARKARSKÉ TEKME UČENCEV NAŠE ŠOLE.



SMO PRVI ŠOLSKI DAN PRAG ŠOLE PRESTOPILI
IN UČITELJICO MARIJANO ZA RAZREDNIČARKO DOBILI.
NAS UČITA TUDI MOJCA IN ANITA,
DA POUK JE TAK, KOT SE ŠIKA.

NAJBOLJ NAM JE VŠEČ, KADAR SE IGRAMO ZUNAJ,
TAKRAT POUK HITRO MINE,
A MI BI OSTALI ZUNAJ VSE DNI,
PA UČITELJICA NE DOVOLI.

PRAVI, DA SE MORAMO UČITI,
VSE ČRKE ABECEDA USVOJITI,
SE ŠTEVILA DO 20 NAUČITI,
DA POSTANEMO, KAR ŽELIMO, KO BOMO VELIKI.

1. B

1. ŠOLSKI DAN

TO JE BILO DOŽIVETJE! STARŠI SO NAS PRIPELJALI PRED ŠOLO. MALO NAS JE BILO STRAH. TAM JE BILO VELIKO OTROK. NEKATERI SMO SE MED SEBOJ POZNALI, DRUGI NE. NA DVORIŠČU NAS JE PRIČAKAL HRASKO, KI NAM JE PODELIL RUTKO. ŠE VEDNO JO NOSIMO. PA ŠE DARILO SMO DOBILI ZA PRVI ŠOLSKI DAN. ZELO IMAMO RADI DARILA.

NIKOLINA, EMA VITA, MAKS

TD NA POMOČ! OBISK GASILCEV

V MESECU OKTOBRU SMO OBISKALI GASILSKO POSTAJO HRASTNIK. TAM SO NAM GASILCI RAZKAZALI SVOJE PROSTORE. VIDELI SMO GASILSKO OPREMO IN GASILSKA VOZILA. POKAZALI SO NAM, KAKO POGASITI POŽAR. NA KONCU PA SO NAM DALI ŠE BOMBONE. IMELI SMO SE SUPER.

LILI, ANEJ, JULIJA IN MAJ

NOVOLETNI BAZAR

NA NOVOLETNEM BAZARJU SMO IMELI PRVI NASTOP. NASTOPALI SMO S PLESOM CIKCAK. V ŠOLI SMO Z UČITELJICAMI IZDELOVALI RAZLIČNE IZDELKE ZA STOJNICE. MI SMO IMELI STOJNICO ZELO LEPO OKRAŠENO. IMELA JE LUČKE. PA ŠE FAJNE DOBITKE NA SREČELOVU SMO DOBILI. TO POPOLDNE JE BILO RES LEPO.

HAL, EMILI, EVA, IRINA

NASTOP V KNJIŽNICI

KNJIŽNICA ANTONA SOVRETA JE IMELA KNJIŽNI SEJEM. TAM SMO NASTOPALI S PESMICO MAVRICA. POTEM SMO ŠE PLESALI. BILO JE FINO. BILO JE VELIKO LJUDI, KI SO NAS GLEDALI. PA STARŠI SO TUDI PRIŠLI. PO NASTOPU PA NAM JE KNJIŽNIČARKA MATEJA POVEDALA ŠE ENO PRAVLJICO.

LARA, NIA

PLAVANJE

TO JE BIL NAJBOLJŠI TEDEN. NAJPREJ SMO SE STUŠIRALI, POTEM SMO ŠLI V VODO. TAM SMO SE IGRALI, SE UČILI DRSENJA, PLAVALI S PLAVALNO DESKO, SKAKALI V VODO. RES SMO SE IMELI ODLIČNO.

NIK F., ALEKSEJ K., JAKA, ALDIAN

IGRE NA SNEGU

ZIMSKI ŠPORTNI DAN SMO IMELI NA KALU. MI SMO SE SPUŠČALI PO HRIBU. MALO Z LOPATAMI PA TUDI BREZ. DELALI SMO KEPE IN SNEŽAKE. NAREDILI SMO IGLU. METALI SMO SE PO SNEGU. ZELO SMO UŽIVALI.

LUKA, SARA, MATIC, RENE

LUTKOVNA PREDSTAVA V LJUBLJANI

V LJUBLJANO SMO ŠLI Z VLAKOM. TO JE BILO SUPER. V LUTKOVNEM GLEDALIŠČU SMO SI OGLEDALI PREDSTAVO ŠTIRI MRAVLJICE. BILA JE ZABAVNA. POTEM SMO POJEDLI SENDVIČE IN ŠLI TUDI NAZAJ Z VLAKOM. TO JE BIL NAJBOLJŠI DAN!

NIK B., ŽAN B., IVA, DAVID, NAIL, ALEKSEJ S.

NAŠA PESEM

SMO OD VRTCA SE POSLOVILI

IN V 1. RAZRED SKOČILI.

PRVI DAN NAM HRASTKO RUTKO JE DAL,

OD TAKRAT JO NOSIM V ŠOLO VSAK DAN.

SE V ŠOLI VESELIMO, IGRAMO IN UČIMO.

MI ŽE VSE ČRKE POZNAMO, ZATO VELIKO BESED NAPISATI ZNAMO.

V ŠOLI NAM NIKOLI DOLGČAS NI, ZATO UČITELJICA POSKRBI,

DA SE VSAK DAN ZABAVAMO VSI.

NAJBOLJŠA ŠPORTNA JE, SE STRINJAMO VSI,

A MATEMATIKA NEKATERIM NE LEŽI.

LE KADAR SE IGRAMO, TAKRAT SMO NAD MATEMATIKO NAVDUŠENI VSI.

ČE SE V RAZREDU LOVIMO, POTEM KAZEN DOBIMO.

IGRATI SE MORAMO ZA MIZO, DRUGAČE UČITELJICA DOŽIVI KRIZO.

NAJBOLJ NAM JE VŠEČ, KO GREMO NA IGRIŠČE,

S 1. A RAZREDOM STADION POSTANE NORIŠČE.

1. D



UČENCI 1. D RAZREDA SO OPISALI, ČESA SE NAJBOLJ SPOMNIJO IZ LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA. **ANA** PRAVI, DA JI JE V ŠOLI VŠEČ, KO RAČUNAMO, PIŠEMO ČRKE IN IMAMO PLOVALNI TEČAJ. **ŽIGA ČERNELIČ** SE JE SPOMNIL, DA JE PRVI ŠOLSKI DAN DOBIL NOVE DELOVNE ZVEZKE. KO SMO IMELI TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, PA JE UGRIZNIL V JABOLKO IN IZPADEL MU JE ZOB.

VELIKO UČENCEV SE JE SPOMNILO NA KRATKE REKREATIVNE ODMORE, KO SMO TEKALI PO HODNIKU SEM IN TJA. ZELO JIM JE BIL VŠEČ TUDI SANKANJE NA SNegu IN PLOVALNI TEČAJ V BAZENU.

JAN IN **ŽIGA SOTLAR** SE SPOMNITA, KAKO SMO SE NA DVORIŠČU VOZILI S SKIROJI IN KOLESI. TO JE BIL SUPER.

LANA IN **LIAM** SE SPOMNITA, DA SMO PRVI ŠOLSKI DAN JEDLI SLADOLED. LANA ZELO RADA USTVARJA, ZATO SO JI BILE VŠEČ DELAVNICE V JEDILNICI, KO JE IZDELALA LADJICO.

VELIKO UČENCEV PA SI JE ZAPOMNILO VOŽNJO Z VLAKOM DO LJUBLJANE IN NATO PEŠ DO LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA LJUBLJANA. VOŽNJA JE BILA DOLGA, AMPAK SO ZELO UŽIVALI.



1. E

SMO UČENCI 1. E RAZREDA. V RAZREDU JE 5 DEKLIC IN 9 DEČKOV. RADI BI VAM POVEDALI, KAJ NAM JE V ŠOLI ZELO VŠEČ IN KATERI DAN SE NAM JE ŠE POSEBEJ VTISNIL V SPOMIN.

KAJ MI JE V ŠOLI VŠEČ?



MIHA: »KO GREMO VEN IN KO PIŠEMO RAČUNE NA TABLO.«

ALDIN: »KO SE UČIMO MATEMATIKO, KER ZNAM VSE NA PAMET. V ŠOLI MI JE VŠEČ, KER JE VSAK DAN DOBRO KOSILO.«

JURIJ: »KO RAČUNAMO IN GREMO VEN. SE IGRAMO V IGRALNICI IN ZUNAJ.«

JULIJAN: »ČISTO VSE MI JE VŠEČ. NAJBOLJ PA ŠPORT, KER JE TAKRAT ZABAVNO.«

LEO: »VŠEČ MI JE, KO IMAMO DOMAČO NALOGO, KO PIŠEMO ČRKE. VŠEČ MI JE TUDI V OPB-JU, KER GREMO VEN NA IGRIŠČE.«

ALAN: »VŠEČ MI JE MATEMATIKA IN ŠPORT, KER VELIKO TELOVADIMO.«

EVA ANA: »NAJRAJŠI IMAM LIKOVNO UMETNOST, KER RADA USTVARJAM IN TUDI RADA IMAM ŠPORT.«

KAJA: »V ŠOLI MI JE VŠEČ, KER SE RADA IGRAM, DELAM NALOGO IN USTVARJAM.«

LIJANA: »VŠEČ MI JE IGRALNICA, RADA IMAM POUK IN ŠPORTNO.«

IRMA: »VŠEČ MI JE, KO IMAMO ŠPORT ZUNAJ IN KO SE IGRAMO V IGRALNICI.«

KLARA: »RADA IMAM, KO SE UČIMO, IMAMO ODMOR IN GREMO VEN.«

ALI SE SPOMNIŠ KAKŠNEGA POSEBNEGA DNEVA, KI SI GA PREŽIVEL V ŠOLI?

IRMA: »VŠEČ MI JE BILO, KO SMO IMELI ŠPORTNI DAN IN SMO LAHKO PRIPELJALI SKIROJE V ŠOLO. ZANIMIVO JE BILO, KO SMO ŠLI V GOZD IN KO SMO SE PELJALI Z VLAKOM V LJUBLJANO.«

EVA ANA: »ZAPOMNILA SEM SI TISTI DAN, KO SMO ODŠLI V DELAVSKI DOM HRASTNIK IN SMO SI OGLEDALI RISANKO.«

KLARA: »ZAPOMNILA SEM SI 1. ŠOLSKI DAN, KO SMO SE PELJALI Z VLAKOM IN SE VOZILI S KOLESOM.«

JURIJ: »ZANIMIVA JE BILA LUTKOVNA PREDSTAVA V LJUBLJANI IN VŠEČ MI JE BILO, KO SMO SE IGRALI V GOZDU.«

LEO: »ZELO MI JE BIL VŠEČ TISTI TEDEN, KO SMO IMELI PLAVALNI TEČAJ.«

JULIJAN: »KO SMO ODŠLI V GOZD, SE KOPALI V BAZENU IN ŠLI V LJUBLJANO V LUTKOVNO GLEDALIŠČE.«

ALAN: »VŠEČ MI JE BILA VOŽNJA Z VLAKOM, KER SEM SE PRVIČ PELJAL.«

ZEMLJA, NAŠ PLANET

Zemlja res čudovit je planet,
lepo je na njem živet'.

Odpadkov po tleh ne smemo metat',
z vodo moramo varčevat.

Naravne vire izkoristimo,
veliko energije pridobimo.

Več reciklirajmo,
pa odpadkov manj bo.

Kaksno drev'ce posadimo,
da podnebne spremembe omilimo.

Tako hvaležen naš planet,
bo trajal vrsto let.



Julijan Kotnik

Učenec je sodeloval na literarnem natečaju *Mislím zeleno za svetlo prihodnost* na Podružnici Dol pri Hrastniku.

2. A

Učenci so zapisali, kaj jim je v šoli všeč in kaj si želijo v bodoče. Spodaj so zbrani zapisi.



V šoli mi je všeč likovna ker
rada risem in slikam. V šoli se
počutim varno in sproščeno saj so
tu moji prijatelji in tudi učiteljica
so super. Želim si risati
Barbara Jelenc 2.A

V šoli se rad igram s prijatelji.
V šoli se dobro počutim.
V bodoče si želim, da se naučim
mavrem.
Bianca
2.A

V šoli mi mi všeč.
Želim si da imamo vsaki dan
šport.
Ivana Jovanović 2.A

V šoli se rad družim s
prijatelji.
Rad se učim matematiko.
Želim več športa in masaze.
Mark Lotlar 2.A

V šoli mi je najbolj
všeč to, da se igramo.
Želim si, da bi imeli več
več športa.
Maj Lotlar, 2.A

V drugem razredu mi je najboljše všeč
matematiko. V šoli se počutim
dobro in se želim veliko naučiti.
Zelo rad tudi telovadim.
David Pančič 2.A

V šoli mi je najbolj všeč večerenje, stvari in druženje, prijateljstvo. Radu hodim v šolo in sem zelo zadovoljen, ker smo bolni. V šoli se počutim zelo dobro in varno. Učiteljice so prijazne in nas spodbujajo. Želim v bodoče si želim še več športnih dni, plavanje na bazenu, in pohodit v hite. Enkrat na leto, bi lahko prespali v šoli.

Tasha Aleia Kivošija
2A

V šoli imam prijatelja Vica. Z njim se rad igram. Najraje vozim avto po progi. Lasar Vasitjevič, 2A

Imam računico in prijatelja v šoli. Tam igram namizni nogomet. Bi pač rad igral šport in likovno. Rad imam računico, igranje nogometa in ustvarjanje.

Junij Senčar, 2A

V šoli se dobro počutim. Všeč mi je da se lahko z prijateljicami v OPB igram pri pouku pa naučim vedno nekaj novega.

SAVA BLAVNAK 2.A

Všeč mi je predmet matematika. V šoli se počutim prijetno. V bodoče si želim igrati več med dnevno in ogrejevanje.

OSKAR ALAUF

2A

V ŠOLI MI JE VŠEČ LIKOVNA UMETNOST. V ŠOLI SE POČUTIM VESELO. V BUDOČE SI ŽELIM, DA BI BILO V ŠOLI VEČ ŠPORTA.

JULIA DULIČ, 2A

V šoli mi je všeč, da smo veliko zunaj, da se učimo pisati in brati. Želim si, da bo v bodoče dan šole, da bi lahko v šoli pripeljali hišnega ljubljencega. V šoli mi je zelo lepo.

Dana Tahinaj 2.a

V šoli mi je všeč. V šoli se počutim odlično in želim, da tako ostane.

Amalija Blyemuh 2.A

V šoli rada ustvarjam,
se igram s prijatelji.
V šoli se dobro počutim.
V bodoče si želim še
več ustvarjanja.
Taja Kuderzovič, 2.a

V šolo rada hodim, ker imam v šoli
prijateljice. Zelo rada obiskujem plesni
kružek, ker rada plešem. Želim si lepe
ocene.
EMNA FATMAŠI, 2A

V šoli mi je najbolj všeč
predmet šport in ko igramo
nogomet. Včasih se počutim
srečna, včasih pa tudi jeziva. V
šoli imam najboljšega prijatelja
in upam, da se še veliko
mudim.
Filip Blaž, 2A

V šoli mi je najbolj všeč, da imamo
tudi čas za igranje.
Rad hodim v šolo, ker imam super
sošolce. V bodoče si želim, da bi
več hodili v naravo.
Jakob Senčar, 2A

V šoli mi je všeč matematika.
V šoli se rad družim s prijatelji.
Vid Pajkibar, 2.a

Ko sem v šoli, se počutim varna.
Najbolj mi je všeč, ko se z opb
odet kom odpravimo ven.
V bodoče si želim več učenja na
prostem.
Taja Zupančič, 2.a

V šoli mi je všeč, ker imamo
imam prijatelje. Včasih mi je
tudi, ko se igramo med
dnevna ognjena. Počutim se
dobro. Prav tako se počutim
sprejeto. V bodoče si želim mnogo
malce. Želim si tudi več športa.
Tom Zahar, 2A

2. B

NAJ SE VAM PREDSTAVIMO ŠE MI. SMO SONČKI IZ 2. B RAZREDA. NASMEJANI, RAZIGRANI, USTVARJALNI, ŠPORTNI, PREPROSTO NAJBOLJŠI ☺.



KDO SMO IN KAJ RADI POČNEMO?

Ime Lili. Stara sem 8 let. Ko bom velika bom učiteljica jahonja. V šoli imam najraje likovno umetnost, ker rada ustvarjam.

Ime Leja. Stara sem osem let. Živim v Hrastniku. Hodim v drugi razred. Zelo rada imam športno, zato ker se vedno igramo.

Star sem osem let naj. Bolš mi je v šoli kise. Iz prital jam igram. Ime mije Nejc še naje. Bolše mije kise pogovarjam.

Ime Sem Aleks. Star sem osem let. Ko bom velika, bom nogometaš. V šoli imam najraje najraje kaj igramo ven.

Ime Zoja. Stara sem 8 let. Zelo rada jaham in berem. V šoli imam najraje, ko izdelujemo in se igramo.

Ime David. Rad berem. Star sem 8 let. V šoli še rad igram z igračmi.

Ime Uškar. Star sem sedem let. Zelo rad igram kosarko. V šoli imam najraje z uto športno, ker se zabavamo. Moj najljubši kosarček je Mraznik.

Ime mi je Ana. V šoli mi je všeč likovna. Pri likovni mi je všeč, da ustvarjam. Ko bom velika bom bila cvetličarka.

Ime Matija. Zelo rad se igram. V šoli imam najraje šport, matematiko in slovenščino. Bo poklicu bom bagerist.

Ime mi je Jaša in rad igram igrice. Po poklicu bom računalničar. V šoli imam rad šport, zato ker mi je zabavna, tudi ko igramo med dvema ognjema.

Ime mi je Maks. Rad imam šport. Imam veliko prijateljev. Hodim v 2. razred.

Ime Karolina. Stara sem 7 let. Ko bom velika bi rada bila učiteljica. V šoli imam najraje likovno umetnost, ker ustvarjamo.

Ime Brin. Star sem sedem let. Zelo rada igram nogomet in košarko. Naj ljubši nogometaš mi je Dragica. V šoli imam najraje uro športa, ker gremo ven v učilnico.

Ime Ana. Stara sem sedem let. Zelo rada plavam in tekam. V šoli imam najraje uro športa, ker se takrat veliko gibam.

Ime Lara. Stara sem osem let. Rada imam ustvarjanje lega kock. V šoli mi je najboljši, ko nas učiteljica pelje ven.

Ime Tinkara. Stara sem 8 let. Hodim v 2. razred. Moj najljubši predmet je slovenščina. Ko bom velika bom veterinarica.

Ime Lina. Zelo rada igram nogomet. Moj najljubši nogometaš je Ronaldinca. Imam številko 10. Igram sredino in sem repentin. Zelo rada igram med dvema ognjema.

Ime Ronja. Stara sem sedem let. Zelo se rada se igram s Tinkaro. V šoli imam najraje likovno in angleščino.

Ime mi je Tiva. Stara sem 7 let. Zelo rada plavam, igram flavto, smučam smučam in telovadim s mamico. V šoli imam rada športno uro.

Ime Sara. Stara sem osem let. Zelo rada plešem in pojem. Rojstni dan imam desetega februarja. Po poklicu bi bila maserka. V šoli najraje plešem. Moj najljubši predmet

Ime Marko. Star sem osem let. Zelo rad se učim in igram. V šoli imam najraje šport, ker igramo med dvema ognjema.

Ime Jan. Star sem 8 let. Igram nogomet in tenis. V šoli imam najraje šport in likovno.

Učenci 2. b razreda so zelo prijetni, poslušni ter seveda tudi razigrani 😊.

Najraje so zunaj, zato nas lahko večkrat vidite na igrišču, kjer igramo košarko, nogomet ali med dvema ognjema.

Niso pa spretni le z žogo, temveč tudi z likovnim materialom. Zelo radi ustvarjajo in so pri tem zelo uspešni, kar se kaže tudi v priznanjih iz likovnih natečajev.

2. C

Smo lansko leto še prvošolci bili,
zdaj pa že proti koncu drugega razreda hitimo vsi.
Pri matematiki števila do 100 smo spoznali,
se pri slovenščini z malimi tiskanimi in pisanimi črkami
rokovali.

Smo s starši Piko Nogavičko naredili,
da je bil to najboljši dan, smo skupaj ugotovili.

Pri športu se radi za žogo podimo,
pri likovni umetnosti pa čopič v roki držimo.
Pri glasbi radi na instrumente igramo
in v razredu delamo galamo.
Se med odmori veliko igramo,
da učiteljci ne delamo dramo.

To smo mi, 2. c,
ki že nestrpno čaka,
da šolska torba se pospravi vsaka.
Do septembra naj v kotu čaka,
ko z nami v 3. c vkoraka.



Všeč mi je bilo, ko smo šli v muzej. Všeč mi je bilo, ko smo šli plavat. Una

Med odmori se veliko igram in plešem.
Lana

Rad sem imel, ko smo obiskali knjižnico Hrastnik in smo videli Hrastka, Domen

Všeč mi je bilo, ko smo odšli ven na sneg. Uta

Všeč mi je, ko smo bili v muzeju. Všeč mi je bilo, ko smo gledali Piko Nogavička. Nadja

Rad sem plesal. Všeč mi je, ko smo šli v muzej. Nino

Ko sem šel v muzej. In ko smo šli v bazen. Din

Všeč mi je, ko učiteljica pripravi igrice namesto učenja. Všeč mi je, ko nas učiteljica pelje ven. Jakob

Všeč mi je bilo, ko smo šli ven na sneg. Rok

Rada sem plesala in pela.
Rerona.

Všeč mi je bilo, ko smo obiskali Hrastka in ko smo šli v muzej. Mark Ulaqa

Všeč mi je bilo, ko smo se igrali z žogo. Všeč mi je bilo, ko smo bili v telovadnici. Neža

Všeč mi je bilo, ko smo bili v muzeju. Bilo mi je všeč, ko smo obiskali Hrastka. Maida

Rada sem skakala na igrišču. Lepo mi je bilo v muzeju lutk. Elma

Ko smo se igrali na snegu. Ko smo šli v muzej. Nia

Všeč mi je bilo, ko smo se igrali na snegu. Rad sem plaval na bazenu. Lukas

Ko smo šli v muzej. Rad imam, ko gledamo Tomažev, svet. Aleksej

Najboljše mi je, ko smo šli v muzej. Najboljše mi je bilo, ko smo šli na sneg. Lejla Lismič

2. D

Mi smo drugi razred,
rajamo veselo.

Črke se učimo, to je naše delo.
Pisane in male skačejo po zvezku nam,
res so si podobne, zapisati vse že znam.

V branju smo mojstri vsi,
v beležki branje s podpisi zaživi.

Pri likovni barvamo in rišemo,
veselo z idejami si pomagamo.

Zamisli sem in tja skačejo,
da jih naše glav'ce uresničijo.

Števila do 100 razvrščamo,
računov in besedilnih nalog se ne bojimo.

Pri okolju sprehodov se veselimo,
za šport v telovadnico takoj zdravimo.

Najbolj pa všeč učilnica na prostem nam je.
Tam učimo se in pojemo,
v srcu dobro mislimo.



3. A

ŠOLA V NARAVI

V ponedeljek smo se z avtobusom odpeljali v Čatež. Tri dni smo preživel v domu Čebelica.

Spoznali smo nove učitelje: Živo, Tino, Mateja in Damjana. Učitelj Damjan nam je razložil, kako moramo pravilno nositi kovčke. Svoja oblačila smo morali zložiti v omare, čevlje pa v predalčke. Naše učiteljice so nam pomagale pri preoblačenju postelj. Peš smo odšli do cerkve na Zaplazu. Zvečer smo imeli kviz v zeleni sobi. Po kvizu smo se stuširali in si umili zobe. Oblekli smo si pižamo in odšli v postelje. Učiteljica nam je s svetilko prebrala knjigo o bontonu. V torek dopoldne smo ob robu gozda opazovali in risali travniške cvetice. Na klopcah smo pojedli jabolka in štručko. V gozdu smo se preizkusili v izdelovanju bivakov. Zvečer smo imeli zabavo v modri učilnici. Vsaka soba je pripravila svojo točko. Po predstavitvah smo plesali in peli. V sredo smo pospravljali sobe in pakirali. Pri živalicah smo se igrali veliko različnih iger. Po malici smo streljali z lokom v tarčo.

Pred odhodom smo se igrali na igrišču. Avtobus nas je odpeljal do doma.

Val Šketako

Kaj nam je bilo najbolj všeč v šoli v naravi?

- večerna zabava z nastopom in plesom
- živali v akvarijih in kletkah
- lokostrelstvo
- odlična hrana
- zunanje igre
- izdelovanje bivakov v gozdu
- pohod v dežju
- orientacija
- večerno druženje v sobah
- jutranja budnica
- risanje v naravi
- sestanki
- pakiranje
- sodelovanje pri nošenju kovčkov
- učiteljičino večerno branje ob bateriji
- zimski vrt
- ocenjevanje sob
- kviz

3. D

Dobro se z dobrim vrača

Dobro se z dobrim vrača,
sreča se vedno k meni obrača.

Nasloni se na moje rame,
da te moja sreča objame.

Kadar sreča nasmehne se,
v prijateljstvu vse dobro je.

Manca Blatnik

Zajček Matic in požar v naravi

Nekega poletnega dne se je zajček Matic odpravil po slastno repico na Markov hrib. Spremljala ga je srnica Manca. Ko sta odtrgala najlepšo repico, sta se odpravila proti domu.

Na poti sta opazila, da proti njima leti ptička Maja. Rekla je: »Pohitita, Matic in Manca, hitro, mudi se!« Manca in Matic sta se spogledala in sledila ptički Maji. Maja ju je pripeljala do lisičine kočice. »Vidita! Lisica Lana je zakurila, da bi lahko pekla penice, pa je nastal požar!« je rekla ptička Maja. Srnica Manca in zajček Matic sta hitro poiskala vedro in šla po vodo. Pomagali so tudi veverica Teja, jež Žan, volk Lan in medved Blaž. Vsi so gasili ta velik, vroč ogenj. Lisica Lana pa je še vedno iskala penice v svoji kočici. Ko so gozdni prijatelji pogasili požar, se je lisica Lana vrnila. Ognja ni bilo več. Tam so bili le jezni prijatelji. Srnica Teja je rekla: »Drugič ne kuri, če ne boš bila pri ognju in pazila nanj!« »Ogenj ni igrača!« je rekel zajček Matic. »Kje bomo pa zdaj živeli?« je vprašal zajček Matic in zajokal. A ko je tretja zajčkova solzica padla na travo, se je zgodil pravi, pravcati čudež! Cel gozd ni bil več gozd, ki so ga poznali. To je bil čaroben gozd.

Zajček Matic je spoznal, da ima prijateljstvo zelo posebno moč.

Manca Blatnik

OPB 3 – HRASTNIK

Zeleni teden

Konec aprila smo v OPB imeli temo: Zeleni teden. V šoli smo se pogovarjali o ekologiji. Učiteljica je prebrala pripovedko o plastični vrečkiski ni mogla umreti. Od doma smo prinesli zamaške in prazne skatle. Drug material je prinesla učiteljica. Izdelali smo 2 igri: Ekonogomet in Preženimo viruse. Z novimi igrami smo se igrali. Najbolj mi je bil všeč Ekonogomet. Tudi učiteljica se je igrala z nami.

Mark Ulaga, OPB 3



Vodni teden

Po prvomajskih počitnicah smo imeli v OPB temo: Voda. Pogledali smo si poučno risanko o kroženju vode v naravi. Ob knjigah smo pogledali vodne živali. Potem smo se o njih pogovarjali. Naslednji dan smo naredili ladjice. Učiteljica je napolnila 2 veliki posodi z vodo. Tekmsvali smo v pihanju ladjic. Bilo je zabavno. Zadnji dan smo poslikali kamenčke sreče. Podarili smo jih svojim najdražim.

Aleksej Gajić, OPB 3

UGANKE

Ima črne in bele proge,

živi v Afriki

in rada je trava.

Hana Tahiraji, OPB 3

[ZEBRA]

Zelo so majhne,

imajo ostre zobe,

rade jih lovijo mačke

Leja Hafner, OPB 3

[MISH]

Je velik,

živi v morju,

iz njega škropi.

Mark M.D., OPB 3

[KITT]

Ima dolga ušesa,

je sive barve,

rad je korenček.

Kdo je to?

Sara Jenko, OPB 3

[ZAJČEK]

4. A

Naš prvi športni dan na Tratah

Naš prvi športni dan smo preživel na Tratah.

Ko smo prišli na Trate, smo najprej pojedli malico, nato pa smo se prepustili igri. Fantje iz vseh treh četrtih razredov (a, b, d) so igrali nogomet, dekleta pa smo navijala vsaka za svoj razred. Nekateri so se lovile ali se igrale kaj drugega. Vmes smo pili in jedli sladkarije in druge prigrizke. Ko smo se vračali v šolo, smo ves čas hodili in se le malokrat ustavili. Po vrnitvi na šolsko dvorišče smo se nekateri utrujeno odpravili na kosilo in v OPB, ostali pa domov.

Tako se je končal naš prvi športni dan na Tratah.

Hana Biderman

Naš razred, 4. a

Naš razred, 4. a,
skoraj vsak dan se dobro ima,
ko pa imamo slabe dni,
se učiteljica na nas jezi.

4. a skoraj vedno zmaga
in nihče ga ne premaga.
Če pa imamo slabe dni,
4. b potem slavi.

Hana Biderman

O šoli

V šoli res zabavno je,
vsak dan kaj novega naučimo se.
Učiteljica včasih stroga je,
vendar tudi veliko smeje se.

Matematika je čudna stvar,
za znake in številke nam je mar.
V šoli veliko beremo
in si s tem znanje nabiramo.

Ob koncu leta nam je hudo,
ker učiteljico zapuščamo.
Novo znanje gremo iskat
in mogoče narediti še kak plakat.

Zarja Hočevar

Palačinke

Danes smo se odločili,
da palačinke bomo naredili.
Komaj mami zmes je naredila,
ko jo ati že v ponev zliva.

Ko se ponev je segrela,
že je prva palačinka v »luft« letela.
Ena za drugo so se vrstile,
ooo, kako so se nam sline cedile.

Ko se je kupček manjšati začel,
nas je že pošteno trebušček bolel.

Sodišče

Šola je kot sodišče,
tam učenec znanje išče.
Tam obsojen si na ocene,
bolje, da poslušáš in ne gledáš v stene.

V šoli je tudi nekaj zabave,
tam imaš prijatelje prave.
Z njimi se trudiš in učiš,
igraš, tečeš in se smejiš.

Nejc Kavšek

Liam Hasikić



4. B

Imran ima nasmeh za dva,
večkrat nasmeje tudi učitelja.
Viki punca je bolj tiha,
a je prijateljica kot se šika.

Bolj malo sliši se tudi Lukata,
ko vrže na koš, se pa strese mrežica.
Anja v razredu je njegova sestra,
na naravo se kot ona redko kdo spozna.

Ajda obiskuje plesne,
Jeanine do doma ne prečka ceste.
Tilen rad je oblečen v črno,
Ela kajak obrača urno.

Aida lična ima očala,
Dori športnica je prava.
Ahmed v športu tudi uživa,
da rad 'ma nogomet, Elmin ne skriva.

Žanova pot v šolo je kot kača,
Jaka račune za šalo obrača.
Nikolina šteje: eins, zwei, drei, vier.
Prsti ji nikol' ne dajo mir.

Hello, Elvin is my name,
»I like to speak English« is my game.
Nuran tud' angleško dobro govori,
Riad iz rokava strese šale tri.

Tudi Aleksander je šaljivec,
prav noben v razredu pa ni lažnivec.
Lan je poba tak, da rad nas zabava,
Lejla organizatorka je ta prava.

Ko zagledaš zvezek in pisane flomastre,
vidiš tudi Roberta in risbice prekrasne.
Imamo pa za risanje še enega umetnika,
ime mu je Anej, zanima ga tud' tehnika.

Zala hodi na balet in rada riše,
Taid se s pisavo prekrasno podpiše.
Zoja je razgledana, veliko sodeluje,
Sara pa v bazenu medalje prideluje.

Pesmica razredna h koncu zdaj hiti,
moramo končati, preden zazvoni.
Naš razred je res poln, kot poln je lonec,
še Erik zdaj servira, AS! In konec.



4. D

VESOLJE



Vesolje ima 8 planetov. Vesolje je lepo in polno meteoritov, ampak tam ni življenja. Nekateri so že potovali z raketo. Prva v vesolju je bila psička Lajka. Planeti so različni; so mrzli, vroči, večji ali manjši.

Stella



LILI IN NEŽA POTUJETA V VESOLJE



Danes gresta Lili in Neža s svojimi starši na počitnice v vesolje. Komaj čakajo, da bodo odpotovali. Neža je ves čas spraševala mamicco, kdaj bodo potovali v vesolje. Mami ji odgovori: »Joj, oprosti Neža, obljubim da se bomo odpravili jutri! Zjutraj ob 9.00 bomo spakirali vse stvari v kovčke.« Pojedli so večerjo in se odpravili spat. Zjutraj so se zbudili, pojedli zajtrk in se odpravili. Prvi postanek je bil na počivališču, saj sta obe dekletki morali na stranišče. Potem so morali še nujno v trgovino, kjer so kupili plastenko, ki drži kar 1 liter in pol. Neža je celo pot spraševala, kdaj bodo že prišli. Mama pa je prijazno razložila, da morajo najprej priti do postaje. Dekletoma je bilo dolgčas, zato je Lili zaspala, Neža pa od navdušenja ni mogla zatisniti očesa. Mama ji je zato predlagala, naj šteje avte, ki se vozijo mimo nas. In res, čas je hitro minil in prišli so do postaje. Parkirali so avto, vzeli prtljago in se usedli v raketo. Čez nekaj časa je prišel voznik rakete in vsi so vedeli, da bodo sedaj poleteli. Lili tiho šepne mamicci: »Mami, mene je strah!« Strah je hitro minil, saj so bili že na cilju. Neža in Lili sta bili navdušeni. Nadeli sta si maske, da sta lahko dihali, saj vesta, da v vesolju ni kisika. Tam so videle veliko planetov in zvezd. Kljub vsej navdušenosti pa sta še vedno imeli 1000 in 1 vprašanje o vesolju. Spraševali sta se, zakaj do vesolja ne moremo z avtom, zakaj ne z letalom ...



Naja

VESOLJE

Vesolje potuje brez moje volje,
na sveta vidim prelepo polje.
Nato se obrnem na drugo stran
in vidim, ko sedi na klopci vrani.

Potem se vozim iz planeta na planet
in vidim, ko vesolci plasejo balot.
Nato se peljem iz kraja v kraj,
ta dan imam zares najraj.

Povem vam nekaj, če še ne veste,
v vesolju nimajo prelepe ceste.
Potem se vozim iz planeta na planet,
in vidim, ko vesolci plasejo balot.

Nato se peljem iz kraja v kraj,
ta dan imam zares najraj.

Vesolje, vesolje, vesolje, vesolje, brez volje.
Moje vesolje
obrnem obrnem na drugo stran,
vidim, ko sedi na klopci vrani.

Nika Flis



5. A

Šola v naravi

Letošnja šola v naravi mi je bila zelo všeč. Bilo je super. Kosila so bila vsak dan zelo dobra. V kočo so prišli razni predavatelji, ki so nam razlagali različne zanimive stvari. Pustna zabava pa je bila poleg smučanja nekaj najboljšega. Vsak dan smo smučali zjutraj in popoldan, skupaj po pet ur. Letošnja šola v naravi mi je bila zelo všeč.

Luka Oplotnik

Letošnje šolsko leto

V tem šolskem letu so mi bili najboljši tehnični in športni dnevi. Zelo zabavno je bilo, ko smo iz odpadnega materiala izdelovali živali. Zelo zabavno mi je bilo tudi tkati.

Ema Brilej

Kolesarski izpit

S kolesarskim izpitom smo začeli meseca aprila. Učili smo se o pravilih, prometnih znakih, opremi kolesa in o vedenju na cesti. Najprej smo se učili z učiteljico, nato pa smo odšli v računalniško učilnico. Tam smo se registrirali in začeli z nalogami. Teoretični del sem opravila v prvem roku. Zelo sem bila vesela. Z atijem sva odšla v Zagorje, tam sva skupaj kolesarila po kolesarski stezi. V maju smo z razredom imeli poligon. Komaj čakam, da gremo na cesto skupaj z učiteljicami.

Aneja Šketako

V šoli v naravi sem se imela zelo lepo. Najbolj mi je bilo všeč, da smo veliko smučali. Ni mi bilo všeč, da smo morali zgodaj spat.

Lana Mokotar

V šoli v naravi sem se imela zelo lepo. Zame je bila to velika izkušnja. Všeč mi je bila zabava za maskare in smučanje. Žal pa je prijateljica morala že po prvem dnevu domov, ker je zbolela.

Julija Šikovc

V tem šolskem letu mi je bilo najbolj všeč, ko smo šli s kolesi na dvorišče in opravljali poligon. Všeč mi je bil tudi obisk kina.

Hana Klopčič

Teorije kolesarskega izpita nisem opravila. Vem, da se nisem dovolj pripravljala zaradi bolečin v glavi. Opravila ga bom v naslednjem šolskem letu. Bila pa sem na poligonu in vožnji v okolici šole. Najtežja mi je bila vožnja navkreber. Peljali smo se do sredine brega, se ustavili, stopili s kolesa, se usedli na kolo in odpeljali naprej. Res je bilo težko.

Ajna Huskić

Ko sem izvedel, da imamo v petem razredu kolesarski izpit, sem bil vesel. Najprej smo opravljali teorijo, kar se mi je zdelo zelo dolgočasno. V računalniški učilnici smo jo opravljali in opravil sem jo v prvem roku. Bolj zabaven del je bil poligon. Imeli smo tri različne. Danes pa si bomo ogledali progo po cesti. Mislim, da bo kar težka.

Enej Peklari

Teorijo kolesarskega izpita sem opravil na prvem roku in z vsemi točkami. Bil sem ponosen na sebe. Po teoretičnem delu smo imeli tehnični dan – poligon. S seboj smo pripeljali svoje kolo. Vadili smo vožnjo v hrib, na cesti okrog šole smo vadili z odročeno roko ... Imeli smo tudi pregled koles. To je bil najboljši tehnični dan.

Dylan Carlos Damian Hočevar

Kolesarski izpit sem naredil tako, da sem doma vsak dan vadil. Po uspešno opravljeni teoriji sva se z atijem peljala po mestu s kolesom. Opravljaj sem tudi poligon, kar mi je bilo zelo všeč. Upam, da mi uspe opraviti tudi vožnjo.

Teo Skočir

5. B



V petem razredu je bilo zelo zanimivo, saj se je včasih pripetila kakšna nezgoda. V šoli v naravi je bilo zabavno. Vedno so mi všeč predstavitve, ki jih imajo moji sošolci ali pa razni predstavniki društev. Rada imam tudi filme, ki jih včasih pogledamo. Veliko sem se naučila. V našem razredu smo bili letos kar dobrodelni. Pri nas ne obstajajo tihi odmori, kar me včasih zmoti.

To šolsko leto si bom zapomnila v dobri luči.

Maja Pajek

Peti razred mi je bil zelo všeč, saj sem opravljal kolesarski izpit. Vpisal sem se na tehniko in se naučil izdelovati predmete. Naučil sem se tudi računati. Komaj čakam končni izlet, saj gremo v Postojnsko jamo. Všeč so mi bili vsi športni dnevi.



Berin Šadičkić

Peti razred je bil zanimiv. Spoznal sem nove prijatelje, ki so prejšnje leto bili v 4. razredu. Tudi kolesarski izpit je bil zabaven. Vsak razred ima svoje plus in minuse.

Maj Feguš

V petem razredu sem se veliko naučil, še posebej pri matematiki, slovenščini in angleščini. Zdi se mi, da bom veliko odnesel v 6. razred in da sem se letos zelo izboljšal pri pouku. Imeli smo dobre odnose s sošolci. V šoli v naravi smo se imeli lepo, prijetno in zabavno. Zvečer smo imeli zabave, kjer smo plesali, peli in se zabavali. Všeč mi je bilo tudi domače branje, ki smo ga zaigrali.

Oto Zupanc



Najbolj sem se veselila kolesarskega izpita in šole v naravi. Naučila sem se veliko novih stvari in spoznala nove prijatelje. Imela sem tudi najbolj zabavne sošolce in učiteljico.

Hanna Kovač

V petem razredu sem se veliko naučila. Vedno sem se zabavala s svojimi sošolci. V celem šolskem letu so mi bili najbolj všeč naravoslovni poskusi in šola v naravi. Na tej šoli se počutim sprejeto in vesela sem, da jo obiskujem.

Saša Omerzel

Če povem po pravici, peti razred me je presenetil. Že od začetka sem verjel, da se ne bomo razumeli. Mislil sem, da bom tukaj brez večine prijateljev iz prejšnjega razreda, osamljen. Vendar smo postali ENO. Vsi se razumemo, si pomagamo. Ni vse popolno, če povzamem – SOŠOLCI SO SUPER!

Maks Halzer



V petem razredu sem doživela veliko sreče, žalosti in nesreč. O vseh stvari v razredu mi je bilo najbolj všeč, ko smo se vsi skupaj smejali, učili, brali. Učiteljica je bila iskrena, prijazna, vedno pripravljena pomagati.

Maja Ercegovčević



5. D

TO SMO MI

Šola 5. d ima,
rada nas vse ima.

V razredu fantje,
punce sedimo
in se pridno učimo.

Zabave je veliko,
učenja je veliko,
za snago v razredu
vedno mi skrbimo.



Skupaj v odmoru na kavču sedimo,
govorimo in se smejimo.

Prijatelji smo čisto vsi,
nikoli nimamo skrbi.
Radi skupaj se učimo in veselimo.

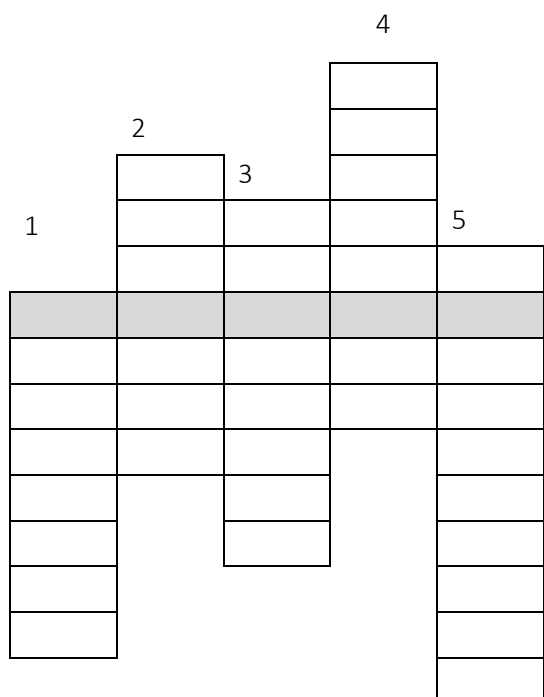
Naša uganka:

Na steni je – zelena.

Ima prijateljico gobo, ki je rumena.



5. E



Mi smo (geslo križanke) _____,
vsak dan se učimo.

Vsi razredi so plašni,
mi pa smo (5) _____.

Mi nismo čisto običajni,
ker smo zelo zelo (3) _____.

Pred tabo je križanka, ki jo boš rešil/a s pomočjo pesmi. Besedo, s katero dopolniš pesem, vpišeš v križanko. Če boš vse rešil pravilno, bo na obarvanih poljih geslo – naš razred.

Učenje ni zabavno,
jezike mu molimo.

Naše igrače so žametne,
a v razredu imamo same (2) _____.

Smo zelo igrivi,
še bolj pa (4) _____.

A brez skrbi, ni bojazni,
v našem razredu smo vsi (1) _____.



6. A

MI SMO 6. A

Vseh skupaj nas je 18,
včasih nas 20 je bilo,
a dva sta nam ušla.

Smo pridni, veliko se učimo,
zato vedno najboljše povprečje
pri ocenjevanjih dobimo.

V razredu mamo čveke,
ki cel čas čvekajo.
Imamo tudi Jakoba,
ki veliko se uči in zato veliko zna.

Naš predsendik Lan Ž. je bil,
a ga Žan je nadomestil.

V 6. a je tudi Pika,
ki na klavir igra
in Luka, ki res hitro laufat zna.

V razredu je tudi Zanna,
ki je vedno zaspana in
še Lovro, ki nogomet igra
ter najboljše ocene ima.

To smo mi 6. a!

Lovro Jesenšek

SUPER JUNAK JE ČISTO VSAK

Super junak ne more biti vsak,
če imaš posebne moči,
si lahko super junak ti.

Lahko rešuješ svet,
če v črne barve je odet.

Poskrbiš, da je na Zemlji mir,
da nas ne pesti nemir.

Vsak od nas pa je lahko v srcu junak,
pomaga v stiski
in se ne obnaša kot bedak.

Jakob Senčar

ŠOLSKA PESEM

V 6. a 18 učencev je –

7 punc, 11 dečkov.

Včasih skregamo se,
a na koncu vse dobro je.

Zjutraj radi spimo,
pet čez devet v šoli skupaj sedimo.

Vsi skupaj radi držimo
in v šoli je vedno fino.
Ko šolski zvonec zazvoni, smo v težavah mi,
ker po hodniku tekamo in
pravil ne upoštevamo.

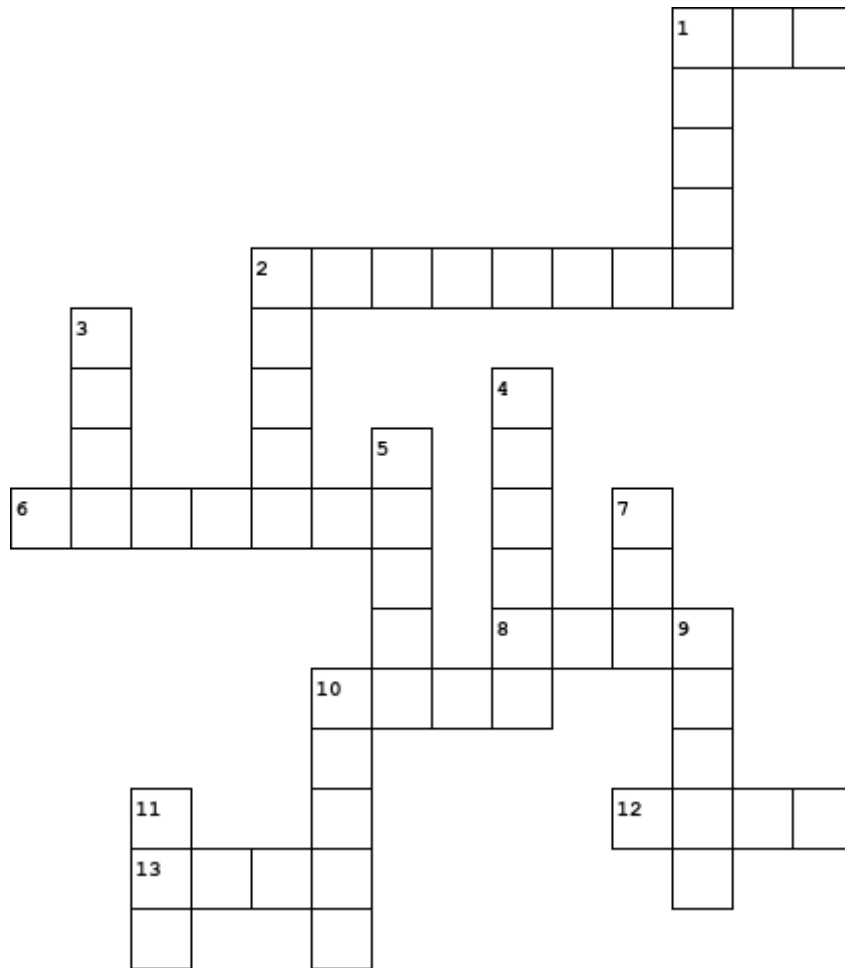
Naša šola po junaku Rajku se imenuje,
ki rešil nas vojne je,
da se v šoli v miru učimo
in ne norimo.

To je 6. a,
ki vse zna in najboljšo razredničarko ima.

To zdaj je to, se oglasimo,
ko se kaj novega nam bo zgodilo.

Nikolina, Tija in Hana

ZASAVSKA KRIŽANKA (odgovori naj bodo po Hrasniško)



VODORAVNO

1. NAJDEŠ GA NA LEVEM ZGORNJEM DELU ZASTAVE.
2. ZNANO JE PO DREVESU HRAST.
6. VSAKA DRŽAVA JO IMA.
8. PRAVILNO SLOVENSKO MU REČEMO PREMOG.
10. SE IMENUJE PO HEROJU RAJKU HRASTNIK.
12. JE ŽIVAL IMA ŠTIRI NOGE IN IMA BODICE.
13. ČLOVEKOV NAJBOLJŠI PRIJATELJ.

NAVPIČNO

1. V NJEM SO DELALI RUDARJI.
2. STOJIMO IN NE PLOSKAMO.
3. LAHKO JE KRŠČANSKA ALI MUSLIMANSKA.
4. JE ZELO POPULAREN LES.
5. PO NJEM SE IMENUJE NAŠA ŠOLA.
7. KLAVNIŠKA ŽIVINA.
9. V NJEM SO RZSTAVLJENE STARE STVARI.
10. NAGAJAL JE DELAVCEM V RUDNIKU.
11. Z NJIM VIDIMO.

Ugani besede!

Tradicionalna zasavska jed iz jajc _____ .

Po njem se imenuje naša šola _____ .

Kako se napiše steklarna po hrastniško _____ .

Ko jo poslušamo, vstanemo in na koncu ne ploskamo _____ .

Je na zgornjem levem kotu slovenske zastave ____ .

Nekoč je bil, danes pa ne, včasih v njem je bil premog _____ .

UGOTOVI 😊

Žival s štirimi nogami in bodicami, ki živi v Hrastniku _____ .

CŠOD PLANINKA

Ko smo prišli v CŠOD, smo bili še popolni novinci kar se tiče smučanja. Ko smo prvič stopili na smuči, smo takoj popadali, a smo vseeno vztrajali.

Poskušali smo in poskušali presmučati eno nižjih ravnin. Ko nam je uspelo, smo že znali več kot le osnove. Zabavali smo se na smučeh, ko smo morali oditi v dom Planinka. Odšli smo v sobe ter razpakirali. Sledilo je kosilo, nato druženje, na koncu pa še večerja. Tako se je ponavljalo cel teden.

Ko smo morali v petek spakirati, smo še zadnjič odšli na smučišče. Še zadnjič smo zadrželi pa smučeh in preizkusili svoje znanje. Po nas je prišel avtobus in nas po dolgi vožnji pripeljal v Hrastnik. Imeli smo se zelo lepo!

Lan Železnik

6. B



ALMIN se rad zabava, je zelo živahen, igra video igrice in rad nagaja.

LANA se rada druži, gre ven in posluša glasbo.

MIA rada barva, se pogovarja in gleda risanke.

AJLA rada pleše, gre na sprehode in posluša glasbo.

MALIK rad igra Brawl Stars, se druži s prijatelji in ima dva bratca.

REJHAN rad igra Brawl Stars, igra nogomet in hodi v fitnes.

MARKO je dober v matematiki, rad se pogovarja in hodi h gasilcem.

ZOJA rada pomaga, pleše in pleza.

TARIK hodi na nogomet, rad gre ven s prijatelji in igra brawl stars.

MAŠA jezdi konje, rada bere in se zunaj igra.

GAJA in **ELA** imata radi nogomet in atletiko, radi rišeta.

LEJLA se rada pogovarja s starejšimi ljudmi, vedno je nasmejana in rada pomaga.

GAL se rad igra s svojo sestrično, rad ima želve in z veseljem obišče stezo za skiroje.

AINI trenira košarko, rada pa igra tudi nogomet. Druži se z Zojo.

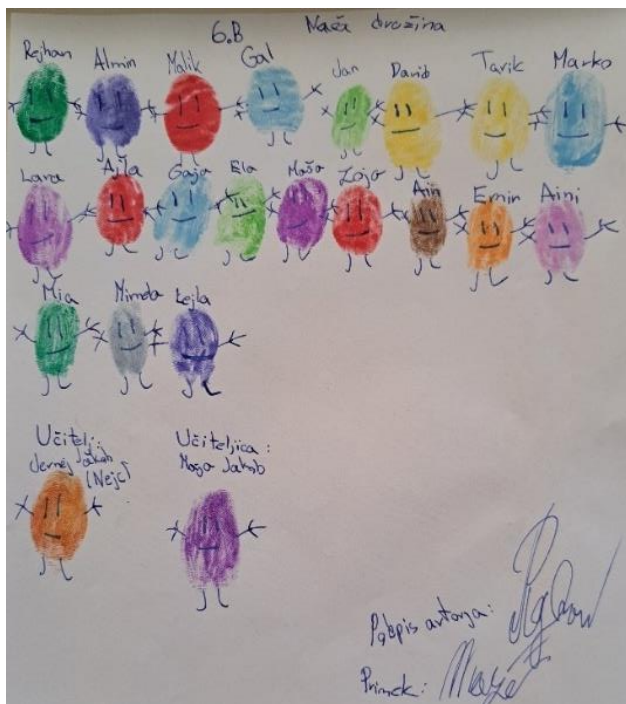
JAN rad meče na koš, riše in se igra s svojim bratcem.

DAVID ima rad hrano, ukvarja se s športom in riše.

AIN rad igra igrice in se heca.

EMIN trenira košarko, rad igra igrice in se smeji.

MIRNELA se rada druži z Lejlo, rada se pogovarja in je vedno nasmejana, prijazna in smešna.



Gaja, Ela in Zoja 🌸

Šesti b

Hi smo razred šesti b,
skup nas je kr 20,
domače naloge so ful zanič,
zato jih noben ne piše.

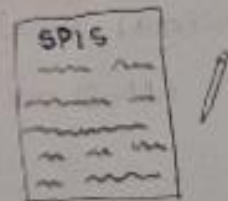


V našem razredu je punc deset,
fantov pa enako.

Vsi smo prijazni in družabni,
ker to je 6.b.



Hed sabo si pomagamo, posojamo stvari,
fantje se pa kregajo do konca šolskih dni,
noben ne mara pisati: frej smo pa lahko,
do konca naših dni; se zabavamo.



Za na konec pa še to z razredničarko radi smo,
vedno bomo bjuči in radi mamu to!



6. C

Bistri smo in si pomagamo.

Radi se imamo, skupaj se igramo.

Iznajdljivi smo, vse težave rešimo.

Na pomoč si priskočimo, kadar je hudo.

Ničesar se ne bojimo, saj skupaj držimo.

Iskreni smo, vse si v obraz povemo.

Ko nam je hudo, pomoč pri učiteljici
poiščemo.

Obljubljamo, da nam vedno bo lepo.

Lepo se imamo, ko vse znamo.

Ideje imamo, da z njimi v svet se
podamo.

Naokoli se podimo, vse si delimo.

Ekološki smo in naravo varujemo.

Prijazni smo, drugačnost podpiramo.

Opozorimo se na nevarnosti vse.

Zoprni smo, ko test pišemo.

Energični smo, saj dobri športniki smo.

Borbeni smo, kadar nas virusi napadajo.

Enotni smo in 6. C s pesmijo predstavljamo.



6. D

LAŽNIVI JURČEK

Kaj je tebi Jurček mali,
da domov so te poslali?
Kakšna gripa ali prehlad?
In še kakšen krč v vrat?

Mama, nič se ni zgodilo,
le mleko se je polilo.
In da se ne bi opekli,
smo se šoli odrekli.

A to ni vse, kar se je zgodilo.
Naš hišnik gospod Vran s tal ni pobral banan.
Ko so učitelji divjali,
so jih po šoli razpacali.

Vsi so popadali na tla,
a ostali brez solza.

Oče me gleda, se reži
in mama se napol jezi.
Vsi mislijo, da to je laž,
tudi ravnatelj Aljaž.



Jakob Draksler

PESEM FANTOV 6. D

Ko prideš na Dol, pejt' do spomenika,
v njegovi bližini pa sta še cerkev in fabrika.

Obdajajo nas bloki in hribovja.
Na sredini pa je ena mala šola.
Tam se učenci učijo, da znanje pridobijo.

V 6. d nas je le 18,
kar je manj kot 20.

Punce v manjšini so,
ker fantje prevladujejo in v fuzbalu zmagujejo.

Ko zvonec zazvoni,
vse se razbeži.
Domov odhiti al' pa se na igrišču s prijatli' dobi.

A vsak izmed nas poskrbi,
da nalogo naredi,
ker če je ne,
se učitl'ca razjezi.

ZABAVNA DEJSTVA O 6. D:

- Če pri športu igramo nogomet, se v garderobi po uri pogosto skregamo.
- V 2. razredu je Anel prinesel veliko torto sladkarij. Ko smo vse pojedli, pa nas je obiskala zobozdravnica.
- Radi smo v varstvu vozačev, saj takrat igramo nogomet. Zaradi njega se Lovro in Enej ves čas kregata, učiteljica pa se jezi nanju.
- Filip se je pri športu med igro odbojke nekaj razjezil. Čevelj je brcnil v strop, ta pa je priletel v okno. Jakob mu je želel pomagati, da bi »rešila« copat, a je ta padel skozi okno in pristal zunaj na parkirišču.
- Med uro športne vzgoje smo igrali odbojko. Maks se je vmes odločil, da bo žogo vrgel še na koš, ta pa je priletela v uro, ki se je seveda razbila.
- V 4. razredu, ko smo bili v CŠOD, smo se odpravili na pohod. Bili smo zelo lačni. Najbolj lačen izmed vseh pa je bil Sven. Mislil je, da sredi gozda na listu vidi salamo, a v resnici je bil žabji mrest.
- V 6. razredu smo imeli v CŠOD nastop. Punce smo se odločile, da bomo med nastopom Jono skrile v kovček. Maša je ta kovček (v katerem se je skrivala Jona) vrgla po tleh, Jona pa si je prebila glavo.



7. A

Smo 7. a, poseben razred. Vsi smo si različni, zato nam nikoli ni dolgčas. Včasih se skregamo, a ko je treba, vedno držimo skupaj. Pri ocenah nismo najboljši, a se trudimo, da bi to popravili. Smo zelo radovedni. Med nami hitro pride do preprirov, zato včasih izgovorimo tudi kakšno kletvico. Imamo super razredničarko in nadomestno razredničarko, ki sta vedno tukaj za nas. Smo odločni in prepričani v to, kar rečemo, čeprav nimamo vedno prav. Radi si mečemo stvari po razredu in se po njem med poukom sprehajamo. Ko je treba, drug za drugega lažemo. Smo zelo zgovorni, zato med učitelji nismo ravno priljubljeni. Med poukom nam je najbolj zanimiva stenska ura. Vedno imamo izvirne odgovore na vprašanja in z njimi nasmejimo učitelje. Kot razred smo zelo povezani. Letos smo dobili pet novih sošolcev, ki smo jih super sprejeli. Med poukom se radi pogovarjamo, zato smo večkrat vpisani. Veseli sva, da sva del tega razreda.

Sonja J. in Pia Z.



7. B

7. b razred to smo mi,
nam enakih prav res ni.
Res je, da smo malo nagajivi,
ampak znamo bit' tud' ljubeznivi.
Med odmori se radi veselimo
in si drug drugemu samo dobro želimo.

Vsi naši učitelji res so super,
tudi če rečejo: "Danes tečemo kuper."
Vedno res vsi petic ne dobimo,
vendar se vseeno radi veselimo.
Hitro vsak po svoje bomo šli,
a radi se bomo spominjali šolskih klopi.

Res smo veseli, da se poznamo,
in se med sabo radi imamo.

Ažbe Gorenc

Iz šole sredi pouka hitijo tisti,
ki starše uspeli so prepričati,
da znajo lepo se vesti. Ostali
v šoli ostanejo in učitelje v
določenih učilnicah
zabavajo. Kaj je to?

Ko počitnic konec je, vsi
nosove vihamo, saj
vrata v pekel odprejo
se. Kaj je to?

7. B razred to smo mi, nam enakih ni,
Včasih razgrajači, včasih angelčki,
ampak naša Tina nam vse oprosti.
Zelo hitro vsak po svoje bomo šli,
radi spominjali se bomo šolskih klopi.
Etika, matka, angla, slovka, gefa in šport.
Dovolj učenja, najrajši počitnice imamo!

Anže Flajs

Vsako leto na isti dan na
naš'ga Rajka vsi spomin
obudimo. Različne dejavnosti
takrat zaživijo in mi aktivno
se jih udeležimo. Kaj je to?

Na naši šoli mnogo jih
je, robotika, debata,
prva pomoč, bralna
značka jim ime je. To
so le nekatere, saj na
šoli več jih je. Kaj je
to?

Med šolskim letom po navadi en teden
je, ko brez staršev na potep odpravimo
se. V naravi se zabavamo in nove stvari
osvajamo. Kaj je to?

7. D

KAJ VSE SMO DOŽIVELI ČEZ ŠOLSKA LETA? (PO SPOMINU DEKLET)

Prvi razred: Jedli smo malico, ko je naš bivši sošolec Matej v drugega sošolca stisnil tetrapak mleka. Čez nekaj dni je Matej z okna strgal zavese.

Drugi razred: Bil je čas, ko so na spletu objavljali veliko različnih stvari. Učiteljica nam je pokazala sliko Momota. Vsi smo bili prestrašeni. Za pusta je bil Oto kurent. Kostum mu je priskrbela učiteljica, ki je živela na Ptujju.

Tretji razred: Takrat je bil čas korona virusa. Učiteljica nam je pošiljala, kaj moramo

narediti za šolo. Med videokonferencami smo igrali igrice. Tudi kontrolne naloge smo pisali in imeli zelo lepe ocene.

Četrti razred: Dobilo smo dve novi sošolki, Kajo in Lejo, ter sošolca Davida, ki se je nato prešolal v Maribor. Leja in Kaja sta ostali in postale smo zelo dobre prijateljice.

Peti razred: Na končni ekskurziji v Postojnski jami smo se po jami vozili z vlakcem. Ko smo se odpravljali domov, je bil na avtocesti zastoj, zato smo postali lačni in si podajali bonbone. Učiteljica nas je zalotila, a ni bila huda.

Šesti razred: Dobili smo tri nove sošolce – Marka, Izabelo in Tilna. Odšli smo v šolo v naravi v Cerkno. Nekega dne je Kaja odšla v sobni wc, kjer je našla učenca iz Hrastnika. Ker za seboj ni počistil školjke, ga je nagnala ven in pred vsemi osramotila. Školjko je na koncu seveda počistil 😊 Naš sošolec Oto je pokvaril wc školjko, Domen pa je prišel k nam dekletom in nam popravil tuš kabino in roletto. Dekleta smo fantom delala čopke.

Sedmi razred: Imeli smo tehniški dan Varna pot. Zabavali smo se s tem, da so nam dali očala, s katerimi smo se počutili kot pijanci.

DOGODIVŠČINE IZ ČŠOD SKOZI FANTOVSKO OČI

Zima, zime bela,
Božiček, Dedek Mraz – zafrknila sta nas,
saj snega ni bilo pod Cerkniško glavo.
Prišli smo v ČŠOD,
sošolke v kopalkah gledal' smo.
Imeli smo se lepo,
a vse ni šlo povsem gladko.
Dolgčas nam je bilo
in wc pokrov utrgali smo.

V sobah ni bilo dovolj prostora,
kocka padla je na nekoga
in radiator ukradel mu je pol zoba.
Druženja bila so res zabavna,
nočna malica je bila ta'glavna.
Frizerski salon v sobah smo imeli,
s kitkami in čopki iz sobe smo hiteli.
Naši pogovori bili so dolgi in debeli,
da cvetlične lončke pod nogami smo imeli.
Zadnje sape smo izpustili in ČŠOD zapustili.

FOTOUTRINKA 7. RAZREDOV IZ ČŠOD

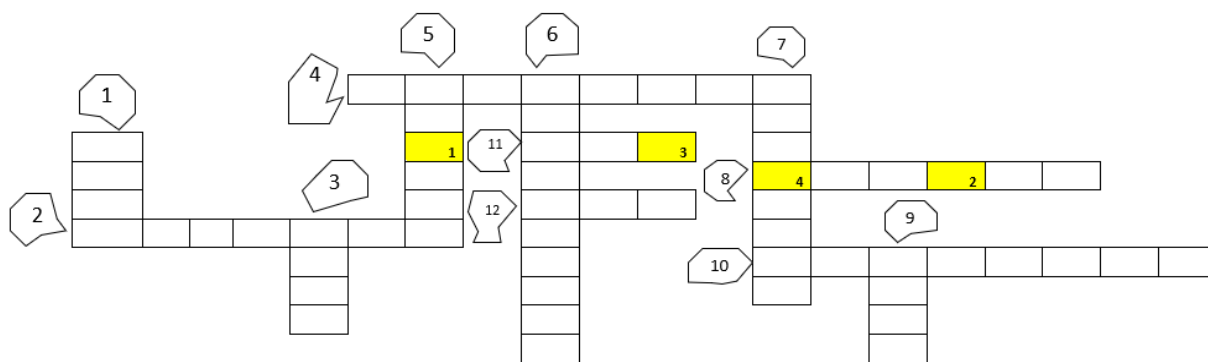


8. B

DRŽAVE SVETA

1. Edina država na svetu, ki se začne na črko »O«
2. Glavno mesto Berlin
3. Glavno mesto Teheran
4. Glavno mesto Pariz
5. Največja država na svetu
6. Dežela mlinov na veter in tulipanov
7. Meji z Nemčijo, Češko, Madžarsko, Slovenijo, Slovaško, Italijo, Švico in Lihenštajnom
8. Otočna država, glavno mesto Tajpej, ni splošno mednarodno priznana
9. Znamenitost Machu Picchu
10. Najvišji vrh gora Fudži
11. Glavno mesto Abu Dabi (kratica)
12. Sestavlja jo 50 zveznih držav (kratica)

Geslo križanke: _ _ _ _



Ante Lušič in Tilen Kavšek, 8.b

POIŠČI BESEDE ...

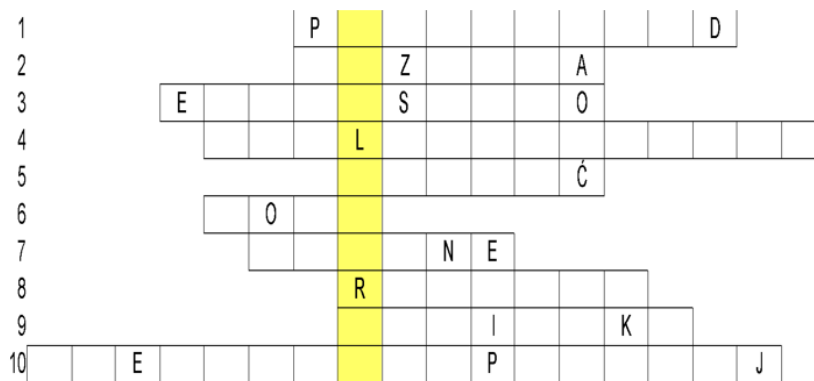
G	B	F	E	B	C	S	B	S	Š	E	S	T	I	L	O	G
D	A	D	C	N	L	K	G	P	P	Č	J	J	M	A	G	P
O	H	V	A	L	E	Ž	N	O	S	T	G	M	K	G	R	U
B	K	U	L	J	Z	C	M	M	F	S	S	I	D	I	G	Č
R	E	I	A	Z	Z	O	O	I	R	W	Z	R	J	I	Z	B
O	Z	K	V	N	Č	C	M	N	Č	I	J	A	A	E	Ž	E
S	E	Z	H	V	B	K	N	I	F	U	T	K	G	J	G	N
R	V	T	O	C	O	P	A	T	I	E	I	E	L	L	Č	I
Č	Z	R	P	H	E	P	S	U	L	T	K	M	A	A	E	K
N	B	I	O	L	O	G	I	J	A	T	R	I	S	D	D	I
O	H	E	Ž	Č	H	Q	A	M	N	H	Z	J	Đ	E	P	A
S	F	S	P	R	I	Č	E	V	A	L	O	A	K	M	O	B
T	G	H	Z	Č	Z	T	U	O	L	A	S	I	P	N	M	R
M	D	G	J	Z	A	D	O	V	O	L	J	S	T	V	O	O
N	B	V	J	M	R	E	J	N	A	N	Z	I	R	P	Č	T

HVALEŽNOST, USPEH,
 POHVALA, SPOMIN,
 MATEMATIKA,
 KEMIJA, BIOLOGIJA,
 ZADOVOLJSTVO,
 FIZIKA,
 DOBROSČRNOST,
 POMOČ, OCENE,
 SPRIČEVALO,
 PRIZNANJE, MEDALJE,
 PRIJATELJ, ZVEZEK,
 ŠESTILO, UČBENIKI,
 TORBA, PISALO,
 COPATI

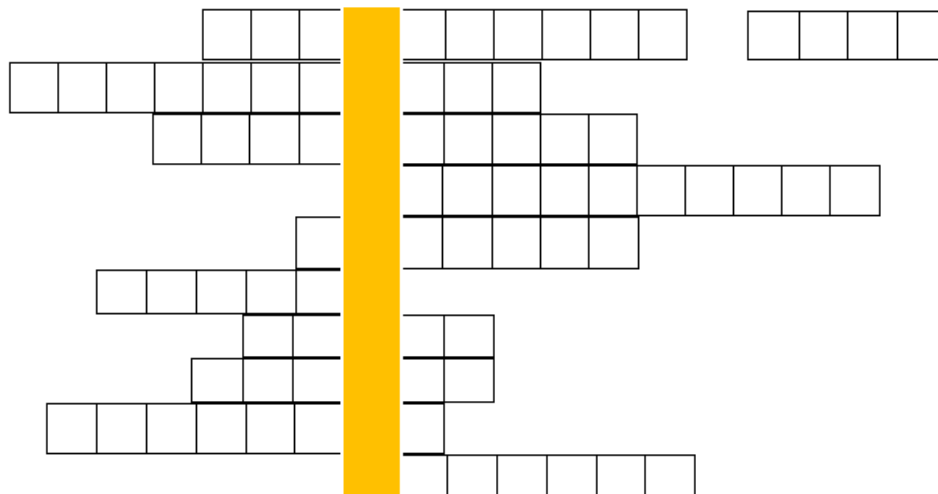
Mark Kavšek, 8.b

ŠPORTNI KRIŽANKI

1. Kaj se zgodi, ko iz kota nasprotnik dobi gol?
2. Kdo sedi na klopi?
3. Kako se imenuje rivalstvo med Barcelono in RM?
4. Kdo je trener RM?
5. Igralec iz Balkanskega polotoka
6. S čim se igra nogomet?
7. Kdo je najboljši trener RM?
8. Nogometaš z največ sledilci?
9. Kaj se zgodi, ko igralec iste ekipe poda žogo golmanu in golman prime?
10. Kako se po slovensko reče offside?



Žiga Lan Glogovšek, David Funkl, Ana-Li Oberč



1. Kaj vpliva na podnebje?
2. Najvišje gorstvo Severne Amerike?
3. Prvotno prebivalstvo Amerike?
4. Največji otok Severne Amerike?
5. Obdelovalne podlage z rodovitno prstjo?
6. Znana po letovišču Cancun?
7. Naravno bogastvo (črno zlato)?
8. Otočje v Srednji Ameriki?
9. Ločena dežela pod oblastjo bolj gospodarsko razvite države?
10. Staro gorstvo Severne Amerike?

Ana Štrovs, Matic Plazar

8. D

2022

Odvijalo se leto '22 je,
ko kmalu ostali bi sredi korone doma.
Spakirali smo stvari, na Nomago šli,
pristali na Celjski koči in hop na smuči.

Prevračali smo se kot pingvini,
učitelji živce so izgubili.

Ko spat je bilo treba,
se je začela zmeda.

Ob osmih smo vstali,
vsak dan bolj zaspani.
Pancerje na noge dali,
pogumno na sneg se podali.

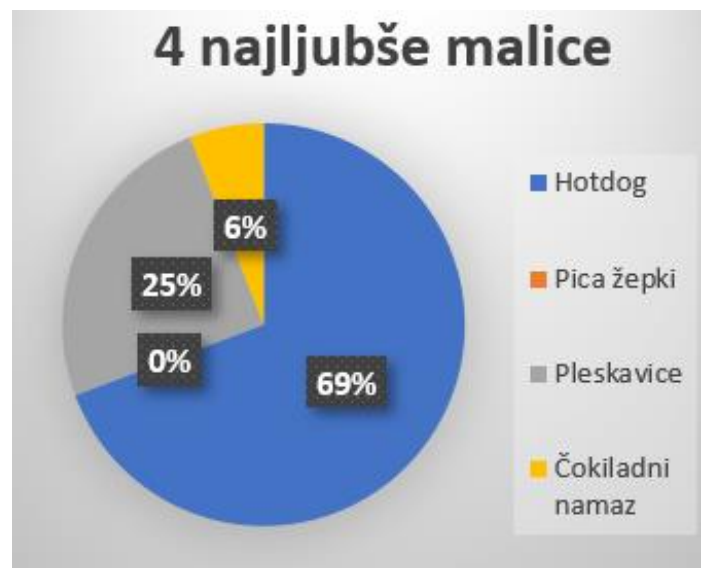
Na žičnico smo šli,
dol popadali vsi.
Špagete čakali smo,
da jih pojemo s slastjo.

Po počitku pa spet na smuči,
zvečer sprehajali po hosti smo se vsi.

Vsak večer si brisali
s palčkami smo nos,
le da bili koroni kos!

Naravnost smo se spuščali,
nekaj tudi vijugali,
vedno bolj uživali,
fju – vsi celi domov odrinili.

Doris, Maša, Klara



9. A



9. D

ŠOLA

Šola je stavba, v kateri se začne vsa drama v obdobju našega odraščanja. Prva leta, ko prideš v osnovno šolo, spoznaš veliko novih otrok. Z nekaterimi se razumeš, z nekaterimi pa ne. V tem obdobju se soočaš z dramami, kot so s kom se lahko družiš in s kom ne, če nočeš izgubiti določenih prijateljev.

Ko prideš do druge triade se začnejo zgodnji ljubezenski spori, čeprav še niti ne veš, kaj ljubezen dejansko je. Sošolke se med seboj prepirajo, saj jim je v oči padel isti učenec, sošolci pa so preveč otročji, da bi vse to razumeli.

V zadnji triadi pa se stvari začnejo spreminjati, saj se začne obdobje pubertete. Punce so bolj živahne, fantje pa bolj izgubljeni in zaljubljeni. V razredu se pojavijo nove ljubezni, ki sicer ne trajajo ravno dolgo, a po sporu skoraj vedno sledijo sovraštva in zamere.

Zadnji razred, torej deveti, pa je čas, v katerem začnemo razmišljati o vseh sporih, ki smo jih imeli v preteklih letih. Začnemo dojemati, da so bili spori nepotrebni in jih počasi začenjamo pozabljati. Zavedamo se, da smo preživeli devet let skupaj (nekateri še več) in smo drug drugega videli odraščati, sedaj pa bo kmalu vsega konec in bo vsak izmed nas odšel naprej na svojo pot. V razredu spori kar naenkrat izginejo.

Nauk tega zapisa je, da se pogosto ne zavedamo, kako hitro teče ta čas in se stvari zavedamo šele na koncu, ko je ponavadi že prepozno.

Tea Peklar

ČAS SE IZTEKA

Velika, svetla stavba na Dolu pri Hrastniku v dopoldanskih urah od ponedeljka do petka poka po šivih. V prvem nadstropju odmeva glas razposajenih otrok, višje pa glas učiteljev in nas, malo starejših učencev.

Priznam, včasih sem res sovražila jutranjo budilko, ki me vsako jutro ponovno spomni, da je ura čas za prebujanje in odhod v šolo. Zdaj, ko se mi čas na tej šoli izteka, pa se mi vse skupaj ne zdi več tako mučno. Šele zdaj, ko lahko že odštevam dni do konca, vidim, da je ta šola nekaj posebnega.

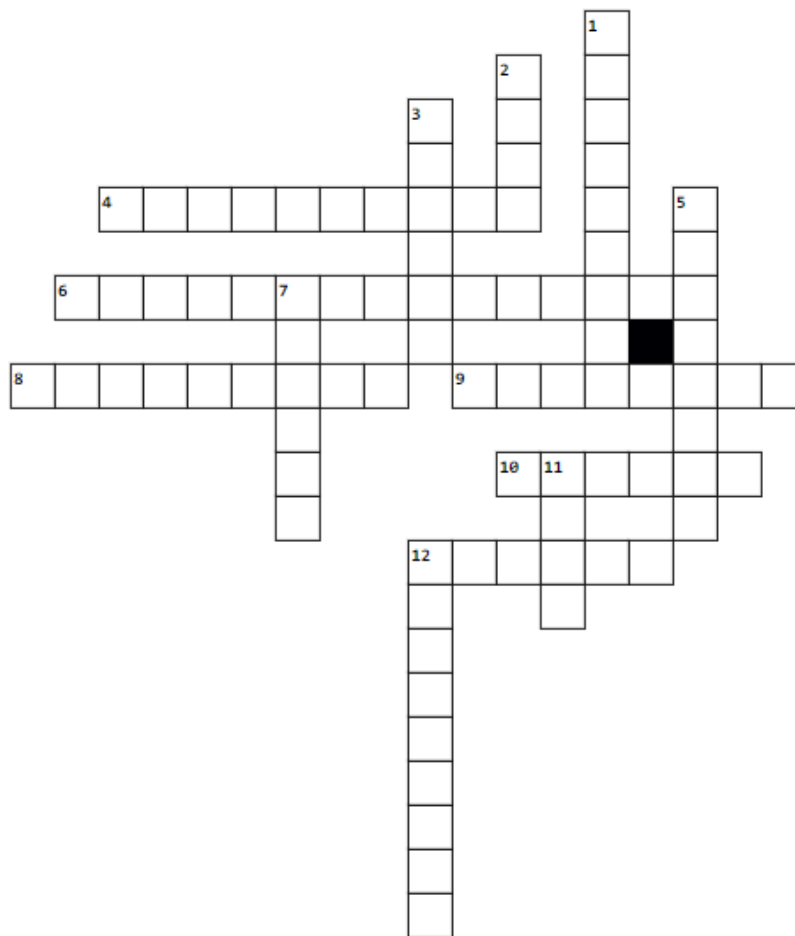
Seveda pride do slabih trenutkov, ko učenci ne poslušamo in dobimo svojo zasluženo porcijo glasnejših tonov iz glasilk učiteljev, ampak še vedno je ogromno lepih trenutkov, zaradi katerih bi na tej šola rada ostala.

Tia Pikš Fajdiga

MOJI DNEVI V ČASU TEKEM

V času tekem (smučarski skoki) sem v šoli velikokrat odsoten. Že zgodaj zjutraj gremo namreč na trening. Zbudim se okoli 5:00 zjutraj, od doma pa se do Zagorja odpravim približno pol ure pozneje. Okoli 6:00 iz Zagorja odpelje kombi, ki nas odpelje do Planice. Tam ob 9:00 začnemo s treningom, ki traja dve uri. Domov prispem okoli 14:00. Takrat prepisem snov, ki so jo na ta dan obravnavali v šoli, naredim domačo nalogo in se učim. Moje obveznosti se zaključijo okoli 19:00. Takrat prižgem televizor, nato pa se odpravim spat. Če imam naslednji dan tekmo, zaspim že med 20:00 in 21:00 uro.

Tej Logar



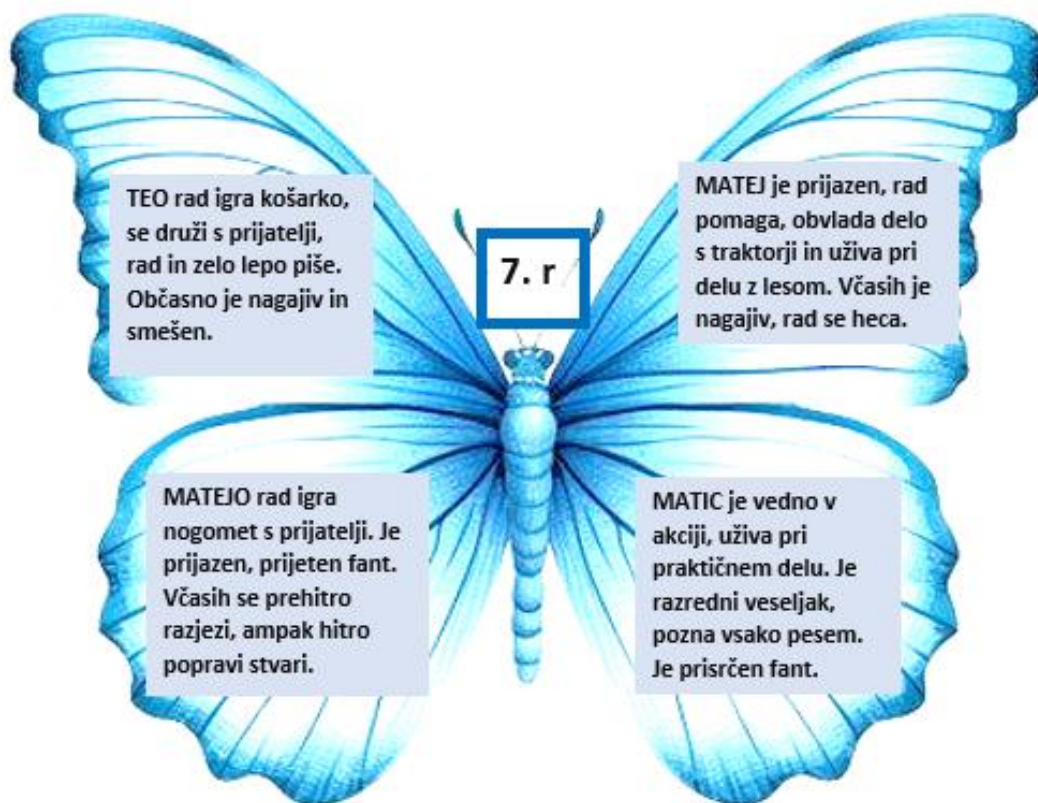
Across

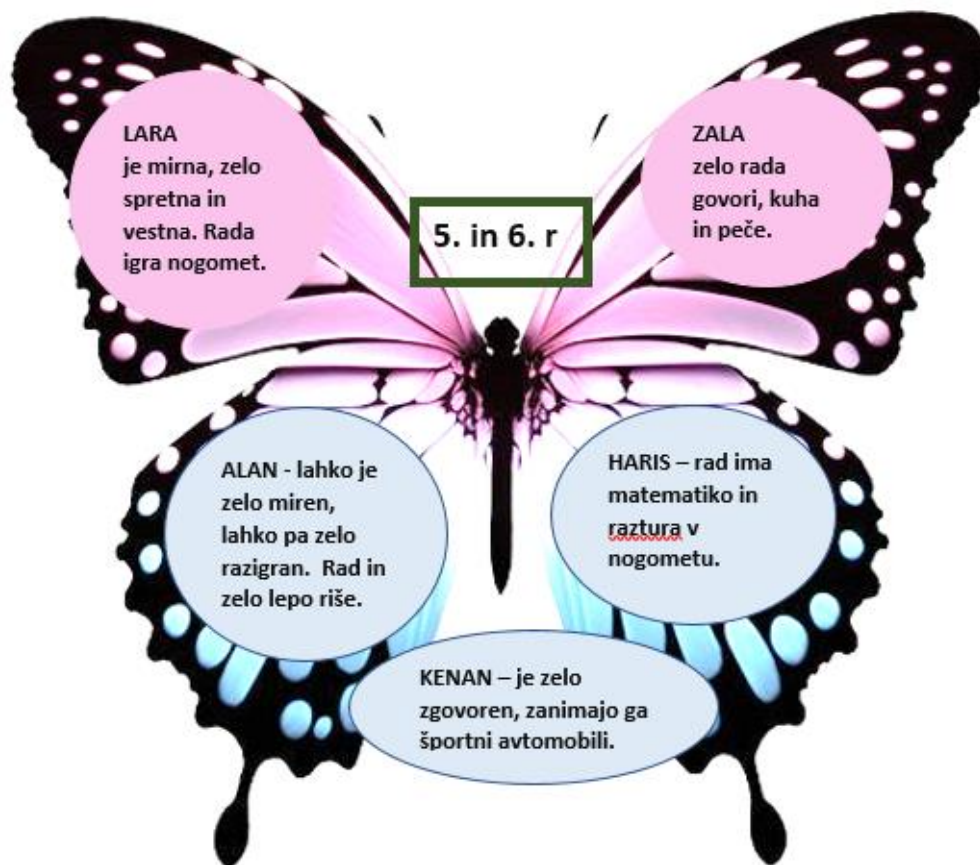
4. TISTA, KI VEDNO KLEPETA JE _____.
6. KJE SE 9. D RAD SPREHAJA, A SE NE SME?
8. 9. D NAJVEČKRAT MANJKA MED _____.
9. KAKO NAS LJUBKOVALNO IMENUJE RAZREDNIČARKA?
10. NAJBOLJŠI KUHARICI NA DOLU JE IME _____.
12. NAJBOLJŠI DEL POUKA JE _____.

Down

1. KO SE KONČA POUK, IMAMO _____.
2. USTANOVA, V KATERI SE UČIMO, JE _____.
3. KONČNA PRIREDITEV 9. RAZREDOV SE IMENUJE _____.
5. TISTO, KAR ŽVEČIMO, JE _____.
7. ČESA V ŠOLI NIKOLI NE DELAMO?
11. KAJ DOBIŠ, ČE KLJUB OPOZORILOM KLEPETAŠ?
12. NA ŠOLSKIH OKNIH IMAMO _____.

ODDELEK 5., 6. in 7. razreda NIS





ODDELEK 8. IN 9. RAZREDA NIS



Mi smo 8. in 9. l razred, skupaj nas je 7. Čeprav kdaj pa kdaj nekateri ne upoštevamo učiteljice, vem, da nas ima naša učiteljica vse skupaj rada.

Patrik, 8.



SREČA

Samota je čisto brezvezna pomota. Biti sam je težko, a včasih tudi lepo. Še lepše je v družbi, ko si čisto v gužvi. Imamo slaba čustva, ko si sam, lepa pa, ko je tičendaj. Vedno rabiš nekoga, da te z objemi predrami, z glavo na njegovi rami. Bodi vedno prijazen, Da nas kazen ne spravi narazen!



Pija Grme

Učenci iz NIS in PPVI radi:

3. Jeseni mu odpadejo listi.



1. Stvar, ki jo vsako jutro pospravimo.



6. Med poletnimi počitnicami hodimo na ...

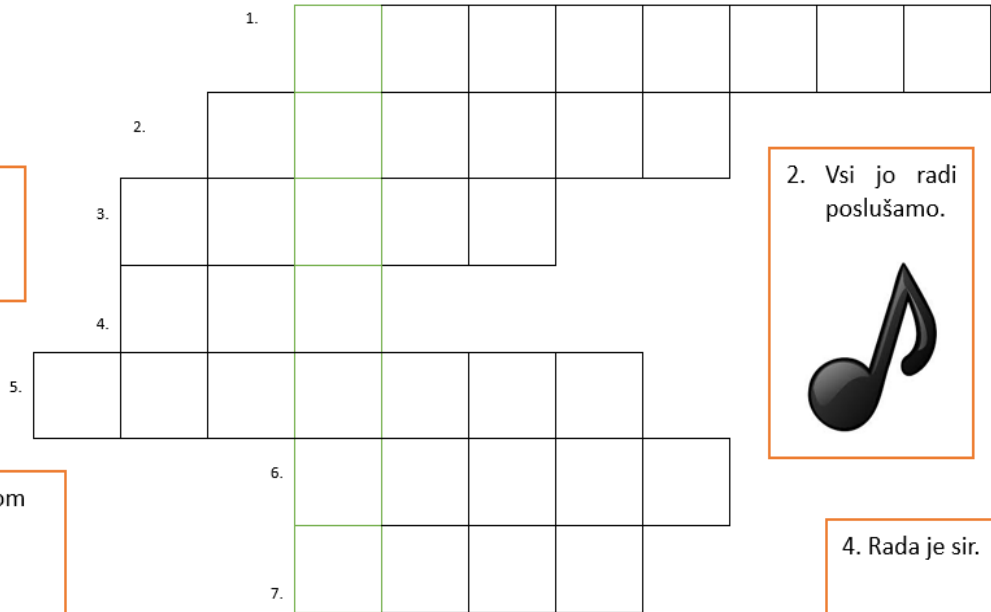
7. V učilnicah imamo velika ...

5. Med poukom mora ostati ugasnjen v nahrbtniku.

2. Vsi jo radi poslušamo.



4. Rada je sir.





GOSPOD PRIGODNIK (S POMOČNIKI) ODGOVARJA NA VAŠA VPRAŠANJA ...

»ZAKAJ RABIMO ŠOLO?«

Odgovarja vodstvo šole:

»Šola je prostor, kjer lahko doživiš veliko zanimivih stvari. Poleg tega, da se učiš brati, pisati in računati, je šola tudi kraj, kjer lahko spoznaš nove prijatelje in se povezuješ z njimi. V šoli imate različne predmete, kot so šport, likovna, glasba, tehnika, računalništvo, ki so lahko tudi zelo zabavni. Poleg tega imate ogromno dni dejavnosti z različnimi vsebinami.

Učitelji ti pomagajo odkrivati svet in te spodbujajo, da razmišljaš o stvareh na nove načine. Šola ti daje priložnost, da se vsak dan naučiš nekaj novega. Poleg tega, da se naučiš biti odgovoren, se učiš sodelovanja s sošolci, upoštevanja pravil. Skozi dnevne aktivnosti tkeš prijateljske vezi in postajaš odgovoren član šolske in krajevne skupnosti.

To vse ti bo v veliko pomoč, ko boš odrasel in boš imel svoje delo.«

»KAKO SE ZNEBIM GRDIH MISLI ZARADI GRDIH JEZIKOV SOŠOLK IN SOŠOLCEV?«

Odgovarja služba za dodatno strokovno pomoč:

»Grde misli skušaš čim bolj odmisлити in svoje misli preusmeriti na lepe stvari. Potrudiš se, da iščeš dobre lastnosti pri vsaki stvari. Morda so grdi jeziki sošolk in sošolcev le posledica zavisti in ljubosumja, tako da je smiselno, da poiščeš svoje dobre lastnosti in jih krepiš, da boš vsak dan boljši.«

Odgovarja učenec/učenka: »Ne smeš se preveč sekirat, nekatere stvari moraš ignorirat. Velikokrat drugi žalijo tebe, ker niso zadovoljni s sabo. Ne smeš si vse jemati k srcu.«

»ALI JE BITI ODRASEL TEŽKO?«

Odgovarja vodstvo šole:

»Ne, odrasel ni biti težko,
če potrebuješ otroka v sebi vsake toliko ...
Skačeš čez brezna življenja igrivo, norčavo,
hribčke odraslosti premaguješ za šalo.

Biti odrasel je lahko,
če zaupaš življenju močno.«

»ZAKAJ IMAMO SLOVENŠČINO , ČE GOVORIMO SLOVENSKO?«

Odgovarja učitelj/učiteljica:

»Razumem tvoje vprašanje, saj mi ga učenci večkrat postavijo, a naj ti povem, kakšno je o tem moje mnenje. Kljub temu da živimo v Sloveniji in svoj jezik znamo govoriti, to še ne pomeni, da ga obvladamo. Pri pouku slovenščine se zato učite, kako slovenski jezik pravilno uporabljati. To pomeni, da se naučite pravilno pisati, uporabljati slovnico in tvoriti stavke. Pri urah si bogatite besedišče, saj spoznavate nove izraze in besede, kar vam bo kasneje pomagalo, da se boste bolje in natančneje izražali. Prav tako se učite branja in

razumevanja besedil, da prebrano lažje in bolje razumete. Naučite se pisati različne vrste besedil, da z njimi lažje izražate svoje misli in ideje. Spoznavate slovensko književnost, pesmi, zgodbe in legende, zaradi česar lažje razumete našo kulturo in zgodovino. Učite se, kako učinkovito komunicirati z drugimi. To pomeni, da znate poslušati, se pogovarjati in deliti svoje ideje na vsem razumljiv način. Z vsem naštetim boste učenci tako postali boljši govorniki in pisci, kar vam bo pomagalo pri šolanju in kasneje v življenju.«

»KAJ TEBI V ŠOLI POVZROČA PREGLAVICE?«**Odgovarja učenec/učenka:**

»Velikokrat mi je v preteklih letih povzročalo težave to, da česa nisem razumela, pa nisem vprašala učitelja za ponovno ali dodatno razlago.«

Odgovarja učitelj/učiteljica:

»Prestavljanje datumov ocenjevanj, izgovori in izkrivljanje resnice.«

»ZAKAJ NAM BO LIKOVNA KDAJ PRIŠLA PRAV V ŽIVLJENJU?«**Odgovarja učitelj/učiteljica:**

»Zakaj likovna umetnost? Umetnost je univerzalni jezik, ki presega meje besed. Pomaga pri povezovanju ljudi in skupnosti ter spodbuja medkulturno razumevanje in spoštovanje. S pomočjo likovne umetnosti lažje izražamo čustva, misli in ideje na edinstven način. Pomaga pri boljšem razumevanju samega sebe in sveta okoli nas. Torej osebno rastemo. Pomaga nam pri sprostitvi, zmanjšanju stresa ter izboljšanju razpoloženja. Prinaša estetsko zadovoljstvo in lepoto v naše življenje. Polepša naše okolje in izboljša kakovost življenja. Uživanje v umetniških delih lahko prinaša veselje, navdih in občutek izpolnjenosti. Če se ukvarjaš z umetnostjo, spodbujaš kreativnost in inovativnost. Slikanje, risanje in druge likovne dejavnosti razvijajo ročne spretnosti, koncentracijo in potrpežljivost. Te veščine so uporabne v mnogih drugih vidikih

življenja. Likovna umetnost nas tudi povezuje s kulturo in zgodovino. S preučevanjem umetniških del različnih obdobij in kultur pridobivamo globlje razumevanje sveta in naše vloge v njem. Vse naštetu prispeva k boljšemu osebnemu počutju, bogatejšemu družbenemu življenju in vpliva na celovit razvoj posameznik.«

»ZAKAJ GRE LUNA SKOS V ISTO SMER KOT JAZ?«

Odgovarja učitelj/učiteljica:

»Predstavlja si, da si v gozdu in gledaš visoko drevo. Ko se začneš oddaljevati od drevesa, se zdi, da se drevo premika s tabo, kajne? To je zato, ker je drevo tako veliko in tako daleč stran,

da se ne zdi, da se tvoja razdalja do drevesa veliko spreminja, ko se premikaš. Vidiš? Luna je kot drevo. Je zelo, zelo daleč stran od nas in ko se vozimo, se zdi, da se Luna premika z nami, ker smo se – v primerjavi z razdaljo do Lune – premaknili zelo malo.«

»KAJ NAJ NAREDIM V ŽIVLJENJU?«

Odgovarjajo učenci/učenke:

»Moj nasvet je, da se spopadaj s težavami, ko prideš do njih. Hkrati pa se ne obremenjuj vnaprej. Vedno bodi prijazen do drugih, če hočeš, da so tudi drugi do tebe. Vedi pa, da se vedno najde kdo, ki bo nesramen. Ne "sekiraj" se zaradi takih ljudi. V šoli se trudi, da boš v življenju delal in imel, kar si želiš. Vedno najprej poglej nase, ker le sebi lahko 100 % zaupaš. Ne uničuj se z alkoholom in cigareti. Bodi trmast, da boš dosegel željene cilje. Vedno razmišljaj s svojo glavo.«

»Zbeži iz mesta in uživaj življenje z naravo in živalmi sredi gozda v gorah na Tajskem ali Rusiji. Brez ljudi. Živi življenje, da dosežeš notranji mir.«

»Predlagam ti, da v življenju počneš to, kar te veseli. Veliko se uči in sodeluj pri pouku. Bodi prijazen in spoštljiv do ljudi okoli sebe ...«

»Predlagam, da v življenju čim večkrat stopiš iz cone udobja in preizkušaš nove stvari. Tako boš najbolje vedel, kaj te veseli. Sklepaj nova prijateljstva z ljudmi, ki imajo podobne interese, kot jih imaš sam. In zapomni si -- v življenju si kdaj kriv tudi ti, zato pazi, da krivde ne vališ vedno na druge, ampak si kdaj kritik tudi sam sebi.«

Odgovarjajo učenci/učenke z NIS:

»Bodi prijazen. Naredi šolo. Pazi na sebe. Ne začeti kaditi, se drogirati, pit. Ne povzročaj težav. Ne išči jih. Jej, pij, dihi. Najdi si pomoč, če jo potrebuješ. Najdi svoj sanjski poklic. Veliko se družiti s prijatelji. Poslušaj sebe. In ne bodi kot drugi.«

»KAJ JE PUBERTETA?«

Odgovarjajo učenci/učenke:

»Puberteta je obdobje v življenju, v katerem se razvijaš v odraslo osebo. Hormoni ti začnejo delat drugače; v enem trenutku si vesel, v drugem pa že trmast ... Postajaš odrasla oseba.«

»Takrat se fantom spremeni glas, dekleta pa dobijo menstruacijo. Po glavi nam gredo "neumšne". Postanemo bolj občutljive osebe. Po puberteti se spremenimo, postanemo drugačni. Ne razmišljamo več tako kot prej, ko smo bili mlajši. Punce prej postanejo odrasle kot fantje /.../«

Odgovarjajo učenci/učenke z NIS:

»Puberteta je, ko se ti v življenju spremeni telo. Dobiš mozolje na licu. Ne rabi te biti sram, saj boš kmalu šel čez to fazo. Je pa puberteta lahko dobra in slaba. Dobra je, ker tvoje telo odraščča. Slaba pa, ker je tvoje psihično počutje včasih slabo; predstavljaš si, da hočeš bit lep za v šolo, pa dobiš mozolje in se počutiš grdega.

»JE BITI ODRASEL TEŽKO?«

Odgovarjajo učenci/učenke:

»Po eni strani ja, po drugi ne. Ko si odrasel, moraš odločitve sprejemati sam. Si tudi kazensko odgovoren. Pri 14-ih letih se moraš odločiti za srednjo šolo, kar bo vplivalo nate celo življenje. Po drugi strani pa si lahko samostojen, lahko kupuješ alkohol, cigarete ... Kot odrasla oseba imaš tudi zelo veliko dolžnosti, npr. plačevanje položnic. V otroških letih pa lahko delaš, kar želiš.«

»Biti odrasel je bila od nekdaj moja želja. Odkar sem bila majhna, sem zmeraj mamici govorila: „Komaj čakam, da odrastem.“ Dokler nisem začela dejansko odraščati. Postajala sem odgovorna zase, na situacije sem začela drugače reagirati in šola je postajala vse težja. Na začetku sem se tega ustrašila, saj nisem vedela, kako odraščanje zares poteka. Sčasoma pa sem se teh sprememb in odraščanja navadila. Poiskala sem sama sebe in ugotovila, kaj si želim v prihodnosti. Zato -- sanjajte, saj se vam s trudom lahko marsikaj uresniči!«

Odgovarjajo učenci/učenke z NIS:

»Ko si odrasel, moraš skrbeti zase, saj boš imel otroka, moral kupovati hrano, plačevati položnice. Mira ne boš imel, imel boš pa službo. Moral boš kupiti avto s svojim denarjem ... In zato je včasih težko.«

Za pomoč pri realizaciji
šolskega časopisa se
zahvaljujemo

