



**OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK**

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE 1. RAZRED

Šolsko leto 2024/2025

Ocenjevanje poteka skozi celotno šolsko leto.

Ocenjujejo se ustni odgovori ter pisni, likovni in praktični izdelki, nastopi učencev ter druge dejavnosti. Učenci pridobijo opisno oceno, ki opiše doseženo znanje učencev v posameznem ocenjevalnem obdobju.

Podlaga za opisne ocene so cilji in standardi znanja.

OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV

0% - 49% cilj ni dosežen

50% - 79% cilj je delno dosežen

80% - 100% cilj je dosežen

MERILA ZA USTNO in PRAKTIČNO OCENJEVANJE

UČENKA/UČENEC DOSEGA CILJE	UČENKA/UČENEC DELNO DOSEGA CILJE	UČENKA/UČENEC NE DOSEGA CILJEV
<p>Učenka/učenec dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu. Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja. Samostojno in pravilno izvaja naloge. Snov dobro razume, jo reproducira, zna jo razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti. Uporablja ustrezne strokovne termine. Navaja svoje primere. Znanje zna povezati s prej naučenim in praktično uporabiti. Napake so redke, ob opozorilu jih takoj popravi.</p>	<p>Učenka/učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in nekaj temeljnih standardov znanja. Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. Na vprašanja odgovarja delno samostojno, z nekaj napakami. Vsebine obnavlja, prepoznava In našteva pojme, težave pa ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. Ne pozna podrobnosti. Navaja primere iz zvezkov. Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno. Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva. Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenka/učenec ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. Snovi ne zna obnoviti in je ne razume. Na vprašanja kljub učiteljevemu vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami. Odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni. Naloge izvaja ob pomoči, z veliko napakami. Ne pozna ustrezne strokovne terminologije.</p>

MATEMATIKA 1. RAZRED

STANDARDI ZNANJA

Orientira se v prostoru in na ravnini.	<ul style="list-style-type: none"> • Opredeli položaj predmeta glede na sebe in druge predmete ter se pri tem ustrezno izraža (nad/pod, zgoraj/spodaj, levo/desno, pred/za, zunaj/znotraj). • Po navodilih se premika po prostoru. • Orientira se na ravnini - listu.
Prepozna, nadaljuje in oblikuje vzorce.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna, nadaljuje in oblikuje preproste vzorce.
Oceni in meri količine z nestandardnimi enotami.	<ul style="list-style-type: none"> • Oceni, primerja in z nestandardnimi enotami (npr. z dlanjo, s frnikolami, s kozarčkom) izmeri predmete po dolžini, masi in prostornini.
Pozna geometrijske oblike.	<ul style="list-style-type: none"> • V predmetih iz okolja in v modelih prepozna osnovne geometrijske oblike. • Prepozna in poimenuje osnovna geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader). • Prepozna in poimenuje osnovne geometrijske like (krog, kvadrat, pravokotnik, trikotnik). • Like nariše prostoročno in s šablono.
Šteje, bere, zapiše, primerja in uredi števila do 20.	<ul style="list-style-type: none"> • Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 10. • Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 20. • Števila uredi po velikosti od najmanjšega do največjega in obratno (do 20, do 10). • Določi predhodnik in naslednik števila.
Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20.	<ul style="list-style-type: none"> • Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0. • Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, brez prehoda čez desetico.

<p>Razporedi elemente po eni lastnosti. Razporeditev prikaže s prikazom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razporedi predmete, like ...po eni lastnosti (npr. po barvi, obliki...) • Razporeditev predmetov prikaže z različnimi prikazi (Carollov, Euler-Vennov, drevesni).
<p>Uredi elemente po različnih kriterijih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uredi predmete po različnih kriterijih (npr. od najmanjšega do največjega, od najvišjega do najnižjega ...).
<p>Bere podatke iz preglednic in prikazov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavi preproste podatke s preglednico in z vrstičnim/stolpičnim prikazom. • Zna prebrati podatke iz preglednice in prikaza.
<p>Uporabi smiselne računske operacije pri reševanju matematičnih Problemov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja na konkretnem nivoju, na grafičnem nivoju in z uporabo ustrezne računske operacije.

SLOVENŠČINA, 1. RAZRED

STANDARDI ZNANJA	
<p>Učenec ima razvito jezikovno, narodno in državljansko zavest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poimenuje svoj prvi jezik.
<p>Smiselno sodeluje v pogovoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Smiselno sodeluje v pogovoru in igri vlog. • Upošteva načela vljudnega pogovarjanja: uporabi ustrezne pozdrave, ogovore, izraze za izrekanje prošnje, zahvale in opravičila.
<p>Razume in tvori nebesedna sporočila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Z besedami izrazi pomen nebesednih sporočil iz svojega okolja. • Tvori nebesedna sporočila.
<p>Posluša krajša neumetnostna besedila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zbrano posluša krajše neumetnostno besedilo. • Po poslušanju besedila/ogledu posnetka pove, o čem besedilo govori, in smiselno odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih.
<p>Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Govorno nastopi z vnaprej napovedano temo in besedilno vrsto. • Tvori zvrstno/vsebinsko ustrezno, smiselno in povezano besedilo. • Govori razločno, glasno in čim bolj knjižno.
<p>Ima razvite predopismenjevalne zmožnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obvlada pravilno držo telesa in pisala pri pisanju. • Riše in piše od leve proti desni in od zgoraj navzdol. • Obvlada poteze, potrebne za pisanje črk (različne črte, krogi, vijuge, zanke...). • Ima razvite zmožnosti vidnega razločevanja (najde podobnosti in razlike med slikami, najde določeno črko v besedah, najde enake črke v besedah ...). • Ima razvite zmožnosti slušnega razločevanja (razlikuje krajše in daljše besede, prepozna začetni in končni zlog, prepozna posamezne zloge v besedi, prepozna začetni in končni glas, prepozna zaporedje posameznih glasov v besedi).

Prepozna in zapiše velike tiskane črke.	<ul style="list-style-type: none">• Prepozna in poimenuje velike tiskane črke.• Velike tiskane črke zapisuje po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.• Z velikim tiskanimi črkami prepíše/samostojno zapiše krajše besede in kratke povedi.
Posluša, doživlja in poustvarja umetnostna besedila.	<ul style="list-style-type: none">• V umetnostnem besedilu prepozna glavne književne osebe in jih besedno/likovno/ dramsko predstavi.• Besedno ali likovno izrazi svojo predstavo dogajalnega prostora in časa.• Odgovori na vprašanja o besedilu.• Ob slikanici pripoveduje znano pravljico.• Doživeto deklamira krajšo pesem. Zazna rimo in ritem v pesmi.• V skupini uprizori krajše dramsko besedilo.

SPOZNAVANJE OKOLJA, 1. RAZRED

STANDARDI ZNANJA	
JAZ Zna se predstaviti.	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavi se z osnovnimi osebnimi podatki (ime, priimek, starost, naslov). • Prepozna in opiše podobnosti ter razlike med ljudmi. • Pri sebi in drugih prepozna različna čustva.
SKUPNOSTI Opisuje družinske skupnosti in šolsko skupnost.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna različne oblike družin, poimenuje ožje družinske člane in razume sorodstvene odnose med njimi. • Pozna ime šole, ki jo obiskuje, in imena in priimke učiteljev, ki ga učijo. • Našteje šolske prostore in delavce v šoli. • Ve, da imajo nekateri dnevi v letu osebni omen.
ODNOSI Pozna pomen pravil.	<ul style="list-style-type: none"> • Ve, zakaj potrebujemo pravila v šoli, pri igrah, v prometu • Našteje osnovna šolska pravila. • Našteje nekaj svojih pravic in dolžnosti. • Prepozna različne vrste nasilja in ve, kje lahko poišče pomoč.
PROMET Pozna dejavnike varnosti za pešce v prometu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna varno pot v šolo. • Pozna pravila varne hoje. • Opiše, kako se mora opremiti, da je v prometu viden.
ČAS Zna časovno opredeliti dogodke in pojave.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna opisati dogodke in spremembe v naravi v različnih letnih časih. • Razlikuje preteklost in sedanost v svojem življenju. • Ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno kot sedaj. • Uporablja ustrezne časovne izraze (prej, potem, v čeraj, danes, jutri, dnevi, letni časi). <ul style="list-style-type: none"> • Zna opisati razlike med dnevom in nočjo.
PROSTOR Orientira se v okolici šole.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientira se v šoli in v njeni okolici.
SNOVI Opisuje snovi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ve, da so predmeti narejeni iz ene ali več različnih snovi. • Loči trdne snovi in tekočine. • Ustrezno uporabi različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke za obdelavo gradiv.
ČLOVEK Razume pomen skrbi za lastno zdravje.	<ul style="list-style-type: none"> • Poimenuje zunanje dele svojega telesa. <ul style="list-style-type: none"> • Opiše, kako lahko poskrbi za svoje zdravje s higieno, prehrano, gibanjem počitkom.
OKOLJSKA VZGOJA Razume pomen skrbi za okolje.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna razložiti, kako lahko sam aktivno prispeva k varovanju okolja.

<p>ŽIVA BITJA Opisuje živa bitja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loči živo in neživo naravo. • Prepozna in poimenuje različna živa bitja in življenjska okolja. <ul style="list-style-type: none"> • Ve, kaj živa bitja potrebujejo za življenje.
<p>POJAVI Opiše vremenska stanja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spremlja in zna opisati vremenska stanja.
<p>GIBANJE Opiše različna gibanja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opazuje in opiše različna gibanja (lastno gibanje, gibanje živali in igrač).
<p>POSTOPKI Izvaja različne raziskovalne postopke.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izvaja eksperimente, usmerjeno opazuje, ugotovitve nariše in prikaže v tabeli.

GLASBENA UMETNOST, 1. RAZRED

STANDARDI ZNANJA	
Usmerjeno in doživljajsko posluša krajše glasbene vsebine.	<ul style="list-style-type: none"> • Posluša in prepozna različne zvoke iz svojega okolja in narave. • Zbrano in usmerjeno posluša krajše skladbe.
Zna enakomerno izrekati ritmična besedila.	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmično izreka izbrana otroška besedila, izštevanke in uganke.
Poje repertoar ljudskih, umetnih, domačih ter tujih pesmi.	<ul style="list-style-type: none"> • V skupini in samostojno pripeva nekatere otroške ljudske in umetne pesmi. • Pozna besedila pesmi, poje s prepoznavno melodijo in ritmom.
Navaja se na pravilno rabo Orffovih glasbil.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna in poimenuje izbrana Orffova glasbila. • Pravilno drži in igra na izbrana Orffova glasbila (palčke, boben, triangel).
Posnema ritmične in melodične vzorce.	<ul style="list-style-type: none"> • Z glasom in glasbili posnema preproste ritmične vzorce. • Z glasom posnema preproste melodične vzorce.
Z lastnimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili ustvari preproste ritmične ter melodične motive.	<ul style="list-style-type: none"> • Z glasom in glasbili poustvarja zvoke predmetov, živali in pojavov iz okolja ter narave. • Z glasom in glasbili ustvarja svoje ritmične in melodične vsebine.
Glasbena doživetja in predstave izraža v likovni, besedni in gibalni komunikaciji.	<ul style="list-style-type: none"> • Svoje doživljanje glasbe izrazi gibalno-plesno, likovno, besedno.
Razume in uporablja glasbene pojme.	<ul style="list-style-type: none"> • Razume in uporablja glasbene pojme: pesem, pevski zbor, skladba, orkester, glasba, glasbilo.

LIKOVNA UMETNOST, 1. RAZRED

STANDARDI ZNANJA	
Pozna osnovne likovne pojme.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna obravnavane likovne pojme: risanje, risba, slikanje, slika, slikar, barva, svetle in temne barve, kiparstvo, kip, kipar. • V svojem okolju in v likovnih delih prepozna osnovne likovne prvine: različne pike in črte, različne barve, različne oblike, zunanji in notranji prostor.
V likovnih delih izkazuje poznavanje in razumevanje obravnavanih likovnih prvin.	<ul style="list-style-type: none"> • Nariše oblike ter jih zapolni z nizanjem različnih črt in pik. • Nariše risbo od celote k podrobnostim. • Naslika sliko z barvnimi ploskvami. • Izrezuje in lepi različne barvne ploskve. • Iz enovitega mehkega materiala oblikuje stabilen kip. • Sestavi prostorsko tvorbo iz različnih materialov.
Pozna in uporablja obravnavane likovne materiale in orodja.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in ustrezno uporablja obravnavane risarske, slikarske, kiparske, grafične in arhitekturne materiale in orodja.
Po predstavljenih postopkih izvaja likovne tehnike.	<ul style="list-style-type: none"> • Po predstavljenih postopkih samostojno izvede preproste likovne tehnike.
Samostojno rešuje likovne naloge.	<ul style="list-style-type: none"> • Pri reševanju likovne naloge je samostojen. • Upošteva merila za izvedbo likovne naloge.
Pri likovnem izražanju uporablja likovni spomin, domišljijo in predstave. V likovni izdelek vnaša podrobnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Po opazovanju, spominu, domišljiji upodobi likovni motiv. • Natančno opazuje in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.
Se spontano, doživeto in sproščeno likovno izraža.	<ul style="list-style-type: none"> • Pri upodabljanju pokaže doživetost motiva in izvirnost.

ŠPORT, 1. RAZRED

STANDARDI ZNANJA

STANDARDI ZNANJA	
Izvaja naravne oblike gibanja.	<ul style="list-style-type: none"> Sproščeno in skladno izvaja naravne oblike gibanja: različne oblike hoje, teka, poskokov, plezanja, plazenja, lazenja, kotaljenja
Izvaja osnovne gimnastične prvine.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna izbrane položaje telesa, rok in nog in ob vodenju izvaja gimnastične vaje. Izvede sonožne preskoke klopi z oporo rok. Hodi po klopi. Pleza po letveniku.
Izvaja osnovne atletske prvine.	<ul style="list-style-type: none"> Na znak steče z visokega starta in sproščeno preteče 200 metrov. Hitro preteče 60 metrov. Preskakuje nizke ovire z enonožnim odzivom. Izvede skok v daljino z mesta. Soročno vrže žogo izpred prsi v daljino in cilj. Z mesta izvede met žogice v daljino in cilj.
Izvaja osnovne prvine iger z žogo.	<ul style="list-style-type: none"> Na mestu in v gibanju nosi, kotali, odbija balon in različne žoge z roko in nogo. Na mestu in v gibanju vodi žogo z roko. Z nogo vodi žogo naravnost in s spremembo smeri. Z mesta enoročno poda lahko žogo ter jo ulovi z obema rokama. Zadeva cilje s kotaljenjem in metanjem žoge ter udarjanjem žoge z nogo.
Izvaja plesne igre.	<ul style="list-style-type: none"> Ob ritmični in glasbeni spremljavi se giblje ter posnema predmete, živali in pojave. Zapleše otroški in ljudski ples.
Pozna primerna športna oblačila in obutev.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in uporablja primerna športna oblačila in obutev.
Pozna športna orodja in pripomočke.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in ustrezno uporablja športna orodja in pripomočke: žoge, kolebnico, obroč, klop, skrinjo, letvenik, ovire, loparje, blazine, ...
Pozna in upošteva pravila športnih iger.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in upošteva pravila preprostih elementarnih in štafetnih iger.

Pozna osnovna načela varnosti pri športu.	<ul style="list-style-type: none">• Pozna in upošteva osnovna načela varnosti v telovadnici, na igrišču, v bazenu in na pohodih.
Je prilagojen na vodo do stopnje drsenja.	<ul style="list-style-type: none">• Drsi, iztegnjen na vodni površini z rokami naprej in glavo v vodi.
Prehodi daljšo razdaljo in premaga vzpon.	<ul style="list-style-type: none">• Prehodi daljšo razdaljo in premaga vzpon (2 uri hoje z daljšimi postanki).