

KRITERIJI ZNANJA

GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno, tekoče in zanesljivo brez tehničnih in estetskih napak in doseže odlične vrednosti (točke) za izvedbo elementa ali povezavo elementov v vajo. V praksi uporabi pojem varovanje drugega in samovarovanje.
4	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno, tekoče in zanesljivo z manjšimi estetskimi napakami in doseže prav dobre vrednosti (točke) za izvedbo elementa ali povezave elementov v vajo. V praksi uporabi pojem varovanje drugega.
3	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno in tekoče z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami in doseže dobre vrednosti (točke) za izvedbo elementa ali povezave elementov v vajo.
2	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno z večjimi tehničnimi oziroma estetskimi napakami ali v olajšanih okoliščinah (npr. s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki – s pomočjo in doseže temeljne vrednosti (točke) za izvedbo elementa ali povezave elementov v vajo.
1	Učenec-ka ne izvede elementa ali njihove povezave, ki predstavlja standard znanja iz učnega načrta.

PLES

Ocena	Merila
5	Učenec-ka zna zaplesati štiri figure enega plesa, ki jih med seboj tekoče povezuje. Gibanje je estetsko v sproščeni plesni drži in usklajeno z ritmom in tempom.
4	Učenec-ka zna zaplesati samostojno tri plesne figure pri enem plesu, ki jih med seboj tekoče povezuje z manjšimi napakami. Gibanje usklajuje z ritmom in tempom glasbe, plesna drža je sproščena.
3	Učenec-ka zna zaplesati in povezati dve plesni figuri pri enem plesu. Med izvedbo oziroma povezavo plesnih figur dela manjše napake, popravlja svoje gibanje z ritmom in tempom glasbe, plesna drža je še sproščena.
2	Učenec-ka zna zaplesati samostojno eno ali dve plesni figuri pri enem plesu. Med izvedbo dela manjše napake, povezava dveh figur ni tekoča. Gibanje težko usklajuje z glasbo, plesna drža je nesproščena, pogled mu uhaja k nogam.
1	Učenec-ka ne zna zaplesati nobene plesne figure pri enem plesu. Neusklajena sta tudi ritem in tempo.

MALA ODBOJKA/ODBOJKA

Ocena	Merila
5	Učenec-ka celotno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja.
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z (npr. nepopolno podajo ali servisom).
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr. podajanje, sprejemanje ali serviranje).
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neusklajeno z navodili (npr. napačna podaja) oziroma naredi drugo izvedbo naloge od zahtevane.

MALA KOŠARKA/KOŠARKA

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr. pri prehodu v vodenje, med vodenjem, pri zaustavljanju in sprejemu podaje).
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z nepopolno podajo oziroma metom na koš.
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in nepopolnim vodenjem, podajo oziroma metom na koš.
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neusklajeno z navodili (npr. napačen met na koš) oziroma naredi pri prehodu v gibanje ali med gibanjem prekršek (npr. nepravilno vodenje ali podaja).

MALI NOGOMET/NOGOMET

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr. pri prehodu v vodenje, med vodenjem, pri zaustavljanju, sprejemu podaje oziroma strelu).
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z nepopolno podajo oziroma strelom, (ki sta najpomembnejša elementa naloge).
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z nepopolno podajo oziroma strelom
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neusklajeno z navodili (npr. napačen strel) oziroma naredi pri prehodu ali med gibanjem prekršek (npr. nepravilno vodenje ali podaja).

MALI ROKOMET/ROKOMET

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oziroma z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr. med vodenjem, sprejemu podaje oziroma strelu).
3	Učenec-ka izvede celotno nalogo skladno z navodili, zanesljivo in tekoče, vendar z nepopolno podajo oziroma strelom, (ki sta najpomembnejša elementa naloge).
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z nepopolno podajo oziroma strelom.
1	Učenec-ka izvede gibalno nalogo neusklajeno z navodili (npr. napačen strel) oziroma naredi pri prehodu v gibanje ali med gibanjem prekršek (npr. nepravilno vodenje ali podaja).

PRESKAKOVANJE KOLEBNICE

(spretnost, na čas, v teku)

6. – 9. razred	KRIŽANJE	BOČNO s prisunskimi koraki	VZOREC (naprej, nazaj, L - D)
Ocena	Število ponovitev	Število ponovitev	Število ponovitev
5	5	20	20
4	4	17, 18, 19	17, 18, 19
3	3	12, 13, 14, 15, 16	12, 13, 14, 15, 16
2	2	10, 11	10, 11
1	1	manj kot 10	manj kot 10

Sonožno preskakovanje z medskokom ali brez na čas

Ocena	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
5	42 sek	50 sek	55 sek	60 sek
4	41 – 33 sek	49 – 40 sek	54 – 44 sek	59 - 48
3	32 – 25 sek	39 – 30 sek	43 – 33 sek	47 - 38
2	24 – 19 sek	29 – 19 sek	32 – 25 sek	37 - 27
1	manj kot 19 sek	manj kot 19 sek	manj kot 25 sek	manj kot 27

ATLETIKA

Ocena	Merila
5	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak in doseže odlične rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah.
4	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente tekoče in zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v enem od strukturnih delov elementa (npr. pri zaletu, metu ali pri odzivu). Doseže optimalne rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah.
3	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente tekoče z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih elementa (npr. pri zaletu, metu in odzivu) ali večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov (npr. pri doskoku). Doseže dobre rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah.
2	Učenec-ka izvede osnovni element ali osnovne elemente z večjimi tehničnimi napakami in doseže temeljne rezultate pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah.
1	Učenec-ka ne izvede enega ali več elementov, ki predstavljajo standard znanja iz učnega načrta in ne doseže temeljnih rezultatov pri merjenju v posameznih atletskih disciplinah.

REZULTATI

5.r FANTJE	5	4	3	2	1
60 m	9,9 in boljše	10,0-10,7	10,8-12,0	12,1-13,8	13,9 in slabše
300 m	1:05 in boljše	1:06-1:15	1:16-1:28	1:29-1:55	1:56 in slabše
600 m	2:30 in boljše	2:31-2:45	2:46-3:15	3:16-4:05	4:06 in slabše
1000 m	5:00 in boljše	5:01-5:20	5:21-5:41	5:40-6:10	6:11 in slabše
Višina	110 in boljše	105-100	95-85	80-70	ni tehnike
Daljina	320 in boljše	319-280	279-220	219-170	169 in slabše
Vortex	28 in boljše	27-24	23-20	19-13	12 in slabše
Cooper	2320 m in več	2310-1960 m	1950-1600 m	1590-1240 m	1230 m

5.r DEKLETA	5	4	3	2	1
60 m	10,3 in boljše	10,4-11,0	11,1-12,5	12,6-14,3	in slabše
300 m	1:10 in boljše	1:11-1:20	1:21-1:33	1:34-2:00	2:01 in slabše
600 m	2:35 in boljše	2:36-2:50	2:51-3:20	3:21-4:10	4:11 in slabše
1000 m	5:10 in boljše	5:11-5:30	5:31-6:00	6:01-6:30	6:31 in slabše
Višina	110 in boljše	105-100	95-85	80-70	ni tehnike
Daljina	300 in boljše	299-250	249-209	208-160	159 in slabše
Vortex	25 in boljše	24-19	18-13	13-10	9 in slabše
Cooper	2200 m in več	2190-1840 m	1830-1480 m	1470-1120 m	1110 m

6.r FANTJE	5	4	3	2	1
60 m	9,6 in boljše	9,7-10,5	10,6-11,5	11,6-13,4	13,5 in slabše
300 m	1:02 in boljše	1:03-1:13	1:14-1:24	1:25-1:45	1:46 in slabše
600 m	2:25 in boljše	2:26-2:40	2:41-3:11	3:12-4:00	4:01 in slabše
1000 m	4:35 in boljše	4:36-5:00	5:01-5:31	5:32-6:15	6:16 in slabše
Višina	120 in boljše	115-110	105-95	90-75	ni tehnike
Daljina	380 in boljše	379-319	318-258	257-200	199 in slabše
Vortex	32 in boljše	31-26	25-20	19-14	13 in slabše
Cooper	2370 m in več	2360 - 2010 m	2000 - 1650 m	1640 - 1290 m	1280 m

6.r DEKLETA	5	4	3	2	1
60 m	10,0 in boljše	10,1-10,8	10,9-11,8	11,9-13,7	13,8 in slabše
300 m	1:05 in boljše	1:06-1:15	1:16-1:27	1:28-1:55	1:56 in slabše
600 m	2:30 in boljše	2:31-2:45	2:46-3:15	3:16-4:05	4:06 in slabše
1000 m	4:45 in boljše	4:46-5:10	5:11-5:41	5:42-6:30	6:31 in slabše
Višina	120 in boljše	115-110	105-95	90-70	ni tehnike
Daljina	360 in boljše	359-310	309-245	244-190	189 in slabše
Vortex	28 in boljše	27-23	22-16	15-10	9 in slabše
Cooper	2250 m in več	2240-1890 m	1880-1530 m	1520-1170 m	1160 m

7.r FANTJE	5	4	3	2	1
60 m	9,4 in boljše	9,5-10,3	10,4-11,2	11,3-13,2	13,3 in slabše
300 m	1:00 in boljše	1:01-1:10	1:11-1:20	1:21-1:40	1:41 in slabše
600 m	2:20 in boljše	2:21-2:35	2:36-3:05	3:06-3:50	3:51 in slabše
1000 m	4:28 in boljše	4:29-4:50	4:51-5:25	5:26-6:10	6:11 in slabše
Višina	120 in boljše	115-110	105-95	90-75	ni tehnike
Daljina	390 in boljše	389-340	339-280	279-220	219 in slabše
Vortex	35 in boljše	34-29	28-23	22-17	16 in slabše
Cooper	2420 m in več	2410-2060 m	2050-1700 m	1690-1340 m	1330 m

7.r DEKLETA	5	4	3	2	1
60 m	9,8 in boljše	9,9-10,5	10,6-11,5	11,6-13,4	13,5 in slabše
300 m	1:02 in boljše	1:03-1:13	1:14-1:24	1:25-1:50	1:51 in slabše
600 m	2:25 in boljše	2:26-2:40	2:41-3:10	3:11-4:00	4:01 in slabše
1000 m	4:40 in boljše	4:41-5:05	5:06-5:35	5:36-6:25	6:26 in slabše
Višina	120 in boljše	115-110	105-95	90-70	ni tehnike
Daljina	370 in boljše	369-320	319-250	249-200	199 in slabše
Vortex	30 in boljše	29-25	24-18	17-12	11 in slabše
Cooper	2300 m in več	2290-1940 m	1930-1580 m	1570-1220 m	1210 m

8.r FANTJE	5	4	3	2	1
60 m	9,2 in boljše	9,3-9,8	9,9-10,8	10,9-12,8	12,9 in slabše
300 m	0:58 in boljše	0:59-1:07	1:08-1:18	1:19-1:35	1:36 in slabše
600 m	2:15 in boljše	2:16-2:30	2:31-2:50	2:51-3:40	3:41 in slabše
1000 m	4:20 in boljše	4:21-4:40	4:41-5:20	5:21-6:00	6:01 in slabše
Višina	125 in boljše	120-110	105-100	95-85	ni tehnike
Daljina	400 in boljše	399-350	349-300	299-240	239 in slabše
Vortex	40 in boljše	39-32	31-25	24-20	19 in slabše
krogla	750 in boljše	749-700	699-650	649-550	549 in slabše
Cooper	2470 m in več	2460-2110 m	2100-1750 m	1740-1390 m	1380 m

8.r DEKLETA	5	4	3	2	1
60 m	9,5 in boljše	9,6-10,2	10,3-11,2	11,3-13,0	13,1 in slabše
300 m	1:00 in boljše	1:01-1:10	1:11-1:20	1:21-1:40	1:41 in slabše
600 m	2:20 in boljše	2:21-2:35	2:36-3:05	3:06-3:45	3:46 in slabše
1000 m	4:30 in boljše	4:31-4:55	4:56-5:20	5:21-6:10	6:11 in slabše
Višina	125 in boljše	120-110	105-100	95-85	ni tehnike
Daljina	385 in boljše	384-340	339-270	269-230	229 in slabše
Vortex	32 in boljše	31-27	26-20	19-15	14 in slabše
krogla	620 in boljše	619-580	579-530	529-460	459 in slabše
Cooper	2350 m in več	2340-1990 m	1980-1630 m	1620-1270 m	1260 m

9.r FANTJE	5	4	3	2	1
60 m	8,8 in boljše	8,9-9,4	9,5-10,5	10,6-12,2	12,3 in slabše
300 m	0:55 in boljše	0:56-1:05	1:06-1:15	1:16-1:30	1:31 in slabše
600 m	2:08 in boljše	2:09-2:17	2:18-2:40	2:41-3:20	3:21 in slabše
1000 m	4:00 in boljše	4:01-4:25	4:26-5:05	5:06-5:50	5:51 in slabše
Višina	130 in boljše	125-115	110-105	100-90	ni tehnike
Daljina	420 in boljše	419-380	379-330	329-270	269 in slabše
Vortex	45 in boljše	44-39	37-30	29-24	23 in slabše
krogla	850 in boljše	849-780	779-700	699-620	619 in slabše
Cooper	2520 m in več	2510-2160 m	2150-1800 m	1790-1440 m	1430 m

9.r DEKLETA	5	4	3	2	1
60 m	9,2 in boljše	9,3-10,0	10,1-11,0	11,1-12,8	12,9 in slabše
300 m	0:58 in boljše	0:59-1:08	1:09-1:18	1:19-1:35	1:36 in slabše
600 m	2:15 in boljše	2:16-2:30	2:31-2:55	2:56-3:30	3:31 in slabše
1000 m	4:20 in boljše	4:21-4:45	4:46-5:10	5:11-6:00	6:01 in slabše
Višina	125 in boljše	120-110	105-100	95-90	ni tehnike
Daljina	400 in boljše	399-355	354-300	299-260	259 in slabše
Vortex	35 in boljše	34-29	28-23	22-18	17 in slabše
krogla	700 in boljše	699-660	659-600	599-500	499 in slabše
Cooper	2400 m in več	2390-2040 m	2030-1680 m	1670-1320 m	1310 m